

浅谈如何办一所“小而雅致，养正向善”的学校

文/刘娟

摘要：校园文化是学校的“标签”，学校文化具有导向功能，凝聚功能，规范功能。学校文化建设也是展示严谨的管理风格，良好的学风校风，规范的师生行为很好的抓手。传统文化是民族的基因，文化的血脉，“蒙以养正，臻于至善”西安市鄠邑区北街小学校园文化建设的魂，通过这一文化引领，加强学生的思想品德、公民素养、理想情怀的塑造，切实培养有理想、有本领、有担当的时代新人。

关键词：校园文化；养正；向善

西安市鄠邑区北街小学是一所具有75年办学历史的老学校，从过去的烽火小学，到小学中学一体化学校，历史底蕴非常深厚。北街小学又是一所新学校，直属区教育局管理，我们在落实党的教育方针的基础上，不断梳理实践，形成了特色鲜明的“养正”教育文化管理体系。

一、花开有期，在岁月沉淀中成就精彩

北街小学位于鄠邑老县城钟楼北侧，占地面积只有5200平方米，不到8亩地，面积已成定局，无法再拓展发展。学校虽小，我们把打造“小而雅致，小而向上”的校园作为学校环境文化建设理念。学校利用一切可以利用的地方，从门厅开始，步步做文章。门厅是学校教育教学理念展示区，“蒙以养正，求真向善”的校训时刻提醒北小的每一位师生养成养正品德，成就美好人生；前广场也叫“养正”广场或“彩虹”广场，也是上、放学最先检验学生行走站姿的地方，时刻提醒师生以积极向上、正气浩然的状态过好每一天；养正广场北邻便是雅政苑，每年春季，校园内玉兰花开，洁白如玉，各色鲜花点缀于花坛四周，花香四溢，美不胜收。古色古香的条凳，具有中国特色的木质廊架，为课间休息的学生提供了最佳的读书场所，惜时读书，读书养气的氛围油然而生；观正池是学校里最活跃的地方，池子不大，周围被鲜花包围，悠闲自在的锦鲤游于其中，让师生与小动物亲密接触，内心向善求真，人与自然和谐共生；最值得一提的就是我校雅政苑的古松，枝繁叶茂，苍劲有力，我们都喜欢叫它养正松，它夏天为师生遮挡烈日，秋冬为校园增添活力，在养正文化的滋养下，我们把和谐向善的种子根植于学生心中，让北小学子既有“天下兴亡，匹夫有责”的责任感，又有“孝悌友善”的善；既有“和而不同”的君子之风，又有“先人后己”“追求真理”的浩然正气。因此以“养正”文化的实践促进师生“向善”价值观的形成，这也是弘扬社会主义核心价值观的客观要求。

二、“五正一典”并举，绘制多元养正课程蓝图

在建设“养正文化”的过程中，我们一直都在思考：怎样的教育才是美好的？经过反复的实践、考证，我们发现还是要回到“五育”并举上来，在此基础上把学经典用经典再次细化。因此，我们构建了习

惯养正（正德），课堂养正（正智），活动养正（正体），创新养正（正美），环境养正（正劳），经典养正（正典）的“五正一典”校本课程体系。

（一）正德课程

在落实好国家课程的基础上，我们结合不同阶段学生的特点和发展需求，重点围绕中华孝道（春节、端午、中秋、重阳）特色活动，法治廉洁（知法学法），家风家训，习惯养成（学习小学生守则日日行）等活动，加强“正德”校本课程建设，帮助北小学子从小树立正确的价值观，培养良好品行。

（二）正智课程

我们在国家课程的基础上，对学校课程活动做了分类整合。其中包括语文学群、数学情境和计算、英语主题、科学万物、创新创客五大类。“语文学群”主要体现在1+X特色群文阅读语文教学方面，以一篇带多篇的教学模式，既能满足正常课堂教学的需要，又能拓展学生的语文视野，扩大积累量，更好地知文学文；数学情境和计算方面，要求数学课堂要讲清基本知识、基本技能、基本思想的基本学习要求，并加入了数学计算能力大比拼、数学文化、数学阅读等方面的游戏类、技能类情境活动；英语主题在用好国家课程的基础上，举办了英语口语大赛、特色英语活动周、英语小话剧、英语小故事，全英小讲解员评选等主题活动；科学万物在落实学科实践的要求外，增加了“二十四节气”，“多肉种植联盟”，“我和小花一起长大”等课程，让孩子了解万物，了解自然；创客创新是在落实好国家微机课程外，增设了创客编程、无人机、船模航模等课程。

（三）正美课程

学校积极落实艺术、音乐、美术等学科的课程标准，开足开齐课程，综合落地，实在教学。在此基础上成立了33个校级社团，开设了泥塑、舞蹈、国画、戳戳绣等特色艺术课程，举办元旦、国庆书画展，家长开放日学生综合素质展，班级文化展等各色活动，让我们的孩子知美、学美、创美、爱美。

（四）正体课程

除了积极落实国家体育与健康课程外，体育组还开发学校室内课间操，室外特色操，上下午各做眼保健操一次，确保学生在校阳光一小时等体育活动有序

开展。

(五) 正劳课程

为各班级建立“绿吧”，设置班级自留地，让学生种花种草，参与花木与蔬菜种植管理。基于学校小而精致，地方有限的特点，开展“多肉联盟”多肉种植活动。开设了手工制作、科技劳动等课程。基于学校处于老城区，住户较为分散，小街小巷比较多的实际，组织“卫生环境整治红领巾志愿者”“红十字会小志愿者”“我为小树穿冬衣”等活动，让学生在劳动中锻炼、感受，加深学生对劳动的认识和良好劳动习惯的养成。

(六) 经典润人心

中华文化博大精深，我校在落实国家课程的基础上，把“语文学科”渗透到学校教育的点点滴滴中去，在教学、生活、校园文化建设中，大量辅以中华经典、楹联、诗歌等教学资源，学校还和西安春秋诗社合作，成立“春秋诗社鄠邑北小分校”，定期开展诗词创作培训工作。在班级前黑板专门设置“每周一诗”专栏，开展中华经典诵读、“故事大王”评选、“口头作文”大赛、教师读书分享等活动，让经典伴孩子一路成长。

课堂永远是学校教育的主战场，充满思考和挑战，具有成长性的课堂才是最美和最持久的。北小主张“学、问、思、辩、行”的课堂，更主张授人以鱼不如授人以渔，授人以渔不如授人以欲的课堂。看中学生在学中质疑问难，引导学生在充分思考的基础上畅所欲言，将当堂所学消化吸收，融会贯通，让每节课都有效益。在其他特色课程基础上，开展读书活动月、科技活动月、艺术活动月、习惯养成月、红色爱国月、学雷锋劳动月等活动，为北小的孩子全面而有个性的发展创造了良好生态，孩子们在成长过程中屡获佳绩，为学校也带来了荣耀。

三、结语

养正之路是一条正确之路，向上之路，为教师专业成长搭建平台，为孩子多元发展提供机会，学校虽小，但小而精致，小而有内涵，全校师生浩然正气之风正在悄然养成。我们将在“五正一典”办学理念推动下，在创建文化美、灵魂美、本质美（质量）、特色美、和谐美的办学道路上，不惧风雨，砥砺前行。

（作者单位：西安市鄠邑区北街小学）

（上接第35页）

业素质，加强分编工作的团队建设。同时，还要强化工作人员的思想教育，制定图书分编工作的工作职责和标准，让相关的工作人员都能严格尊重制度，培养良好的职业道德。另外，还需要培养分编工作人员的团队意识，这项庞大的工作需要工作人员相互合作、协调配合才能有效完成。例如，可以开展定期的专业培训，提高工作人员的专业知识，还可以开展小组分工合作，提高分类工作的效率，通过提升专业的技能才能确保图书分编工作的质量。

2. 使用权威的编目规则和标引工具

进行中文图书分编工作，就需要借助权威的编目规则和标引的工具，才能形成科学严谨的分类体系。在进行图书搜索系统的构建时，要以兼容性为基础，确保更多的平台可以实现资源共享。《中国文献编目规则》是目前各类机构常用的文献编目规则，这个规则的文献描述比较客观，文献目录的编写都是按照一定的标准进行详细的说明，图书的搜索系统操作简单，能够较准确的检索到所需的文献，满足了读者的借阅需求。

(二) 图书分编过程中的质量控制及措施

1. 分类工作的质量控制及提升措施

在图书分编工作中，把图书进行分类主要是指分析图书的类目、图书质量的审核、编制目录索引等等。因为如果同一种图书进行分编后，可以前后的分类号不一样，这就要对图书进行查重，对比检索、查询书籍的作者、书名等内容，及时发现错误并更正分类。

2. 编目工作的质量控制及提升措施

在中文图书分编过程中，对图书进行编目是为了体现图书的特色和当前的存放状态，对于后续图书数据的统计有一定的影响，因此，开展编目工作过程中，要按照编目的规则和计读目录的格式来编写图书的目录。在新形势下，编目工作逐渐科技化，由手动变成了联机，通过联机的方式可以节省更多的时间，也能对数目的数据进行严格的控制，从而保障数据的准确性。

3. 典藏工作的质量控制及提升措施

在图书分编工作中，有一些图书是需要典藏的，在进行图书典藏功能时，图书管理部门要做好布局合理化，对文化馆的典藏布局进行优化，同时还要注意图书分编的质量、编写目录的项目、分类号等进行检查，如果出现问题，可以及时解决。

(三) 图书分编后的质量控制及提升措施

在完成图书分编工作后，还需要加强分编工作的质量检查，才能降低分编工作的错误率，确保图书数据库的数据准确度，提升读者的借阅体验。

四、结语

总之，中文图书分编工作是各类图书机构实现正常运作的基础，在新形势下，要提高中文图书分编工作的质量，就需要严格控制整个图书分编工作的程序，确保图书分编工作的顺利开展，才能促进文化馆的长久发展。

（作者单位：河南省许昌市襄城县人民文化馆）