

# 浅谈高中英语课堂中的创新策略

文/温琳 蔡玥谔

**摘要:** 课堂教学的形式在不断地转变,创新型的策略得以全面的运用和推广,为课堂注入无形的力量,促使课堂教学效率的不断增强。本文以高中英语课程教学实践为例,全面研究以创新为目的的教学策略,融合新的教学思想,让课堂教学的体系充满勃勃的生命力,以提高整体的课堂教学效果。作为高中英语教师,需要通过具体的教学方法,全面进行课程的研究和更新,与时俱进打破传统的教学观念,让课堂教学的生命力更为旺盛,从而不断地调整和变革课堂教学的形式,促使学生学习英语的实效性得以全面的增强。

**关键词:** 高中英语; 课堂; 创新策略

作为高中英语教师,要不断地进行课程的调整和布局,敢于向传统的教学模式进行挑战,善于进行课程的实践和研究,促使创新的教学效果越来越明显,以提高整体的课堂教学质量。具体的运用策略如下:

## 一、适当的开展养成教育,运用创新策略,培养学生端正的学习态度

从目前教育教学的实践来看,学生良好习惯的养成是十分关键和重要的,只有探索和运用新的创新策略,才能不断地根据学生的学习情况做出科学化的调整和布局,能够端正学生的学习态度,对学生进行合理化的引领,让学生的思维更加灵活,展现学生在课堂中的独特气息,切实有效的帮助学生感受学习的快乐,促使课堂教学结构更加紧密地结合在一起,以全面推进养成教育的实施。因为高中阶段英语学习与高中阶段的学习是存在很大的不同,我们除了要进行基础知识、基础句型等基础内容的学习之外,还要注重英语基础知识的积累以及知识的拓展,保证自己能够获得更加丰富的英语知识,为将来的英语知识的学习奠定坚实的基础。同时良好的学习习惯的养成对于学生高中阶段的英语知识的学习也是非常重要的,如单词记忆习惯、阅读习惯、写作习惯等。这些方面都是非常重要的英语学习因素,如在单词记忆切忌死记硬背,要利用自然拼读法等记忆一些发音特征和发音规律,从发音特点中正确的拼写单词;在阅读过程中,要学会积累一些特殊的句型和词汇,丰富阅读积累量,有利于英语写作质量的提升;除此之外,我们还要养成良好的写作习惯,如每天写随笔,每周写感想等,将日常学习中的一些句型进行应用。从这些小习惯入手,我们的英语学习才能够快乐高效。

## 二、恰当的组织听力教学,利用创新策略,发展学生的英语口语能力

听力教学作为英语课程的重要组成部分,在研究和探索新的教学方法中,更加注重创新策略的运用和实施,只有关注学生在口语训练中的主体地位,才能拥有更多的机会让学生进行英语语言的运用,展现学生在课堂中的主观意愿,促使课堂教学的体系与英语口语的训练进行有机的统一和结合,形成高效的教学机制,推动学生自主的进行练习,以不断地提高学生的口语表达能力和运用水平。因为,在高中英语学习中,对“听”也是不容忽视的。高中英语听力在高

考英语试卷中占据着不小的分值,因而英语总体成绩产生影响。所以,我深知要不断进行英语听力练习,练就出一双敏锐的耳朵,以实现对英语听力答案的准确得出,使自身英语听力能力可以获得提高。同时,我对高中英语听力训练的目的,并不仅仅在于听力成绩的提高,也在于强化自身的英语语感,形成对自身潜移默化的熏陶,这样我的英语口语表达能力就会得到增强,以便在实际生活之中对英语知识的应用,使英语学习的本质目的得以彰显。再者,我还会多多听取教师的建议,请教教师提升英语听力能力的有效方式,并将其贯彻于实践之中,不断对英语听力的良好方法进行摸索。

## 三、巧妙的开展分层提问,落实创新策略,提高学生的整体素养

不同层次的学生都有不同的特点,只有意识到学生的差异性,确保提问的方式更具实践特色,才能让学生明确自己在课堂中的位置,全面实现创新策略的落实,以增强学生的整体能力和水平。在现阶段的高中英语课堂教学中,教师要巧妙的设计不同层次的问题,尊重学生的差异性,因材施教,全面进行课程的改革和创新,让课堂教学思路真正与学生的整体素养提高融为一体。

## 四、结语

总的来说,课堂教学是一个不断更新的过程,从学生的实际入手延伸课程资源,能够带来新的教学体验,确保课堂教学的体系更加完善,激发学生内心的强烈热情,从整体上把握课堂教学的发展方向。作为高中英语教师,要努力研究以上教学方法,把创新作为当前最为重要的教学策略,及时地进行教学反馈,对课堂教学的各个方面做出正确的判断,吸引学生的目光,促使课堂教学,更好地为学生服务,以增强课堂教学的效果和水平,深化课程改革。

## 参考文献:

[1]高泽宇.关于高中英语课堂教学创新实践和策略的思考[J].时代教育,2019(06).

[2]黄燕.高中英语阅读课堂提问的有效性探究[J].校园英语,2017(8):230.

(作者单位:重庆市云阳双江中学校)