

艺术院校学生管理工作优化策略探讨

文/叶芬

摘要：随着经济社会不断发展与进步，各个行业都面临严重挑战，教育行业也不例外，尤其是艺术院校学生管理工作，逐渐出现一系列问题。现阶段，如何做好艺术院校学生管理工作，受到各个学校普遍关注。本文主要针对当前艺术院校学生管理情况进行分析，提出了艺术院校学生管理工作优化的具体措施，希望对相关人员有所帮助，从而促进艺术院校工作顺利开展。

关键词：艺术；院校；学生管理；工作；优化策略

一、艺术院校学生管理工作现状

当前，在对艺术院校学生进行管理时，大部分管理者都比较重视学生专业技能培养，而忽视了学生管理工作，不同程度导致学生出现逃课、偏科等情况，学校也不会对其进行适当惩罚，使得管理工作面临很大困难。一方面，由于缺乏完善的学生管理制度，使得学生管理工作没有制度依据，不利于管理工作贯彻落实。另一方面，缺乏专业管理人员，大部分艺术院校管理者都是本院从业人员，虽然有着扎实艺术功底，但是缺乏学生管理相关经验，无法保证学生管理工作的高效性。

二、艺术院校学生管理工作优化策略

（一）建立健全管理制度

俗话说得好，没有规矩不成方圆，只有建立健全管理制度，才能对学生进行有效约束和管理。艺术院校在学生管理工作中，需要不断完善和优化管理制度，做到有制度可依，对学生行为进行规范，提升自身管理水平。制定家庭学校管理制度，要与家长进行有效沟通。虽然大部分艺术院校学生在学习中都遵纪守法，态度良好。但是，由于部分学生学习态度不端正，经常迟到早退，仅仅依靠学校管理是无法完成的，还需要家长支持和帮助。家庭学校管理制度目的就是明确双方管理责任。通常情况下，艺术院校学生主要管理责任人就是辅导员，所以，就需要家长和辅导员进行有效联系，长期沟通，及时解决学生出现各类问题。通过这种管理制度，不但能够促进学生朝着好的方向发展，还能提高管理质量和管理水平。

（二）优化思政教育课程

在对艺术院校学生进行管理时，要根据学生具体特点进行教学活动，因为思想政治教育与艺术院校教育有所不同，它主要是理论性的教学，内容涉及中国近代史、逻辑学、法学、毛泽东思想、马克思主义以及思想道德修养等方面，教师教学主要以填鸭式为主，学生很难适应，导致学习兴趣不高，甚至出现厌学等情况。所以，教师就需要及时优化教学方式，将教学内容与社会实践相结合，提升学生学习兴趣。比如，在进行爱国主义教育时，可以播放相关教育片对教学内容进行优化，在进行历史学教育时，可以组织学生参观红色革命根据地，通过优化思政教育课程，

激发艺术院校学生学习思政课程兴趣，增强其理论知识，提高思想道德修养和科学文化修养，为学生管理工作提供物质基础和精神基础。

（三）提升管理人员水平

作为艺术院校学生管理者，其管理水平对学生管理工作有着重要影响，现代社会背景下，要想优化艺术院校学生管理工作，就必须提升管理人员管理水平，针对管理人员工作能力和专业素养进行培养。比如，可以邀请专业管理人员，对艺术院校管理者进行定期培训，传授先进管理模式和管理经验。学校内部也可以自行组织交流会，让各个管理者之间相互学习和相互交流，分享管理工作中遇到的重点和难点分析，进行讨论，找出解决办法，从而提升管理人员工作能力和专业素养，为学生管理工作更好地提供服务。

（四）合理利用现代化技术

近年来，互联网发展给人们生产和生活提供了极大便利，艺术院校学生管理工作也要适应时代发展需求，积极利用新媒体工具，尤其是QQ、微信和微博的使用在学生管理中有着很大积极效果，不但对辅导员管理工作提供帮助，还能提升学生兴趣，保证学生管理中学生参与度。首先，管理人员要改变思想观念，提升自身对新媒体技术的应用水平，将其有效运用于学生管理工作中。其次，要培养学生对网络正确使用方法，面对大量网络信息资源，让学生学会有效筛选和识别，避免误入歧途，造成不良后果。此外，还要对学生进行思想教育。比如，学校可以创建微信公众号，定期推送关于国家最新政策和思想教育等方面内容，进行思想渗透，保证学生有着良好的思想意识，与时俱进。

三、结语

综上所述，艺术院校在学生管理工作中，管理人员要根据学生发展特点，实事求是，对具体问题进行具体分析，不断优化管理方式，进行改革创新，为艺术院校学生管理工作注入新的灵魂。通过提升管理人员管理水平，建立健全管理制度等措施，促进艺术院校朝着良好发展方向迈进，提升学生综合素质。

（作者单位：湖北艺术职业学院）