

# 提高中职财会课堂教学有效性途径

文/王莉

**摘要：**对于中职院校的学生来说，要想与财经类高校的学生更好地竞争，就需要学生能具备较强的动手能力和操作能力，而这也是学生的立身之本。因而，在具体的教学中，教师不仅需要重视理论知识的讲解，还应当积极开展不同的实践活动，切实提高学生的各项能力，利用多种教学资源，丰富和调整教学方法，最终实现学生职业素养、工作能力的提高。

**关键词：**中职；财会课堂；有效性

## 一、灵活运用信息技术

学生的学习是否成功，不仅与学生的智力相关外，还与兴趣存在紧密关联。在《财务会计》的教学中，要想真正激活学生的学习兴趣，就需要教师能根据学校的实际情况、学生的真实情况等，不断创新和优化教学方法。在新的教育形势下，教师可灵活运用信息技术进行教学，构建不同类型的教学情境，激活学生的学习兴趣，锻炼学生应用所学知识的能力。

### （一）实现计算机教学

在财会教学中，教师可充分利用学校的网络，灵活运用计算机进行教学。在如今的互联网时代，教师可从网络上搜集非常多的教学资源，可从以下几个方面进行改革：第一，结合教学内容设计多媒体课件，借此满足现代化教学的需求；第二，在多媒体课件的基础上，教师应当充分利用网络技术、多媒体技术等，为课堂教学提供更多样式的电子教案、多媒体课件等，制作生动有趣的的教学视频，使整个教学过程变得更加形象和直接；第三，运用网络完成在线答疑、在线讨论、在线考试等，完成财会的辅助教学，最大程度提高学生的学习热情，增进教师与学生之间的良好互动。

### （二）开展模拟实验

在中职院校财会教学中，教师可充分利用多媒体实验室、手工模拟实验室等，开展生动多样的模拟实验。中职院校应当根据实际的教学需求，采购与财务会计相关的账本、凭证、实验财务软件等，在实验室内完成财务会计的实践教学，模拟出最真实的教学情境，最大程度提高学生的技术水平和专业能力。在多媒体实验室内，教师可充分利用各种软件系统，将上机操作与手工操作有效融合起来。运用模拟实验进行教学，可将其独特的反震效果呈现出来，可利用美观的界面突破时空的限制，从根本上激活学生学习的主动性和积极性。

## 二、聘请专门人员参与财务指导

教师不仅需要重视理论知识的讲解和教学，还应当聘请专门的人员担任财务顾问。教师可定期带领学生参与到企业中进行实际参观和学习，引导学生认真听取讲座，鼓励学生积极参与到各种论坛中。同时，学校还应当定期开展不同类型的联谊活动，开展即兴演讲、问卷调查等，最大程度提高学生的参与意识。

## 三、积极开展社会实践和实习活动

财务会计学科的特点，决定了中职学生必须要

具备较强的实践能力，而这就需要借助实践活动来实现。中职院校必须要重视实践活动的开展，将校外实习和校内实习有效融合起来。在校内实习中，学校可利用阶段性模拟实习、隋唐模拟实习、综合模拟实习等方式，保证所有的学生都能掌握最基本的财务技能，将知识组建向能力的方向发展，切实提高学生的职业素养。校外实践活动拥有非常多不同的活动类型，尤其是校企结合。学校应当与企业建立长期的合作关系，具备为学生提供应用所学知识的能力。在企业中，学生能学习和掌握非常多教材中无法学习到的知识，还可有效增强学生的感性认知。学校、教师和学生都能了解在实际工作时出现的问题，并进行分析出现这些问题的原因，取得良好的教学效果。

## 四、及时更新教学理念与模式

作为教师，必须要随时更新自己的教学理念。在具体的教学中，教师应当灵活运用探究性、研究性、情景式以及协作式的教学理念。如，在完成某一主题的教学后，就可要求学生去阅读与之相关的学术文献，记录下自己的学习心得，并在上课时与其他学生进行沟通和交流。同时，教师还应当为学生提供具体的案例，引导学生利用相关资料，将课堂作为培养学生团队精神的重要平台。

## 五、调整和优化评价体系

在学生的学习过程中，作业是应用和巩固所学知识的重要方法。在具体的教学中，教师不仅需要重视各个章节作业的辅导，还应当重视综合性联系，重视实践和巩固。

## 六、结语

总而言之，经济正在发展，社会正在进步，各行各业对人才的需求量逐渐增加，财会人才的培养已经无法满足实际需求。为了提高财会人才的竞争能力，就需要教师不断更新教学方法，灵活运用信息技术，开展教学活动、实践活动，构建评价体系，同时聘请专门的人员来校教学，为国家和社会培养出更多高素质人才。

## 参考文献：

[1]刘红梅.浅谈新课改下提升中职数学课堂教学有效性的途径[J].读书文摘,2019(12):36.

（作者单位：沙河市综合职教中心）