

# 基于实用型人才培养的建筑室内设计专业

## 基础课程改革与实践探析

文/朱佰函

**摘要：**随着经济的腾飞我国建筑室内设计行业也得到大力发展。为了培养出实用型人才，我国各大高校都开设了室内设计专业。但是在实际的教学工作中还是会存在各种各样的问题。本文通过阐述在室内设计专业基础课程教学过程中存在的问题并据此提出相应的解决措施，以推动高校室内设计创业的发展，从而可以为我国建筑行业的发展输送更多具有综合素质的人才。

**关键词：**室内设计；教学模式；教学内容

### 一、目前室内设计专业基础课程在专业教学中存在的问题

#### （一）教学模式固化

在现在的室内设计专业基础课程的教学过程中，教师依然采用传统的教学模式即老师教，学生通过模拟进行学习。由于室内设计专业需要学生具备一定的绘画基础，但是高校在招生的过程中并没有对绘画进行考察，所以会有部分学生并不具备绘画基础，教师在教学过程中为了兼顾这部分学生需要示范各种物体的画法，学生通过模拟来进行学习，老师在学生进行模拟的过程中还能进行指导。

#### （二）教学内容陈旧

教师在开展基础课程的教学过程中会让学生对石膏、静物进行描绘练习，老师的教学目的是帮助学生打好基础功底，从而可以更好地开展后续课程，但是老师忽略了绘画基础并不是经过短时间的练习便可以形成，学生需要通过大量的练习来夯实绘画基础，这个过程通常需要很长一段时间。现实情况是高校开设基础课程通常只有一个学期，这么短的时间并不能锻炼好学生的绘画能力。

#### （三）教学方法单一化

部分老师在进行基础课程教学时，采取的教学方法并不是多种多样的，而是模拟教学或者示范教学，这样单一的教学方法会使得学生在课堂上难以发挥自己的特点，学生之间不能更好地展现自己的长处，这并不符合现行教育改革的要求。

#### （四）考核评价体系片面化

通常情况下基础课程的考评都是通过期末作品加平时作业来进行考核，这种考核机制比较单一，并不能真实了解学生对于基础知识的掌握情况，学生能否将所学知识运用到实际工作中，并不能进行很好的考量。

### 二、构建基于实用型人才培养的建筑室内设计专业基础课程改革策略

#### （一）基础理论联系专业实践

基础课程的学习直接影响到以后专业课程的学习。教师在教授基础课程的时候，需要结合专业课程开展教学。老师可以通过案例教学来引导学生将基础课程与专业实践相结合，教师将案例中的重点、难点

内容进行详细阐述，同时在讲授知识的过程中，指出学生需要掌握的知识点。学生在了解知识点以后，可以结合实际案例进行练习，从而做到知行合一。

#### （二）加强应用能力考核

建筑室内设计的基础课程不仅要理论知识有所了解，还要做到实际应用。老师在进行教学的过程中，可以定期进行考核工作，这样可以及时了解学生对于已学知识的掌握情况。如果学生掌握情况不好，应该及时进行复盘并找出问题所在，及时进行解决。如果学生对于所学知识掌握情况非常好，老师可以及时开展下一阶段的教学工作，在结课的时候老师可以给不同的案例，以此来考查学生对于基础课程的掌握情况以及实际应用能力。

#### （三）丰富教学方法

由于高校招生数量较多，学生之间的绘画基础会有所不同，老师在教课的时候需要结合不同学生的实际情况，开展差异性教学。绘画基础好的学生在完成学习任务以后，可以帮助老师对绘画基础薄弱的同学进行指导，学生在指导的过程中不仅能够提高自己对课程的理解，还能帮助同学完成学习任务。通过同学之间的互帮互助，可以很大程度上提高学生对于基础课程的学习热情。应新课程改革的要求，老师在课堂上需要重视学生的主体地位，开展同学间的互助便可以很好地做到这一点。

#### （四）课程改革后的成效及对教师的要求

开展课程改革以后，学生可以更好地理解基础课程开设的意义，同时也能提高自己的基础技能。

### 三、结语

综上所述，为了培养应用型人才，教师应该积极进行教学改革，根据学生的特点选择教学方法，加强实践教学不能仅重视学生对于理论知识的学习。学生只有打下坚实的基础之后，才能更好地学习专业知识。

**作者简介：**朱佰函（1986—），女，本科，助教，研究方向：室内设计。

（作者单位：河南质量工程职业学院）