

# 探讨初中英语音标教学活动促进英语学习

文/雷成艳

**摘要:**初中时期是音标的规范化学习与提高语感的关键阶段,学生的发音标准水平、语感能力将直接影响到学生将来的英语学习。所以,老师务必增强对学生音标与语感的锻炼。学生们深入了解音标后,就能够通过音标来巩固单词,并且不会被遗忘,此外,能够更加有效地形成学习英语的自信,在某种程度上也可以降低老师教育单词读音的工作压力。

**关键词:**初中英语;音标教学活动;促进英语学习

## 一、音标教育可以协助学生预习单词

假如无法掌握音标,学生对单词的预习只能借助老师的帮助,学习缺乏积极主动性。了解音标后,学生可以自主进行朗诵。不但能够增强趣味性,也杜绝了以往存在的“哑巴英语”,提升了学生预习的积极主动性。

## 二、音标教育能够帮助学生朗诵并巩固单词

单词是学生学习英语的基础所在。没有具备一定的单词储备,接下来的英语学习将无法有效开展。认识到正确的读法对于朗诵与加深对单词的认识有着不小的帮助。英语是表音文字,多数单词满足读音规律。学生一旦具备了音标或者拼读能力,能够有效加深对单词的记忆,同时能够通过发音的规则,联系到更多的单词句。

## 三、音标教育能够尽可能提升学生的听说能力

听不懂说不出是中国式英语教育中需要解决的关键性难题之一。追根究底,无法正确朗诵字词句是一个重要的因素。而音标的学习是能够解决这一问题的基础所在。

## 四、音标教育能够提高学生的学习兴趣

音标既然在英语学习之中如此关键,那么音标教育就应当有规划、有流程,循序渐进。老师可以通过多样化的教育手段,刺激出学生的学习热情与积极主动性。课堂教育规划要充分带动学生的积极主动性,杜绝机械、枯燥的老师领读,学生跟读的教育模式。课堂教育中多加使用各种类型的活动。

## 五、英语音标教育的有效措施

### (一)思想上注重音标教育

单从英语教育来说,音标教育是重点,老师只需要将单词的音标教育好,学生才可以从听、说、读、写方面深入学习。从这一层意义而言,英语音标教育就显得是不可缺少的一环。在教育过程中,老师的角色至关重要,在整个教育过程中充分体现着自身的引导价值。对于音标教育而言,只有老师在思想上高度关注,才可以加深学生对英语音标学习的关注。在音标教育过程中,老师假如轻描淡写般随意应付,学生在学习音标过程中就会出现半生半熟的情况,势必会干扰到接下来的英语课堂教育。所以,在英语音标教育过程中,老师应当从思想上高度关注,应当对学生落实系统化规范化的锻炼,促使学生了解音标,为接

下来的英语学习打下扎实的基础。

### (二)教学中重视方式方法

哪一门课的学习,都是具备一定的学习规律,老师应当了解这一情况,在课堂教育中应当遵照学生的学习规律,通过一定的技巧落实课堂教育。在教育过程中,老师要循序渐进地落实教育,慢慢地开展课堂教育,不要过于急躁。老师应当促使学生正确地认识48个音标,同时能够加深对48个音标的了解,并且还可以对48个音标落实正确的划分。例如哪一部分是元音哪一部分是辅音,以及半元音、前元音、中元音、鼻辅音、摩擦辅音等等类型的音标。同时需要学生对20个元音以及26个辅音可以正确地辨别与深刻的记忆,在这一前提下组织学生学辅音与元音,掌握其中存在的差异。老师在讲解过程中,为了促使学生能够更加充分地了解其中存在的差异,可以通过真实案例。老师可以这样进行,比如:英语当中的辅音与元音,就等同于汉语之中的韵母与声母一般,各自具备独特的优点。在教育过程中,老师要多教会学生一部分切实可行的发音方式与记忆的技巧。在发音过程中,格外要关注对于相似音的正确发音,不可出现混淆。对于英语当中的双元音,学生容易了解,可是在双元音的朗诵过程中,需要重视的一点是:朗诵要连贯,并且,老师要应当教会学生懂得浊辅音与清辅音之间的区别,指导学生认真看待。学生对48个音标的运用方式有深入的了解后,对于将来的自主学习势必会有巨大的推动价值。

## 六、结语

总的来说,音标学习在初中时期是至关重要的一个环节。通过落实有趣味的音标教育活动,学生能够维持较为强烈的探索欲望,给将来的英语学习打下扎实的基础,同时也促进了英语单词的理解与听力、口语等能力的提升。身为老师,应当持续在教育这个充满未知与创新的过程中,不断探究实际情况,加强音标课堂教育。

## 参考文献:

[1]孙绮思,陈红霞.初中英语音标教学活动促进英语学习的探索[J].好家长,2019(3):157.

(作者单位:贵州省遵义市航天中学恒大分校)