

# 试论初中班主任班级管理中的创新策略

文/廖清燕

**摘要：**随着素质教育的不断延伸和作用，班级管理中的创新策略，对于全面地运用和推进，人文性的管理模式，更具时代特色，为学生的全面发展和进步奠定坚实的基础。作为初中班主任，需要牢牢地把握素质教育的发展方向，全面进行课程的改革和调整，结合学生的发展情况，及时有效地创建现代化的班级管理氛围，逐渐形成高效的班级管理机制，运用创新型的策略，尊重学生的主体地位，了解学生的内心想法，明确班级管理的前进目标，从而推动整体班级管理的可持续运行和实施。

**关键词：**初中；班主任；班级管理；创新策略

初中班主任需要不断开启创新型的思维，运用现代化的观念开展各项班级管理工作，努力进行班级管理理念的更新，不断地进行班级管理模式的优化和升级，因学生而异，探索行之有效的班级管理策略，制定明确的管理方案，需要推动整体经济管理的高效发展。具体的方法和策略如下。

## 一、通过各种方法，掌控学生的基本状况

每个学生成长过程中都有自己的特点和工作，如果无法掌握学生的基本状况，则会影响到班级管理的全面运行。所以初中班主任需要通过各种有效的方法，加强与学生之间的联系，针对学生的心理问题和家庭状况，及时有效地进行学生实际问题的分析，让学生能够成功地找到前进的方向，要采用严格的方式，管理每个学生，形成良好的教学机制，正确地引领学生不断的前行，增强班集体的凝聚力，推动班级管理实施。例如，班级内曾发生一起班级学生与授课老师冲突的事件，事发的主要原因是因为学生在班级上玩手机，与授课老师在管教过程中发生了冲突。班主任在解决问题时，不可直接对学生进行指责，还要对学生的个人状况充分了解后，再具体解决问题。了解以后才发现该生父母刚刚离异，学生难免心情不佳。于是班主任单独与这名学生沟通交流，沟通中要理解同学由于父母离异心情不佳才会与授课老师发生直接冲突，但也要向学生强调与老师发生冲突是非常错误的行为，学生必须要向授课老师道歉。班主任要懂得站在学生的角度体会学生的感受，真正了解学生的心理感受，信任并欣赏每一位同学，构建平等和谐的师生关系，让每一名学生感受到温暖，进而更好地解决班级内发生的矛盾，为班级的发展增添生机与活力。

## 二、运用新的思维，培养学生优秀的品质

班级管理的运行需要运用全新的思维，才能切实有效地提供广阔的机会以培养学生优秀的品质。在实际的初中班主任班级管理中，班集体中榜样的寻找，能够不断地开发班级的资源，让学生受到影响和感染，努力规范学生的言行，促使学生严格要求自己的行为，并进行深度的班级管理工作。在实际的班级管理中，班主任首先要从实际出发，增强责任意识，发自内心的喜欢班集体中的每个成员，这样一来才能确保班级管理的工作得以顺利的开展。其次，班主任要健全班级管理制度，尊重学生的意见和想法，给予学生发表自身意见的机

会，因材施教，这是班主任管理工作成功的基本手段和原则。最后，教师要注重团结合作、互帮互助团体精神的培养，这是班主任管理工作的生长点和创新点。笔者在日常教学过程中，每开展一项工作都会询问学生的意见，并以此为基础，开展日常活动。这样的形式，给予了学生被尊重的体验，学生参与学习活动和班级活动的积极性自然就会提高。

## 三、建立家校联合氛围，提高学生的综合素养

现代化的教育教学氛围，为班级管理的可持续运行打开新的空间，特别是与家长之间的联系，可以通过网络技术得以拓展。在实际的初中班主任班级管理中，可以运用互联网信息技术建立与家长沟通的平台，及时了解学生的生活情况，对学生的学习状况进行综合性的考察，要与家长形成合力，及时纠正学生的不良行为，为学生的全面发展开辟一条正确的道路，从促使学生健康快乐的成长，更好地创新班级管理的结构和层次，转变班级管理的结构。另外，有些学生具有比较严重的恋家情节，这时候我们就可以借助视频技术和学生的家长进行视频会话，让学生和父母面对面的交流，缓解学生对家人的思念之情，让学生明白父母和家人是和自己在一起的，从而解决学生恋家的问题。

## 四、结语

总的说来，班级管理工作涉及各个层面，不可能在短期内顺利地达成目标，只有突出学生在班级中的主体地位，才能全面推进班级管理的可持续发展。作为初中班主任，需要认真地思考上述方法，把创新策略融入到班级管理的各项工作中，尊重学生的差异性，给予学生更多的关心和爱护，探索有效的方法，确保创新策略可以灵活的运用，为学生提供优良的班级环境，营造平等民主的班级氛围，促使班级管理的各项工作与学生的实际进行有机的统一和结合，从而促进学生的全面发展和不断进步。

## 参考文献：

[1]尹继彩.初中班主任班级管理中存在的问题和改进对策[J].教书育人,2019(25):78.

(作者单位：重庆市石柱县西沱中学校)