

关于信息技术环境下幼儿园德育的思考

文/周子涵

摘要：幼儿园教育对于幼儿身心发展起到重要作用，其中德育对于幼儿道德品质的培养将会带来积极的作用。信息技术与德育两者的融合可以进一步提高德育的有效性。

关键词：幼儿园德育；信息技术；思考策略

一、创设教学情境，向幼儿传达知识与理念

幼儿年纪较小，如果幼儿教师直接向他们传输德育的理论知识，反而会让它们产生“云里雾里”的感觉，不利于幼儿消化和吸收。在信息技术的条件之下，幼儿教师能够与幼儿之间建立起更加密切的联系，通过创设教学情境，向他们传达相应的知识与理念。因此，幼儿教师可以通过信息技术来创设教学情境，以此净化幼儿的心灵，让他们在心中扎下德育的根基。

例如，在教学《秋的画报》这部分内容时，幼儿教师可以通过信息技术来营造良好的教学氛围，让幼儿进入到特定的情境当中。根据教学内容，幼儿教师可以以此为出发点来激发幼儿对大自然的热爱之情。首先，幼儿教师可以给幼儿观看一些与“秋”有关的视频和图像，通过视听结合的形式，引起幼儿对此的共鸣。

二、创新教学实践，提升自我

在幼儿教育过程中，信息技术的应用的确给幼儿教师带来了许多的机会与方便，但是这项新兴技术也不可避免地存在一些问题，这就需要幼儿教师不断调整和改正教育方式。幼儿德育的开展离不开幼儿教师的正确引导，在这一方面，他们还有很长的路要走。在教学过程中，幼儿教师要及时发现存在的问题。值得注意的是，在信息技术的处理与掌握上，幼儿教师应该提高自身的教学技能，更加得心应手地应用信息技术，不要因操作层面的问题而耗费教学时间。此外，幼儿教师要善于汲取经验教训，与同行进行经验交流，参与各种有益的教学培训、教学研讨活动，从而在教学中不断改进教学实践，提升自我。

三、开展教学活动，为幼儿的学习注入活力

除了向幼儿传授基础的教育知识，幼儿教师还需要在课堂中组织一些教学活动，养成幼儿勤动手、爱动脑的好习惯，为幼儿的学习注入活力。幼儿在参与教学活动过程中，能够产生很多联想，也能够懂得很多道理，这些从实践中获得的知识，凭借直观的教学形式，靠的是现代教育技术。这就需要创新教学活动的表现形式，吸引幼儿参与其中。

例如，在教学《玩纸系列》这部分内容时，幼儿教师可以给幼儿提供活动材料，就“纸飞机”的主题开展教学。首先，幼儿教师可以让幼儿展开思考“怎样才能让‘纸飞机’飞得更高更远”这一问题，然后

让他们进行动手操作。紧接着，幼儿教师可以给幼儿播放一些科普视频，让幼儿了解“纸”隐含的奥秘。教师通过创新教学活动能够有效提高幼儿活力，还能够给幼儿普及更多的知识。

四、创建网络平台，促使幼儿形成尊重师长的意识

综合以往的教学经验不难发现，师生之间的交流途径是多种多样的。在传统教学中，幼儿教师往往采取面对面或者书信的交流形式，为幼儿解决心中的疑惑。得益于信息技术的发展，幼儿教师可以通过更加多样、生动的形式与幼儿展开交流。为此，幼儿教师可以通过搭建网络平台，与幼儿建立更加密切的交流，形成“亦师亦友”的关系，让幼儿感受到来自幼儿教师的关爱，也能够让幼儿形成尊重师长的意识。

五、家校联合，提高幼儿品德素质

由于幼儿年纪尚小，在很多事情上他们都不能够自理，因此，“家长”不得不承担起一个重要的角色，这就需要幼儿教师推进“家校合作”的开展。在信息技术条件下，“家校合作”的开展途径十分丰富，幼儿教师可以利用当下最为流行的通信软件，比如微信、QQ，与家长进行实时沟通，反馈幼儿在园中表现的情况。因此，幼儿教师一定要把握好机会，向家长传递德育的理念，让家长参与到德育的过程中，这会对幼儿产生良好的影响。对于“德育”，部分家长可能感到陌生，他们不知道其具体的含义，更不知道该如何开展工作。考虑到这一点，幼儿教师有必要先从家长入手，让家长具备正确的德育思想与观念，然后再与幼儿教师形成紧密合作，共同助力幼儿品德素质的提高。

六、结语

综上所述，互联网已经渗透到我们的日常学习生活的每一个环节中，在学前教育中应用现代信息技术，构建以互联网为载体的幼儿德育平台，已经成为学前教育的必然趋势。幼儿园教育一直是教育体系中的重要组成部分，幼儿阶段是儿童身心发展的关键时期。幼儿的身心发展还未成熟，幼儿园开展必要的德育，能够帮助幼儿培养良好的道德品质以及发展社会性，帮助幼儿更好地适应今后的生活。

（作者单位：哈尔滨市妇联幼儿园）