

新形势下高校劳动教育的育人价值及实施策略

文/尚红

摘要：劳动教育在中国特色社会主义教育体系中，是极其特殊的一部分，它具有实用的教育价值。而高校作为高等教育的主要阵地，需要全面贯彻劳动教育，充分发扬劳动教育对人全面发展的作用。实践证明，经过深刻劳动教育的学生才能让身心得到全面的改造，个人能力也会全面提升。

关键词：高校；育人价值；劳动教育

新时期，在教育改革背景下，高校要想全面促进学生发展，培养学生的全面能力，践行马克思主义价值观，就应当在课程改革的进程中，将劳动教育作为重要部分。高校作为高等人才的输出部门，必须将劳动教育视为必不可少的教育内容。只有引领学生树立正确的劳动观价值观，才能为学生今后步入社会，实现自己价值奠定良好的基础。

一、深刻认识高校劳动教育的育人重要性

劳动教育不仅具有培养学生劳动能力、锻炼品格毅力作用，还具有传承文化的重要功能。我国的优秀传统文化的继承和发扬都与劳动教育密不可分，劳动可以激发创造活力，只有创造力才能够不断地培养人才，才能够推动中国教育持续发展。而劳动教育的价值观表现在教育每个公民认真对待生活、对待工作，发扬积极劳动的传统，这才是新时期社会主义现代化建设所提倡的正确价值观。

二、新形势下高校劳动教育的育人价值

（一）增进学生劳动智慧

劳动教育既能够锻炼人的意志品质，又能提高学生的生活技能，特别是在高等院校的大学生教育中，劳动教育是社会实践的重要环节，高校可以在实习等劳动教育中向学生讲解社会主义劳动的价值，在日常操作中锻炼学生的劳动品德，加强学生对理论的认识，从而锻炼出崭新的精神面貌。

（二）锻炼学生意志品质

劳动有利于锻炼人的意志品质，劳动教育是提高学生的生活技能、身体素质的重要方式。在实际劳动中，学生会实际操作，让自身的思考能力得到锻炼，培养他们面对困难、面对逆境时的品质，在多种实践中提高学生的创新能力，有利于学生全面素质的提高。

（三）培养学生劳动情感

高校所实施的劳动教育可以为学生打造真实性高的劳动场景，这有利于培养学生劳动情感。如一些普通的社会劳动，例如到乡下或革命老区的劳动，也可以让学生们了解到祖国的悠久，以及宏伟壮阔革命历史，让学生感受爱国情感，提高学生的爱国热情。高校在劳动教育的实施中，可以让学生更加全面地看待劳动热爱劳动、了解劳动的真正价值，而不再是被动地去劳动。

三、新形势下高校劳动教育的实施策略

（一）进行劳动教育

高校可以将劳动教育纳入到思想政治教育当中，

以主题班会等活动进行常态化的劳动教育，向学生宣扬劳动精神的实质，帮助他们建立正确的劳动观，激发劳动热情。带领学生学习习近平总书记关于劳动的最新论述，并可以通过校园网站、微信公众号等方式宣扬劳模的先进事迹，建立崇尚劳动教育的校园氛围。从而使学生在潜移默化中理解劳动教育，让劳动成为学生前进的重要动力。

（二）进行校园服务劳动

高校可以根据自身实际在学校内建立各种劳动岗位，号召学生们参与劳动活动，让学生们在日常校园服务中体会劳动的艰辛和繁琐，有利于促进学生树立劳动光荣的意识，也有利于培养学生们的服务意识、团队协作能力。例如，高校建立一些勤工俭学的岗位，让学生参与到卫生、食堂等方面的劳动中，使他们在这些劳动中受到教育。

（三）开展生活技能劳动

高校可以通过开展多样的生活技能劳动，让学生们更加深刻地认识到生活技能，了解到劳动的重要性。例如，学校可以通过开展寝室卫生比赛、教室卫生比赛等活动，帮助同学们了解一些像家政、插画、缝纫等传统劳动技能，也可以帮助学生认识一些现代生活技能，例如垃圾分类、人工智能等，让劳动教育贯穿在大学生生活的方方面面。

四、结语

新时代的大学生应当成为实现中华民族伟大复兴征途中的坚定力量，所以说，大学生应该在步入社会后的工作中展现出良好的精神风貌，这就需要大学生们在劳动教育中养成正确的价值观，在劳动中提高工作技能，寻找自己的价值。新时期的高校劳动教育也应该以人为本，注重创新，培养学生的马克思主义价值观，让学生们学会劳动、热爱劳动，在劳动中提升素质，以此来推动新时代高等教育的不断进步。

参考文献：

[1]詹明瑛.利用大数据推进高校精准资助的实施策略探析[J].海峡科学,2018,(3):57-59.

作者简介：尚红（1968—），女，本科，调研员，研究方向：高等教育。

（作者单位：沈阳师范大学）