

# 高校图书管理与素质教育关系初探

文/徐新丽

**摘要:** 素质教育是现代教育发展的核心理念,本文立足高校图书管理和素质教育之间的关系,探究利用高校图书管理手段实现素质教育目标的策略,以供同行参考借鉴。

**关键词:** 图书管理; 素质教育; 关系

素质教育是教育改革背景下产生的新型教育理念,关注学习者的综合素质发展是达成人才培养目标的关键。素质教育强调促进学生的全面、可持续发展,在践行素质教育理念的过程中,教育者在专业能力、人格修养、人文素养等方面需要不断提升。而高等教育在培养高层次专门人才中发挥着主阵地作用,更应该着眼于高校教育工作的各个环节,探求推动素质教育目标落实的有效方法。

## 一、图书管理与素质教育的关系探讨

素质教育背景下,高校图书管理工作模式正在发生变化,如何提高图书管理水平,为高校师生提供更高品质的图书服务,成为亟待解决的重要问题。

优质的图书管理服务能够给素质教育目标落实提供客观条件,让学生在图书阅读中扩展知识视野、养成思考和探究问题的学习意识,图书馆在现代高校教育活动中,是学生探求知识的“第二课堂”,也是开展素质教育的重要阵地,因此强化高校图书管理效果,能够给高校学生提供更全面的图书服务。此外,高校学生正处于价值观、人生观、世界观养成的重要时期,图书管理工作帮助学生阅读大量的优质图书,在引导学生成长方面也发挥着重要作用。可见,高校图书管理和素质教育之间关系密切,图书管理能够助力素质教育工作顺利开展。

## 二、发挥图书馆在素质教育中的作用

### (一) 创设素质教育环境

首先,在图书管理工作中强化素质教育环境创设,比如图书馆内部的宣传字画、标语等设置要结合素质教育理念,体现素质教育内涵;其二,在开展图书管理工作过程中树立素质教育理念、明确素质教育目标,强调文明阅读,让素质教育渗透在整个环境中。在图书馆文明环境建设中,增加中国梦、党史、学习雷锋等主题教育内容,拓展大学生素质教育内容范畴。

### (二) 围绕素质教育建立图书馆管理制度

现代高校图书管理工作中,依然体现出素质教育的迫切需求,大学生的不文明行为广泛存在于图书馆日常活动中,如不文明借阅、不合规占座、食用味道较大的食物、吸烟等。针对上述不文明行为,图书管应该围绕素质教育建立相应的管理制度,在具体的管理工作中,注意如下两点问题:第一,管理过程中以引导教育为主,积极开展文明阅读的宣传活动,针对常见的不文明行为进行纠正;第二,明确管理制度内容,以明确的制度要求规范学生行为,建立相应的惩罚、追责机制,提高管理手段的效力作用。

### (三) 更新图书服务理念

传统的图书管理模式下,工作人员服务理念陈旧,表现在工作中就是态度消极、语言强硬、缺乏耐心等。此外,学生对于图书馆管理人员缺乏尊重,在交际礼仪、语言文明、行为态度等方面都存在问题。站在图书管理工作者的角度,需要树立新型服务理念,以学生为本,尊重学生、理解学生,主动提供服务,提高学生的满意度。为了获得服务质量反馈信息,可以树立信箱留言反馈机制,工作人员的服务能力与其工资绩效、评优评先挂钩,建立完善的内部激励机制。从学生角度来看,学校要积极开展尊师重教、文明礼仪的素质教育活动,帮助当代大学生塑造全新的精神文明风貌。

### (四) 强化馆藏图书建设

馆藏图书建设是高校图书管理工作的基础环节,给师生提供充足的、优质的图书资源也是实现素质教育目标的关键举措。高校图书馆馆藏资源建设需要经费支持,这是目前高校图书管理工作中面临的一大挑战。在组织教育背景下,高校应该建立专项建设资金,围绕素质教育目标,多引入和我国传统文化有关的经典书籍,以及其它国内外经典的文学名著等,图书内容要广泛涉猎心理健康、审美艺术、科学技术等领域,体现学科交叉的优势,为素质教育工作提供充足的图书素材。

## 三、结语

图书管理与素质教育在本质目标上有一致性,探究高校图书管理和素质教育之间的关系,旨在寻求两者之间的平衡,一方面改善传统图书管理模式,另一方面助力素质教育目标达成。素质教育背景下,传统高校图书管理工作理念和方法都需要更新,作为图书管理工作者应该树立改革意识,提升主动服务能力,树立生本理念,依托制度建设与优化过程,规范图书管理方法,发挥图书资源在推动学生素质发展方面的作用,同时还要围绕素质教育需求优化图书馆环境建设效果,使素质教育渗透在学生阅读活动中的各个环节。上文简要分析了高校图书管理和素质教育之间的关系,并提出几点管理工作对策,以期加速高校素质教育目标达成。

## 参考文献:

[1] 胡敏. 高校图书馆电子阅览室与信息素质教育[J]. 电脑迷, 2018(9): 167.

(作者单位: 吕梁学院汾阳师范分校)