

# 职业院校护理教育教学改革探索

文/付爱华

**摘要:** 随着新时代社会科学技术与经济飞速发展,人们生活水平逐渐提高,健康和保健的需求使得护理行业逐渐受到了人们广泛的关注。合格护理人才的培养,不仅影响到护理行业的发展,更对人们身心健康及保健具有重大影响,所以近年来职业院校正在不断深化教育教学改革,拓展教学层面及完善人才培养模式,从而提高护理人才培养质量。现阶段职业院校护理教育教学改革是以岗位需求为目标,注重临床实用型人才培养,但是由于多数职业院校的护理专业课程体系没有结合院校实际发展,都是仿照其他专业设置,案例教学引入不足,难以切实提高学生分析及实际问题解决能力,理论教学与实践学习的联系性不高,所以职业院校护理教育教学改革正朝着实践性加强的方向不断深化,致力于加强校企合作,为学生发展搭建实践训练平台,从而为社会提供合格的护理人才。

**关键词:** 职业院校; 护理教育; 教学改革

基于护理专业的强实践性,所以新时代职业院校护理教育教学的改革应该以社会人才需求为导向,加强人文社会学科的比重,以提高学生对社会发展下护理行业发展的认识,突出护理专业知识及人文知识,通过设置合理的课程教学体系,促进学生知识结构的科学化构建;改革教育教学模式,引进新的教学方式及教学理念,提高课堂教学质量及转变学生的学习状态,从而促进学生自主学习发展,改革传统学习模式对学生自主性学习的束缚;构建护理实践教学平台,加强基础知识、专业知识与人文知识和技能实践的联系,加强学生的实践经验以及临床应变能力培养,从而促进学生的全方位发展,进而提高学生的社会竞争力及适应力。

## 一、职业院校护理教育教学改革需求

### (一) 现阶段职业院校护理教学存在的问题

现阶段我国职业院校护理教育中,还是沿用传统的理论教学程序,其虽然有利于减轻教师的教学负担,能够加强教师对课堂教学的控制与管理,但是没有注重学生主动性、创造性以及认知主体的发展,极大地压抑了学生的思维发展以及学习自主性,与新时代发展下的护理人才需求严重不符。现阶段下护理行业需要的是具有高素质、高技能以及高文化的复合型人才,需要学生具有评判性思维能力,熟练的技术操作能力以及临床应变能力,可以针对实际问题及时作出反应。

### (二) 新时代下职业院校护理教育教学改革的需求

新时代发展下职业院校护理教育教学改革首要的是转变教学理念,摒除传统教育观念以及思想对教师思想的禁锢,贯彻“以人为本”“三位一体”教学理念,以学生为主体促进学生的全面发展,提高学生综合素质以及技能,锻炼学生的实践能力以及加强学生临床经验积累,构建新型教学模式,转变师生在课堂教学中的地位及态度,结合学生实际情况,制定教学进度以及教学目标,帮助学生规划学习目标、学习任务及完成期限,帮助学生养成良好的学习习惯,才能够有效提高教学质量。再者要加强理论与实践联系,通过学校—医院—社区—社会综合实践平台的搭建,逐步提高学生实践能力,加强现代化教学方式的引入,优化教学环境以及教学过程,以案例教学法

(CBL)、问题教学法(PBL)、病例情景模拟训练侧重学习等理论及实践联系紧密的教学方法,针对性解决现阶段职业院校护理教育中学生存在的问题,即是根据学生反馈情况和实际教学状况,调整课程安排以及教学活动,实现高效课堂的构建。

## 二、职业护理教育教学的改革策略

### (一) 优化课程设置,加强实践能力锻炼

就护士执业资格考试的改革增加人文社会学科知识比重发展来看,现阶段护理行业对人文知识的要求越来越高,所以在职业护理教育教学改革中,要改变传统的课程体系,结合院校人才培养目标以及院校定位,从社会人才能力及素质入手,优化课程效果,平衡课程中专业知识、人文社会学科知识以及医学知识三者的比重,加强学生人文底蕴及专业技能培养,以适应护理工作的要求。

### (二) 构建综合性联动平台,实现多元化教学

综合性联动平台是要加强学校培训基地的搭建,在政府及行业的帮助下,院校要加强与医院及社会的互动,构建学校—医院—社区—社会综合实践平台,从而加强学生的实践能力培养,在护理教育教学过程中,实现学校教育、行业实践专家以及社会人才发展等三方面人才培养模式构建的分析,制定出贴合社会护理人才需求,满足院校师资教学力量以及医院发展要求的护理专业人才培养方案,学生在学校—医院—社区—社会联动平台教育培训下,实现从学生到专业护理人才的转变,实现学校专业理论与社会实践见习及社区与医院岗位锻炼的科学结合,从而加强护理教育教学与基层服务发展的结合,实现专科护理教学在病房的教學模式构建,拓展职业院校护理专业人才培养的多元化、多平台教学,实现职业院校综合应用型人才的培养目标。

**作者简介:** 付爱华(1969—),女,本科,高级讲师,研究方向:专业教学、教育管理。

(作者单位:本溪市卫生学校)