

提高图书管理人员素质的途径讨论

文/丁可佳

摘要：图书馆作为高校教育工作的重点，助力于高校教育教学质量的提升。新时代背景下，对图书馆发展模式提出新的要求，凸显图书管理人员素质不高的问题。对此，本文分析了图书管理人员应具备的素质，提出了图书管理人员素质提升的路径。

关键词：图书管理人员；提高；素质

一、图书管理人员应具备的素质

（一）服务态度

身为图书管理人员应具有服务态势，以此更好地服务于读者。尤其在互联网视域带，图书馆管理向网络化、信息化发展，具有服务态度的图书管理人员，能在工作中做到对读者的耐心、细心，本着为读者服务的原则，根据读者所需，提供多元的书籍及文献信息，满足读者的多元化发展需要。反之，图书管理人员不具备服务态度，其在工作中漫不经心，对整个图书馆的发展具有不利的影响。因此，图书管理人员应不断地增强自身服务态势，为读者进行针对性、个性化的阅读服务。

（二）过硬专业

身为图书管理人员应具有过硬的专业能力，不同于以往的图书管理人员的工作模式，新时代背景下，对图书管理人员提出新的要求，应具有专业化的图书馆管理能力，开展有序的图书馆管理工作模式，使图书馆更好为受众面服务。例如：电子图书馆业务的开展、线上线下图书馆业务的开展，而这些都是需要图书馆管理人员具有过硬的专业化能力，包含计算机操作能力、图书馆管理能力、信息素养等等，以此为图书馆受众面服务。

（三）创新意识

图书馆在市场发展进程中，应向创新方向发展。尤其在知识经济时代背景下，为图书馆国际化、市场化发展提供契机。因此，身为图书管理人员应具有创新意识，在此基础上不断地需求创新思想，从而推动图书馆创新发展进程。

二、图书管理人员素质提高路径

（一）转变管理理念

新时代背景下，促进图书馆管理模式进入新的发展环境中，尤其信息技术在其中的运用，使图书馆管理方式及理念得到革新。而图书管理人员身为其工作实践的重点，应促进管理理念的转变，以新的管理理念，发挥图书管理人员自身工作成效，推动图书馆管理工作向新的方向发展。要树立网络化图书馆管理理念，以此理念，促进图书管理人员自身发展理念的转变，促进图书馆管理工作的转型。

（二）加强图书馆制度建设

在提升图书管理人员综合素养中，应加强图书馆管理制度体系的建设。通过图书馆管理制度体系的实施，

为图书管理人员实践指明方向，也规范图书管理人员工作模式，提升图书管理人员成效，使图书管理人员更好地为图书馆发展服务。首先，在图书馆管理制度建设中，根据图书馆管理信息化、智慧化的工作模式，促进图书馆管理制度体系的建设，以此制度体系，促进图书馆线上线下服务工作模式的开展，使图书管理人员更好地为读者阅读服务。其次，增强图书馆管理制度的可操作性，通过制度体系的实践，促进制度体系与真实管理工作模式融合，进一步规范图书管理人员工作模式，提升图书管理人员工作的实践质量。

（三）开展有效的培训工作

在提升图书管理人员素质中，图书馆应加强培训工作的开展，通过有效的培训工作的开展，不断地增强图书管理人员综合能力与素养，使图书管理人员为图书馆发展良好的服务。首先，加强图书管理人员的思想教育，提升图书馆的管理认知及服务认知，树立正确的图书馆管理理念，促进图书管理人员践行新的管理理念，为图书馆发展模式的转型助力。其次，加强图书管理人员专业能力的提升，根据图书馆实践工作模式，研究图书馆培训工作内容，开展针对性的图书馆培训工作，促进图书管理人员融入其中，使图书管理人员从中获取专业化及职业化信息，进而增强图书管理人员素质。

三、结语

图书管理人员素质的提升路径实践，能依据图书馆管理工作现状，明确图书管理人员对图书馆工作实践的意义性，促进图书管理人员工作质量的提升，使图书管理人员更好开展图书馆管理工作，进而提升高校图书馆管理工作质量，使图书馆更好为高校师生发展服务，为他们提供针对性的图书资源及文献信息，彰显图书馆工作实践的价值性。

参考文献：

[1]陈玲顺.互联网时代党校系统图书资料管理人员素质提升的思考[J].山西青年,2019(10):267.

作者简介：丁可佳（1983—），男，本科，助理馆员，研究方向：图书管理。

（作者单位：白城师范学院）