

浅谈构建高效小学体育课堂的有效策略

文/王雪婷

摘要：全新的教学领域下，高效课堂的构建引起密切的关注，成为当前广大一线教师研究的重要课题。本文结合小学体育课堂教学实践深度的挖掘教学资源变革，课堂教学的结构和层次，从学生的角度和立场研究高效课堂构建的具体策略。作为小学体育教师，要结合文章中所提到的方法，不断的进行内容的更新，活跃课堂气氛，加大对学生的训练力度，让学生自主的进行体育锻炼，学生对体育课程产生全新的认知，帮助学生掌握体育锻炼的精髓，并开发学生的体育观念，从而全面提高课堂教学的效果。

关键词：构建；高效；小学体育；课堂；有效策略

全面构建高效的课堂环境，明确学生成长的方向，探索行之有效的教学方法，以不断地打造高效优质的小学体育课堂。具体的做法如下：

一、创设生活化的教学情境，优化课程，发挥学生的体育特长

搭建课程与生活之间联系的桥梁，以生活为契机开展情境化的教学，更能形成高效的教学机制，增强学生对课程的理解，促使学生内心的学习动力得以持续的上升，这样一来才能展现学生的优势。所以在小学体育课堂教学实践中，为了确保高效课堂的构建，教师需要加强与生活之间的联系，形成学生熟悉的教学场景，不断地进行课程的优化和升级，帮助学生掌握更多的体育知识和技能，展现学生的体育特长，推动课堂教学的发展。如跳远能力学习中，我引导学生模仿生活中具有跳远能力的动物，在开始前，我以故事的方式将学生带入到大森林情景中，让学生想象自己正在森林中进行跳跃运动，同时每个小组要派出1名代表参加到动物群体竞赛中。通过这种故事情景与实际生活的结合，学生们参与的积极性都很高，可以使学生在短时间内进入学习状态。小学生学习兴趣很容易被游戏所激发，但长期单调的游戏也会使学生失去兴趣，这就要求体育教师要对游戏内容进行改革，使游戏内容具有特色，这样才能长期保持学生的学习兴趣。

二、运用先进的多媒体教学，创新课程，开发学生的体育潜能

科学技术得以推进与教育教学改革融为一体，更加深度地进行课程的创新和实践，充分展现课程资源的形象性，攻克重难点知识。作为小学体育教师，要善于运用先进的多媒体教学，打破传统的灌输式模式，及时地弥补传统课堂的不足和缺陷，以生动形象的方法为学生带来新的体验，促使学生更加深刻地理解体育课程，不断地创新课程结构，增强学生的感知，促使学生的体育潜能得以全面的开发。如进行足球基础知识教学这一课程时，我先讲解、示范，然后结合各种比赛实况制作出了多媒体课件，并且细化了很多细节性的东西，让学生直观、形象地观察每个技术环节，领略了足球运动的巨大魅力；再如，在乒乓球的授课中，由于许多关键性动作迅速连贯，他们很

难看得清楚，分解教学又容易使学生产生错误认识，收不到好的效果。而多媒体课件就很好地解决了这个难点。通过慢放、反复播放，结合教师的指导，让学生直观、主动、立体地掌握动作，大大提高了教学效率和质量。

三、组织合作性的小组交流，提高学生的体育运动能力

在以往的小学体育课堂中，教师基本上都是在操场上进行课堂教学实践，学生之间基本上不进行交流和互动，其协作能力受到影响，久而久之，学生的运动效果也无法得到增强。伴随着素质教育的全面推进和实施小学体育课堂教学改革，更加注重小组之间的合作和互动，从学生的综合性发展角度入手，培养学生的团队精神，让学生意识到合作的重要性，不断地展现学生在合作中的优势，以全面增强学生的运动能力和水平，促使学生的整体素养得以持续的上升。众所周知，小学体育是培养学生合作精神和合作意识很好的平台。因此，作为小学体育老师要在教学中，根据教学内容加强小组合作学习模式的运用，使学生在小组交流中，培养其终身的体育精神，让学生爱上体育学习和锻炼。

四、结语

高效课堂的构建并非一朝一夕能够达成的，是一个漫长而又艰巨的教学任务。在此过程中，小学体育教师需要通过上述方法拥有高度的责任意识，耐心地进行指导，强化对学生的体育训练，让学生更加自主地掌握体育训练的技巧，不断地进行体育知识的延伸和拓展，最大化地开阔学生体育学习的范围，让学生的亲身感悟更为深刻，增强学生对体育知识的认知，加强对学生的正确引领，促使学生全方位理解所学习的内容，从而提高学生进行体育锻炼的意识和水平。

参考文献：

[1]杨文轩.认真思考深化研究努力实践推动新时期小学体育大发展[J].体育学刊,2019(5):1-2.

[2]高宁.开展快乐教学,打造高效小学体育课堂[J].学周刊,2019(2):1-4.

(作者单位：重庆市渝北区宝圣湖小学)