

我国高校体育社团发展存在的问题及对策

文/李立志

摘要: 近些年,随着教学领域的深化改革,就要求高校不仅仅是从教学的视角入手,更是要从学生的日常活动入手,发现其中存在的问题,提出解决的对策。因此,本文就以高校体育社团的建设作为中心,主要从问题分析着手,进一步反思,并得出有效的对策,为高校体育社团的发展提供新的思路。

关键词: 高校; 体育社团; 发展问题; 对策分析

一、高校体育社团发展中存在的问题探究

(一) 社团种类单一化

我国高校的体育社团主要是由学生申报,进行审批后,才能够开展相应的社团建设。因此,大部分的体育社团都有重复的部分,并且组织内部的活动也较为单一,就使得体育社团在整体来看,种类不具有多样性。但联系现实情况来看,体育运动项目繁多且可选性较强,是不应该出现这种情况的,主要还是高校内部管理出了问题,进而影响体育社团的发展。

(二) 社团流动性大

社团流动性强,主要指的是社团没有能力留下学生,导致社团内部成员不断地换新。例如,有的学生只是参加过一次社团活动,就不再参加,而有的只是报了名,却并不愿意进行相关的活动。因此,种种因素的影响就使得高校体育社团人员的流动性相对来说比较强。

(三) 社团管理不完善

社团的管理是有相应老师作为辅助的,但在日常的建设中还是依靠学生的管理,而学生自己进行管理,因为思想上的偏差性,就会导致社团内部出现矛盾以及不协调。

(四) 社团体育设施差

高校的基本体育设施其实是大致相同的,但这也体现了一个问题,即设施的单一性,限制了高校体育社团种类拓展,并且也阻碍了已有社团的发展。例如,操场建设只有跑道,而没有增设其他的运动器材,室内体育馆的器材常年使用,却也没有修缮。

(五) 社团干部素质低

社团干部的组成大致是由学生内部自己进行选拔,其中一个重要标准就是对这项体育运动的热爱。从体育社团的建立来看,不能仅仅因为热爱就选择这样的人员作为干部,而不考虑其是否具备管理人员的素质与能力。因此,由于一叶障目的选人机制,就使得体育社团在后续的建设与发展中阻碍重重。

二、高校体育社团发展的对策分析

(一) 增加社团类型

社团的成立可以由学生主动带头,但对于现阶段的体育社团进行改革,首先需要调动体育老师的想法,发挥其领导作用,为高校体育社团贡献力量。因此,想要增加体育类型,需要有相应老师多思考、出力。

(二) 吸引学生兴趣

兴趣是最好的老师,对于还在发展中的学生而言,其思维其实是具有跳脱性的,换而言之,就是没

有坚持的恒心,只是容易被新鲜的事物冲击,而下定一时的决心。

(三) 健全管理制度

管理制度的建立是必须要经过实践来检验的,因此,对于体育社团的制度规划,可以先设立统一的一个标准,而这个统一的标准应当是由老师和学生共同制定的,即体育老师与管理员。其次,按照不同社团的体育类型,增设属于其内部独有的条例,就能够最大程度的保障管理制度的全面性。除此以外,每一个体育社团的管理人员也当建立相关的制度作为约束,而不是跳出管理框架之外。

(四) 革新体育设备

革新体育设备就是对现阶段的高校体育设备较差的一种改善方式,而这样的改善方式就需要依靠高校的建设者,重视体育社团的发展,并且尽可能支持体育社团的管理,从外部硬件设施着手,为学生提供其体育活动需要的体育设备。因此,革新体育设备,对于体育类社团的建设而言,无疑是一种思维上的转变和行动上的实践,但这又是高校不得不面对的一次转折。

(五) 培养服务意识

培养服务意识就是要求社团内部的管理人员和干部干事,能够从规范自身做起,树立为学生服务的思想意识,并且落实到具体的行动中去,让参加体育社团的学生能够感受到社团良好的风气,自然而然的一个过程,就可以强化高校体育社团的。

三、结语

综上所述,我国高校体育社团出现的种种问题,其实都需从学生的需求出发,从管理者的视角出发,深入社团内部,才能够发现潜在问题,并且通过对现状的了解,进一步提出解决的对策。因此,高效的体育社团想要发展,最终还是需要落实到人的身上,还是要建立在行动之上。

参考文献:

[1]刘强德.我国高校体育社团发展存在的问题及对策[J].辽宁体育科技,2006,28(3):78-79.

作者简介: 李立志(1989—),男,硕士研究生,讲师,研究方向:体育人文社会学。

(作者单位:湖南软件职业学院)