

电子信息工程专业校企

协同育人模式的探索与实践

文/宋丹

摘要：我国已全面步入小康社会，社会各界逐渐提高对教育的重视程度，其中也包含对电子信息工程专业学生的培养。通过对电子信息工程专业校企协同育人模式的分析与研究，创新电子信息工程专业校企协同育人的模式，培养学生适应与实践能力，巩固自身专业知识，促进学生的全面发展，为后续相关工作提供指导和参考，促进教育行业的可持续发展。

关键词：电子信息工程专业；校企协同育人模式；方法

一、校企之间加强沟通和管理力度

校企双方处于不同领域，因此二者需遵守互信原则，加强合作和沟通。这也要求校企双方在财政以及教学用品、生产设备以及人员等内容上找到入手点展开合作，建立更加合理与稳定的关系，优化整合生产资源与教育资源。同时，校企双方需创建合作领导小组，专门处理二者在合作过程中出现的诸多事宜，同时也成为双方交流的场所与平台。从法理的角度看，为使学校与企业二者的共同利益与合作权益得到保障，需签订合作协议，且保证合作协议具有法律效力。

校企双方若想得到更好合作，就需重视组织与管理的作用。若想使合作更具有效性，提高效率，就需权责明确，同时重视制度建设，真正贯彻落实合作细则与制度，合作项目中的师生对制度提供更多支持和鼓励。且在制定管理制度时，需充分结合企业经营模式与教育客观规律间存在的契合之处，提高合作协同性。同时，提高管理力度能让校企教育的资源得到互补，唯有强化管理才可以合理科学的分配校企间的利益，保证合作的公平性与公正性，这属于实现持续合作的前提与基础。

二、政府发挥引导作用

政府需健全与校企协同育人有关的法律。政府想确定现阶段经济市场在电子信息工程人才上的需求，对于目前学校与企业协同育人现状制定法律法规，且保证具有合理性，对企业、有关部门和院校在合作期间的行为进行规范，同时采取监督机制，严格监督育人工作中的各个环节，使各方都可以将自身作用充分发挥出来，贡献力量。

政府需适当展开指导和调控。首先，政府需展开科学宣传，使人们了解：学校在培养电子信息工程专业的人才时，采取学校与企业协同育人的模式所具有的重要作用，让有关部门重视此工作。其次，政府通过一定政策展开有效引导与激励，提供加入此项教育模式的企业更多优惠政策，涉及财政与税收等，使企业提高积极性，同时通过合理方法对院校观念进行刺激，使其认识到自身所存在的重点责任，积极开展合作。

三、学校发挥社会服务和教育作用

首先，提高教育服务观念，完善专业体系。培

养更多与社会要求相符合的高素质人才是院校最重要的职能。为达到此目标，院校应清楚自身所具备的关键作用。在培养电子信息工程专业的学生时，院校将与专业体系的建设进行优化。确定培养目标，同时根据此目标展开课程设置，并保证课程设置具有科学性，令制定的教学计划具有合理性，同时按照市场中的人才需求对教学策略展开及时调整，将人才的培养速度提升。其次，学校按照电子信息工程专业的具体发展现状，对专业课程展开科学设计。若想强化校企间合作力度，共同对专业人才展开培养，使其综合素养更高，学校需科学设置专业课程。在此期间，学校所设置的课程需与现阶段社会人才需求相符合，重视对专业型人才的培养。同时也需将实践能力的提升当作课程设置的目标，使学生利用实训基地抑或是企业实习的机会体会真正的工作环境，并且对专业知识展开学习，将专业技能提升。最后，加强师资队伍的综合素质。现阶段，只凭借理论教学的方法无法达到社会在人才上的要求。为使学校与企业的协同育人模式得以完善，院校需组建双师队伍。这既需教师的专业基础知识更加扎实，可以为学生清楚教学内容提供帮助，也需教师的专业技能更加丰富，指导学生实践，对学生实践能力进行培养，使其通过自身所学的专业知识与技能将工作中出现的问题有效解决，促进学生全面发展。

四、结语

综上所述，通过对电子信息工程专业校企协同育人模式的探索，创新电子信息工程专业校企协同育人的模式。首先，校企之间需加强沟通和管理力度，优化整合生产资源与教育资源，保证校企合作之间具有公平性；其次，政府发挥引导作用，健全相关法律法规，充分发挥政府的重要职能；最后，学校发挥社会服务和教育作用，提高教育服务观念，科学设计课堂教学，提高师资队伍的综合素养。如此，使学生得到更为优质的教学资源，弥补学校教育中的不足，取长补短，提高电子信息工程专业的人才质量，保证电子信息工程专业校企协同育人模式的长久发展。

（作者单位：沁阳市职业中等专业学校）