

幼儿家庭教育的现状与反思

文/王兴丽

摘要：社会发展了，生活变得纷繁复杂了，我们反而不知道怎样教育小孩了，或整天忙于工作，整天忙于自己打牌、喝酒、应酬、享乐，却把孩子扔在家里，或者为了提高孩子智力，对他进行早期超前智力开发，或者让孩子整天跟玩具打交道，玩在游乐场，让他远离大自然。对孩子的过度溺爱，导致孩子从小养成了攀比心理，养成了自私的心态。从事过多的社会活动，让孩子远离了天真，表现出过早的成熟。这些是当前我国幼儿教育的基本现状，会导致我们幼教的整体失败。我们应该对我们的教育观、教育方法进行深刻的反思。

关键词：幼儿；教育；问题



幼儿教育，是父母最关心的问题。为人父母第一是希望子女健康，第二是希望自己的子女成才、成人。健康与家庭的环境、卫生条件、身体素质有关，我们一般把它作为自然因素来考量，不作为教育问题。因此，与人为因素关系最为密切的就是教育，家庭教育方法、教育观念、教育活动则成为父母的需要了解的问题。现在由于孩子少了、物质生活条件高了，父母忙碌了、社会竞争加大了，导致了我们的家庭教育出了问题，很多家庭教育走进了误区。

一、摄取太多的知识不注重能力的培养

现在的孩子知识丰富的惊人，幼儿班的学生，知识量超过20年前小学生的水平，他们会背唐诗、会跳舞、会珠心算，认很多的字，甚至还会外语，会说大

人的话，懂很多知识。这本身是一种不正常的现象，究其原因是社会各种盈利教育的炒作，是父母不让孩子输在起跑线上的攀比心理，导致的教育扭曲。

幼儿教育重要的是让孩子感知世界、感知自然，并不是让他理性认识世界。如果孩子过早承担学知识的义务，就会拔苗助长，反不如让孩子有一个轻松、快乐的成长环境，让孩子背唐诗只是学习语言的一个方法绝不是让他学知识、不是让他提高记忆力，不是背得越多越好，让幼儿逐步的数数、计算只是能力的培养和锻炼、应控制在力所能及的范围，我们不是要求他算的比大人还快，如果把珠心算看作一种算数游戏，让儿童去玩、去感知还可以，如果当成任务、学问，就是与科学的教育背道而驰了。

二、亲近自然是非常重要的教育方法

让孩子亲近自然是促进孩子智力发育的最简单方法。走进自然、亲近自然是孩子认知世界的最好途径。

三、父母的陪伴是最好的教育

由于现在的社会压力很大，工作繁忙、应酬又多，闲下来还得去饮酒、抓紧时间还要去打牌。陪孩子玩却不是件容易的事。现在的年轻人多数属于好玩一族。为了安慰孩子，只好给他们买更多的玩具，把孩子丢给老人，爷爷、奶奶、姥姥、姥爷成了带孩子的主力军。父母的陪伴让儿童有安全感、温馨感，对孩子的性格塑造更有帮助。父母都参与的家庭教育才是完美的，近年来幼儿园已引进男教师，男性与女性的互补更增加了教育的圆满度。

四、鼓励孩子，激发孩子的自信心和创造力

中国的父母对自己孩子的满意度是最差的，比国外的家长满意度差很多。其实，孩子很需要表扬。表扬会给孩子以勇气和动力，同时也是一种暗示，千万不要说孩子笨蛋、笨、胆小，这会使他丧失信心。我们应重视孩子的进步、看重孩子的优点、做到适时、恰到好处地鼓励孩子。让孩子充满自信、充满动力。

五、用爱心教育孩子，让孩子充满爱心

一个人儿时受到爱心教育越多，他将来就会去更爱别人，更知道关心别人。因此真心的爱孩子，去关心他、呵护他、用爱哺育他，就是培养一个将来爱别人的人。动辄对孩子发脾气、对孩子没耐心、会培养孩子的坏脾气。不是溺爱，溺爱不是一种真正的爱，溺爱只能培养出一个自私、贪婪、不讲道理、没有责任心的小孩。要什么给什么、不让自己孩子受一点委屈，把自己孩子培养成小皇帝、小公主，自己舍不得吃、舍不得穿也要满足孩子的需要，这样的爱只会培养出一个以自我为中心的自私鬼。溺爱不是爱孩子是害孩子。父母应该做出表率，老吾老以及人之老、幼吾幼以及人之幼。教会自己的孩子把玩具分享给别人、把好吃的让给小朋友一起吃，知道给别的小朋友提供帮助，不能教会自己的孩子怎么去打别人，怎么和别人去抢东西，自己不能在外面受气等等。千万不能为自己方便不知道爱孩子，不能为自己孩子不吃亏而让孩子缺少爱。那样将来会培养出一个不知道爱的人，是教育的最大失败。

（作者单位：内蒙古鄂尔多斯市乌审旗第四幼儿园）

