

略谈如何构建有效的高中语文教学课堂

文/张玮

摘要:高中语文是高中阶段的一门重要文化课程,但是近年来高中生语文学习效率呈下降趋势,其原因在于随着学生接触语文时间的增长,他们感觉语文学习付出多,见效慢,而导致审美疲劳。或者高中阶段学生学习语文的方法趋于稳定,因此学生对自己所使用的方法关注越来越少,导致学习效率有所下降。本文作者结合教学实践讲述了一些解决办法。

关键词:高中语文;教学;效率

在高中语文学习过程中,学生的学习动机、观念与策略对学习成绩有很大的影响。学习动机、观念与策略三者之间有着相对稳定的关系,据此,高中教师在语文教学中可以采取针对性的策略对学生的语文学习加以指导,以提高语文学习的效率。

一、构建愉悦的学习环境

心理学家的长期研究和结果分析发现:只有一个人在轻松的课堂和教学氛围中,思维状态才能真正处于最好的思维状态。因而我们的学生也只有在轻松、和谐的教学课堂中,才能真正地拥有最理想的学习生活和有效学习的思维状态。因此教师应积极引导我们的学生,综合地运用一些有效的教学策略,创建和谐的教学课堂和活动教学氛围。再比如:把有趣的课堂小游戏和活动也纳入和谐的教学课堂;多用带有一些描述性的教学语言,多用带有一些鼓励性的语言,慎用一些带有批评性的语言;同时教师们也充分地应对其他课堂中的教师和学生多些关心和学习的激情,让课堂中的学生充分地感觉到一个教学老师对自己的充分信任和高度重视;教师与学生之间应在课堂中的教师与其他课堂中的学生之间平等地和睦相处。教师不要以一个领导者自居;在我们的课堂教学中遇到一些矛盾性的问题时,教师应与其他课堂中的学生一起互相沟通和讨论,共同参与探讨和解决,要充分地尊重课堂中的其他学生的意见和不用的教学看法,容纳不同的教学观点和见解。

二、构建新型的和谐师生关系

良好的师生关系是高效学习的基础。新型的和谐学校、良好的教育环境、和谐的师生关系,对教学有极大的促进作用,尤其是良好的师生关系。良好的师生关系体现老师与学生彼此互相尊重、共同理解、相互信任、和谐融洽的一种新型和谐师生关系,是通过师生双方的共同合作营造的,在良好的师生关系下师生参与互动、互相学习、共同进步、成长,互相促进和共同发展,体现了教育生态中的一种关系和谐。

教学过程应该是师生双方合作互动、共同促进和学生素质提高,教师专业技能提升的一个过程。新型的和谐师生关系不仅应该作为新型的教学课程和和谐学校教育环境中最重要的一种和谐人际关系。它同样应该作为贯穿整个教学过程课后师生交流互动的过程。这充分体现了师生间的人际互动关系。整个教学过程中师生关系处理得是否顺畅,直接关系到课堂教

学效果好坏,直接地影响学生语文课程学习的动机和兴趣。良好的师生关系,有效拉近了师生之间的距离,有效提高了师生之间的互动频率,调动了高中生学习的热情,有效促进了课堂效率的提高。

三、改变教学理念,提高专业教育教学水平

首先,教师应该对自己在语文课堂教学中角色进行定位,教师在教学中虽然占据主导地位,但学生才是学习的主体。教师只有充分认识到自己在教学过程中的主导作用,才会改变“满堂灌”的教学现象。新的师生关系定位,教师会更加注重引导学生自主学习;其次,教师要不断加强专业知识及教育教学技能的学习,通过参加各种培训及研讨活动,加强对现代教育教学方法的学习与掌握,不断创新课堂教学组织形式及教学方法,促进教学效率的提高;此外,教师应改变传统的教学理念,在教学中突出学生学习的主体性,为学生创造良好的学习空间,创设情景,为学生提供更多语文语言运用的机会,促进学生语言应用能力的提高。

四、重视小组教学效果的评价

小组教学成为高中语文的主要教学方法,在课堂上,几乎所有教学活动需要小组内部的成员来完成。在小组中,各个小组成员根据自己的学习需要实施分工,帮助整个小组最终实现教学任务,从而让学生获得知识,这是在很多老师经常会使用到的教学方法。

要想使小组教学达到最优效果,学情了解很关键。要了解学生在小组教学的方式下的学习效果是怎么样的,需要采取两种不同的评价方式。一是练习小卷的评价方式,教师可以在课前将有关教学内容知识的小卷准备好。当一节课的知识教学中结束后,老师使用该试卷对学生的学习效果实施评估评价。二是随堂提问的评价方式,这是较为直接的抽样调查方式。在课堂上,一些问题并不需要专门的试卷来考查评价学生,只是需要问一问,就能知道学生的实际情况是怎么样的。这两种评价方式对于很多学生和教师来说还是较为合适的,值得借鉴使用。

作者简介:张玮(1993—),女,本科,二级教师,研究方向:语文教学,古典诗词。

(作者单位:贵州省威宁自治县第八中学)