

# 猜词游戏在英语词汇教学中应用探索

文/黎丹丹

**摘要:**近年来,小学英语教学的开展愈发受到重视,而现实中存在的很多因素也会影响小学英语教学的实施效果。因此,教研工作要寻找有利于小学生掌握英语教学的教学方法,通过尝试英语词汇教学为主,利用英语教学内容中的一点,来带动整个英语教学,从而创造良好的教学效果。

**关键词:**猜词游戏;英语教学;小学英语

## 一、小学英语词汇教学的重要性

词汇在英语当中,就好比水滴在大海当中,虽然不显眼,但却极其重要,没有水滴是无法形成浩瀚的大海,所以,英语词汇是英语的重要组成部分,掌握了词汇就是完成英语学习的基础内容。小学生刚开始学习英语是从英语词汇基础开始,只有掌握英语词汇的含义,才能具备英语的初步表达能力。如果不理解词汇的含义,从根本上就不明白英语表达出什么内容。熟练地掌握了英语词汇,才能进行下一步的学习,促进小学生英语表达能力的发展,加强英语语感的培养。

## 二、小学英语词汇教学中的问题

小学生学习英语的过程中存在许多方面的问题,首先从读音方面来说,小学生受语文拼音的影响,总是容易产生错觉,将两种教学方式用混,所以导致学生对英语词汇的掌握无法体现出更好的效果。其次从记忆方面来说,很多教师依然沿用传统的教学方式,让学生对抽象的词汇内容通过死记硬背的方式来完成词汇的掌握,这完全不利于小学生的学习,造成学生严重的记忆困难。最后是词汇理解方面,小学生年龄过小,尚未拥有丰富的知识储备,单凭教材上对英语词汇的注解是难以理解词汇的含义,更不能合理的应用,这会严重地阻碍了学生的发展。所以在英语词汇教学中,要采取科学的方式,让学生能够轻松地完成词汇的学习。

## 三、探索猜词游戏在教学中优势与方法

(一)猜词游戏利用游戏的特点来带动学生的兴趣  
学生的学习兴趣是教师在教学过程中带动学生融入学习最重要的切入点,因此掌握学生的兴趣点,并且能够良好的调动起学生的学习兴趣,是促进学生有效掌握教学内容的前提条件。小学英语教师对英语教学方式的研究分析之后,尝试利用猜词游戏中的游戏提点,来迎合小学生对游戏的喜爱,将英语词汇教学与猜词游戏的进行深度融合,凭借游戏的方式,加深学生对游戏内容中词汇的掌握程度。学生热情的参与游戏,将全部的注意力都集中在游戏的过程中,有效地避免了外界的干扰,在通过游戏教学带来的欢乐,形成优质的教学效果,学生会清晰记住游戏当中的每个细节,包括融入的词汇内容。

(二)猜词游戏要以不同方式来实施  
就算是游戏,长时间进行同一种游戏也会让学生

产生厌烦的心理,从而影响教学的效果。因此游戏环节的设计方面需要教师投入极大的精力与想法,尽力创造更多的游戏方式。现代社会网络资讯如此发达,小学生在平时能够了解到很多内容,所以教师在游戏方式的设计上可以贴合生活中常见的游戏模式,这样不光让学生容易接受,还能获得学生的认可。例如,教师可以组织“你演我猜”,在事先准备好的词汇类别中让学生来选择钟意的内容,学生自行完成双人组队,表演者通过对单词的了解,进行形象生动的演绎,让猜题者给出答案。这个游戏在实践快乐教学的同时,还能加深学生对单词的理解与掌握的印象,通过对目标词汇的表演锻炼了学生的思考能力与创新能力,形成了有效的教学效果。

## (三)猜词游戏结合应用

知识教学的目的是要应用到现实当中,所以,猜词游戏开展的基本要求务必贴合生活实践,这是为了加强学生在学习中掌握更多的生活技能,面对生活问题能够有效地解决。例如教师在游戏中,将游戏内容的规划成一个个生活中常见的主题,包括迷路了需要向谁寻求帮助,可以将相关人物单词进行归类;面对困难如何呼救,这类词汇归成一类;发生火灾如何描述,将有关火灾内容的词汇归来;生病了变现出什么样的特征,发热,寒冷等形容词进行归类。通过游戏将一个个主题内容体现出来,让学生做到学以致用,提升学生能力,还能加强生活技能。

## 四、结语

小学英语教学方式要具备合理性,科学性,高效性,只有通过有价值的教学方式,才能帮助学生提升学习效果。英语词汇在英语学习中具备重要的意义,所以,教师通过研究分析在英语词汇教学中采用猜词游戏的教学方式,目的是让学生在游戏中加强词汇的学习、理解、掌握和应用。教师对词汇教学投入极大的精力与时间,更是突出了英语词汇在小学英语中的重要性。

## 参考文献:

[1]王智莹.纵横填字游戏在英语词汇教学中的运用[J].基础教育研究,2016(16):67.

(作者单位:四川省广元市利州区北街小学)