

班主任管理与教育艺术浅析

文/付爱华

摘要：班主任肩负着对一个班级学生的思想、学习、健康和进行管理与教育的重任，在教育管理过程中注重艺术性，能够帮助学生养成良好的学习习惯和生活习惯，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观。针对班主任管理与教育工作存在的问题，文章从注重班风建设、加强日常管理、重视社会主义核心价值观教育、重视安全教育、经常组织名著主题探讨班会、经常与家长沟通等方面，对班主任管理与教育的艺术进行探讨。

关键词：班主任；班级管理；教育艺术；班主任工作

一、班主任管理与教育工作存在的问题

不能及时发现学生的问题。班主任教育管理工作比较烦琐，很多琐碎的事情需要处理。

管理思想落后，束缚学生个性的发展。部分班主任管理思想落后，单纯凭借自己的经验进行管理，常常认为学习不好的学生只是因为没下功夫，严加管教甚至体罚就能起到决定性的作用，这不仅难以收到预期的效果，还可能造成对学生的伤害。有些班主任认为学习是学生在学校的唯一责任，一味强调文化课的学习，忽视德育、体育等课程，忽视学生其他方面的发展，使学生的情感钝化，自我控制能力和适应能力相对较差。

二、班主任管理与教育的艺术

（一）注重班风建设

班风是一个班级的灵魂，影响着班级里每一位学生的素质水平、学习成绩以及精神面貌。因此，建设一个积极向上、和谐互助的班风将有助于德育工作的有效开展。积极向上的班风可以促使学生养成乐观的生活态度，当生活中出现负面情绪时，学生就可以自行调整。

（二）加强日常管理

班主任不仅教授学生科学文化知识，还承担着教育学生如何生活、如何做人的重任。因此，班主任要加强班级日常管理工作，有效地培养学生良好的学习习惯和生活习惯。首先，班主任应该通过学生投票的方式选举班干部，通过班干部及时了解其他学生的动态，同时也让班干部以身作则起到带头作用。其次，班主任可以通过其他任课教师来了解每一位学生的学习状态，通过和其他任课教师沟通来培养学生专注、认真的学习态度，课后认真完成作业的学习习惯。再次，班主任也要做到以身作则，注意自己的一言一行，成为学生的榜样。

（三）重视社会主义核心价值观教育

“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”是社会主义核心价值观的基本内容，是中华民族的精神脊梁和道德规范，每个中国公民都应该在心中牢固树立社会主义核心价值观。作为班主任，应该定期开展主题班会，并通过多媒体等形象生动地对学生进行教育，让学生牢记24字社会主义核心价值观的基本内容，讨论如何更好地践行社会主义核心价值观。

（四）重视安全教育

学生安全教育是德育工作中非常重要的一部分，不仅要教育学生讲文明懂礼貌，遵守国家法律法规，不去伤害别人，同时也要教育学生如何提高防范意识，让自己免受伤害，以及紧急情况下如何自救。学生正处于叛逆时期，个别学生可能有时会因为鸡毛蒜皮的小事而闹矛盾，甚至出现校园暴力现象。作为班主任应该教育学生知法懂法，用和平友好的方式解决双方矛盾，遇到困难可以请班主任帮助解决，切不可私下报复以致后悔终身。

（五）经常组织名著主题探讨班会

名著整本书阅读是语文教学的重要内容之一，班主任可以从指导阅读方面入手组织学生阅读名著，营造文明读书的班级氛围，让名著的营养滋养学生心灵。当前部分青少年学生缺少奋斗精神，名著中的故事是很好的教育源泉，可以沸腾学生的血液，激发学生奋发向上。基于名著阅读对学生心灵的教育作用，班主任可以在班会课组织学生开展名著主题阅读探讨会。虽然一节课的时间不可能阅读完厚厚的长篇类名著，但班主任可以通过主题班会探讨的形式，激励学生阅读名著的热情。这样，已经阅读完整部名著的学生会积极发言，没有阅读完名著的学生则会产生继续阅读的想法，而名著的思想情感也会深刻地影响学生。

（六）经常与家长沟通

德育工作紧紧依靠学校是远远不够的，学生和家长在一起的时间毕竟比班主任要长。作为班主任，一定要和学生家长积极沟通，使家庭教育和学校教育双管齐下。在德育工作中发现，部分学生在家里是人人夸赞的“乖孩子”，在学校却是令教师头疼的“捣蛋鬼”。如果班主任不和家长经常沟通，家长就不会知道孩子在校的表现，这对学生的健康成长是非常不利的。

三、结语

班主任只有和家长共同努力，才能全面提高学生的思想道德水平，促进学生全面发展。

作者简介：付爱华（1969—），女，本科，高级讲师，研究方向：专业教学、教育管理。

（作者单位：本溪市卫生学校）