

# 小议高中英语课堂与信息技术的整合

文/陈红

**摘要:**全新的课堂教学环境下,信息技术得以全面推进和实施,崭新的教学内容为课堂教学的整体运行提供了更为便利的条件,特别是信息技术与学科教学之间的结合,保障了课堂教学效率和质量的提高。高中英语教师需要结合教材的具体内容,打破常规的教学思路,运用科学化的手段,创新课堂教学形式,从学生的角度和立场思考教学环节,有计划性地调整和优化课程,激发学生潜在的学习兴趣,促使整体的课堂教学效果不断增强。

**关键词:**高中英语;课堂;信息技术;整合

## 一、运用微课教学,巧妙设计导入,激发学生的学习动力

从课堂教学的实际来看,微课教学作为现代化手段的教学形式之一,在导入环节的运用更能展现教学优势,激发学生的学习动力和激情,以满足学生对课程的实际需求,增强课堂教学的实际效果,从而不断推进课堂教学的深度发展。微课技术具有更加现代化的特色,在导入情境的创设中,能够深深吸引学生的目光,提高学生的学习效果和质量。所以,教师应在实际的教学中结合学生学习需求、教学计划及教学目标制定针对性的微课教学视频,微课的设计最好贴近学生的实际生活。教师在设计微课视频时应尽量选择新颖、幽默的词语吸引学生的注意力。例如,在进行《School life》的教学过程中,教师在设计微课视频时可以结合当下流行的说唱新词“Skr”,创设“School life is so cool, I like it very much, skr skr skr”导入语,在吸引学生学习兴趣之后展开章节学习重点的视频录制及讲解,更好地将新知识引入课堂教学过程中,转变传统教学过程中枯燥、单一及固定的“开场白”,激发学生的学习兴趣,提高高中英语课堂教学效率。

## 二、运用情境教学,灵活开展提问,增强学生的英语素质

课堂教学改革需要运用现代化的教学手段,灵活地进行课堂的提问和设计,引发学生积极思考,鼓励学生自主表达,这样一来才能从整体上提高学生的学科素质和水平。高中英语教师要运用现代化手段创设教学情境,不断进行问题的设计,结合教材内容布置和优化课程,让学生全身心融入问题的解答中,从而帮助学生更加全面地掌握和理解英语知识,加快学生学习英语的进程。例如,在指导《Life in the future》听说课时,课前预先将音频和视频相结合,做成听力课件,吸引学生的注意力,激发他们的学习兴趣。在 Pre-listening 环节,首先,播放视频导入新课,并提出问题:What's your feeling after seeing?接着,带领学生学习 accent、architect、domestic、flexible、function 等生词;然后,用英语解释,并要求学生读单词,以通过学单词—解释—读的教学过程,帮助学生扫清单词障碍;最后,看视频听材料内容,同时提出问题,让学生带着问题去听和思考,并回答问题。在 While-listening 环节,先在屏幕上呈现问题,让学生领会,再

听材料,做细节题。在 Post-listening 环节,编写文章 Our home 并利用多媒体展示,要求学生跟读,纠正发音。在 Speaking 环节,要求学生发挥想象力,畅谈自己未来的家庭。在 40 分钟内完成了预设的教学计划,教学高效。

## 三、营造创新氛围,优化课堂教学活动,提高学生的综合能力

课堂教学氛围需要通过多元化的实践性活动来营造,这样才能为学生提供广阔的平台,全面展现学生的能力和水平。高中英语教师需要充分发挥学生的主体地位,营造创新型的气氛,运用现代化的教学手段,变革课堂教学的形式,加强学生对异国文化的了解,让学生拥有更多的机会,全方位掌握课程内容,创设优美的语言情境,鼓励学生进行自己的表达,以全面提高学生的语言运用能力和水平。如在教学《Christmas Day》内容时,为了让学生能真切地感受圣诞节的气氛,可以制作圣诞节片段,利用 Authorware 制作课文主要内容的动画:精心装饰的圣诞树,圣诞老人坐着雪橇,随着优美的圣诞音乐,从远方过来。学生在观看课件的同时,配以课文听力,让他们感受新知识并了解课文大意。教师在教学过程中应多放手让学生“Try”,培养其自信心,使他们能够坦然面对失败。教师应与学生交朋友,成为学生间的一员,课堂上应注意引导,鼓励学生大胆开口,让他们敢于质疑,积极讨论,学会举一反三。教师教学应着眼于学生的发展和能力的培养,使整个课堂充满活力。

## 四、结语

高中英语教师应研究课堂与信息技术结合的具体方法,根据教学的内容深入改造课程,学会换位思考,发挥学生的主观能动性,适当进行课程的引领,让学生深刻地感悟到学习英语的快乐,并不断调整学生的学习思路,加强对英语思维的锻炼,帮助学生找到解决问题的突破口,提高学生的综合素养。

## 参考文献:

- [1] 栾红艳.信息技术助力,提升高中英语课堂效率[J].疯狂英语:教学版,2019,13(12):21-22.

(作者单位:重庆市开州中学)