

# 刍议高中班主任实施学生管理工作的方法

文/李梅

**摘要：**高中班主任如何才能做好学生管理工作呢？我认为首先要肯定学生的个人能力，能够进入高中学校的学习者，在学习能力方面的表现都很优秀，又经过中考的选拔，所以在进入高中学校之后，我们可以对其生成极高的期待，不过他们仍然会存在着很多的现实问题。在管理学生的过程中，要肯定学生的优势，也要发现学生的不足和差异，给更多的学生提供支持。再者，我们还需要关注教育环境的建设，除了班级环境，家校共育平台的建设也可以发挥出巨大的教育价值。此外，我们还需要有针对性地解决学生的现实问题。只有能够“精准”的辨析问题，确定“精准”的解决方案，及时和学生进行沟通，让学生能够积极地参与学习、生活感知活动，敞开心扉。高中学生才能够成为健康的生活成员，顺利融入现实生活。

**关键词：**高中班主任；学生；管理工作；方法

## 一、关心“学”困生

高中学生在进入高中学校的过程中，总是拥有极强的功利性，即使是教师一再弱化应试教育的影响，但是，学生、家长却还是会将会分数看得极重。因此，在高中班主任管理学生的过程中，学困生往往是最容易出现问题的学生群体。而这些问题不仅仅是外在的各种不良表现，绝大多数是学生的内在出现了焦躁情绪、心理压力、负面情感等。因此要想改变班级环境，做好学生管理工作，我们就需要多关心“学”困生。要及时对后进生的学习成果作出评价，并使用激励、赞美性的语言，在他们感受到成功喜悦的同时，会产生学好各科成绩的自信心。另外，作为班主任，我们还要从各个方面加强对他们的关心，使他们的愿意朝着正确的方向进步和改进。

## 二、整合家庭教育空间

其实，随着物质生活水平的极大提升，人们的幸福感并没有成正比比例地提升，因为，人们对于情感需求变得更为强烈。而高中学生正处于成长的关键期，在复杂的生活环境中，高中学生遇到的问题也越来越多。如留守问题、家长快节奏的生活问题等等，都会给高中学生出现各种问题埋下引线。基于此，在解决高中学生的问题时，我们还需要从学生的生活背景出发进行引领。作为高中班主任，我们要主动和家长联系，及时告知他们的孩子在学校的学习情况、身体情况、心理情况等，同时，要向家长宣传班级的管理规则和制度，取得家长的理解和配合，从而对孩子的教育问题达成共识。

## 三、关注学生的“青春期”问题

青春期的中学生除了会在学习方面出现大量的问题外，还会出现很多青春期特有的问题。作为高中班主任，我们要在这一方面予以关注和引导。例如，在班上有部分学生谈恋爱，如果班主任对学生实施强制管理，反而会受到学生的坚决反抗，学生甚至会做出一些过激的事情。但如果班主任不断对学生进行思想工作，使学生认识到自己的高中阶段的奋斗目标，使学生认识到高中生谈恋爱的不良影响，能

够用大量的事例证明高中生谈恋爱是不正确的，建立学生正确的恋爱观，使学生把这种情感转化为奋斗的力量，这对有效引导学生的不良行为，使学生改正错误，促进学生身心健康发展具有积极的意义。

## 四、给予学生“家长式的温暖”

高中学生也是一群大孩子，班主任在他们的心目中既是朋友也是家长。在实施学生管理工作时，我们要给予学生“家长式的温暖”。如作为班主任，要深入学生的实际，了解哪些学生是留守儿童，哪些学生长期得不到父母的关爱，要不断对这些学生提供爱的帮助，给予这些学生更好的关爱，并鼓励全体学生为他们提供爱的帮助，使这些学生能够真切地感受到班级的温暖；作为班主任，要认识到深入学生实际的重要性，要认识到对学生实施爱的教育的重要性，与学生建立良师益友的关系，这对师生之间建立良好的关系和促进班级管理工作的的发展具有积极的意义。

## 五、让批评成为一种艺术

其实教育教学活动本身就是一种艺术。班主任在管理学生时，要掌握沟通的艺术、管理的艺术，其中还需要将批评作为一种艺术，进而有效地提升沟通价值。也就是说，要实现批评的效果，就需要重视批评的艺术，注意批评的语气语调，最重要的是在对学生进行批评时，不能讽刺挖苦学生，不能伤害到学生的自尊心。班主任要控制好自己的情绪，不能与学生发生激烈的冲突对抗，教师批评学生，要使学生认识到自己的错误之处，让学生认识到即使教师批评自己，也是为了自己好，只有这样，学生才会接受批评，才能促进学生积极改正错误。

## 六、结语

综上所述，在高中班主任实施学生管理目标时，一定要从多个角度进行影响，进而让高中学生的内在变得优化，能够和班主任、同学进行积极地沟通，拥有更为优化的学习空间，获得学习的自信心、生活的自信心。

（作者单位：重庆市涪陵高级中学校）