

高中政治课中渗透优秀民族文化策略初探

文/曹娟

摘要：我国的民族文化从某种角度来说和高中的政治教学内容有一定的联系，作为高中政治老师，在课堂上增加学生的民族凝聚力是非常关键的，政治老师创新融入优秀民族文化教育的教学途径，不仅可以继承和发扬优秀的精神文明，也是目前时代发展的需求。因此，本文主要探讨了政治老师将优秀民族文化融入到高中政治课堂教学中的策略。

关键词：高中政治；优秀民族文化；对策

随着高中政治课程的改革，政治老师要随着新课标的要求，更新自己的教学观念，创新民族文化教育的教学方式。其中将中国优秀的民族文化融入到高中政治课堂教学中，不仅能增加学生的兴趣，提高学生对政治知识的掌握，使学生深入理解高中政治教材中人物和事件中更深层次的意义。同时，政治老师也可以通过政治课堂发扬我国优秀的民族文化，增加学生的民族情感体验，提高学生的民族自豪感，培养学生良好的审美能力，使学生能够产生对世界的正确认知。同时政治老师也要不断提升自己的教学水平，在教学过程中不断反思、总结，开发出更加科学合理的教学方式。中国优秀的民族文化是我国劳动人民的智慧结晶，也经受住了时间的考验，指引着我国为实现中华民族的伟大复兴阔步前进。学生是祖国的未来，是促进中国发展的建设者和接班人，要抓紧对学生的民族文化教育，促进学生的优秀民族文化认同感，增加学生的责任感。

一、高中政治课堂中优秀民族文化教学现状

我国优秀的民族文化经历了几千年而经久不衰，在我国民族文化发展的政治长河中，蕴含了各种各样的知识和传统习俗，其中包括我国不同民族的民族风情和风俗习惯，还包括文人墨客在政治发展中创作出来的大量优秀的文学作品等，为我们现代的学习提供了丰富的素材。随着高中政治新课标的改革，很多高中政治老师在课堂中融入了相应的优秀民族文化，使学生了解到古人留下来的传统社交礼仪和优秀民族文化。

二、高中政治课堂中融入优秀民族文化的策略

一是充分挖掘政治教材。高中政治教材中的内容，很多都和我们优秀的民族文化有联系。所以政治老师要想在教学过程中融入民族文化教学，首先就必须充分把握高中政治教材，去深入研究政治教材中蕴含的优秀民族文化。

实际上，高中政治教材中，大多数的知识点都和我国优秀的民族文化有紧密的联系，而政治老师能否在政治课堂中将这些知识点和中国优秀民族文化串联起来，关键就在于政治老师对政治教材深入研究的程度，以及政治老师的自身文化素养。

二是提高学生对史实的认识。随着信息技术的发展，

学生可以通过网络等途径搜集到和政治教材中知识相关的史实，但是学生对史实的了解缺乏政治老师的正确引导，对于史实中所蕴含的优秀民族文化也不能深刻地理解，所以政治老师在高中政治教学过程中要积极引导学生全面了解我国优秀的民族文化。政治老师要对政治教材有充足的把握，通过各种途径查询和教材内容有关的史实故事，并将史实故事讲述给学生，使学生对教材中的政治事件进行全面的了解。

三是与生活实践相结合。政治老师在政治课堂中融入优秀的民族文化，要和学生的生活实践结合起来，将优秀的民族文化渗透到学生的生活中。高中的政治教材内容很丰富，但是学生只有三年的学习时间，所以政治教材中的内容并不能将古今中外的政治知识全部纳入其中。所以政治老师在实际的教学过程中，还需要将一些优秀的民族文化和学生的生活联系起来，拓宽优秀民族文化在政治课堂中的教学渠道。政治老师可以将我国的传统节日融入其中，使学生对端午节的习俗来源有一定的了解，增加对屈原的敬佩之情。同时政治老师还可以将屈原的作品呈现出来，使学生在既定的环境中感受到优秀的政治文学作品的魅力，使学生充分感受到屈原的爱国情怀。同时政治老师还可以融入我国的剪纸文化，使学生正确认识到剪纸文化的起源和发展，在课堂中向学生展示汉代、宋代等不同时期的剪纸特色，同时还可以鼓励学生进行实践，在实际的剪纸过程中，感受到不同时期的民间文化特点，使学生在政治课堂中了解到不同时期的社会形态。

三、结语

综上所述，高中政治老师不断挖掘和政治教材有关的优秀民族文化，对学生进行民族精神熏陶，增加学生的民族情感体验，不仅是新时期高中政治新课改的具体要求，也是促进学生人文素质教育的必然趋势。政治老师通过不断改进高中政治的教学模式和教学方法，加强学生对中国民族文化的自豪感，使学生对中国民族文化形成正确的认知，并能发扬中国优秀的民族文化，为国家建设培养高素质的人才。

（作者单位：贵州省威宁自治县第八中学）