# 浅谈初中体育教学模式的创新策略

文/洪燕华

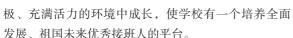
摘要:体育教学模式的创新,应根据学生的个性心理、体育特长,教师在教学中应设计多种教学方式,要有新意、有创意、有吸引力,通过学生的共同协作,激发团队力量。改变原本一成不变刻板的教学模式,让学生通过自己的创作能力,合作找到属于学生自己的方式学习,培养学生的动手和创新能力,激发学生的学习兴趣。

关键词:初中体育;教学模式;创新策略

## 一、创新初中体育教学模 式的意义

(一)创新初中体育教学 模式对学校文化的意义

一个学校的综合办学情况反映在各个方面,学生的道德素养、体质培养状况、文学知识的学习等都反映着一个学校的水平。体育教学模式创新优化了校园体育环境,使得等生有环境、有目的、有途径本育知识,在优良的体育知识,在优良的体育知识,在优良的体育知识,让每一个学生能感受到学校体育大环境下的体育氛围,让学生在积



#### (二)培养学生养成良好习惯和锻炼意识

想要学生参加体育锻炼,必须要有让学生感兴趣的体育教学模式,发展体育活动多样化,吸引学生的注意力。参加有趣的体育活动,既可以挑战自己的能力,使得能力得到锻炼,也培养了同学之间的友谊,树立健康的人生价值观,为形成终身体育的思想奠定坚实基础。在教学过程中,要采取多种方法并举,优化教学模式,激发学生的创造力,鼓励通过自己和其他学生的创作能力学习技能知识,促进学生之间的交流改进,教师也应对学生的学习进行及时的指导与帮助,让学生学会学习。"授之以鱼不如授之以渔"。



培养学生动手动脑的能力,养成学生之间相互学习的良好习惯,努力培养终身体育的意识。

#### 二、体育教学模式的创新策略

### (一)完善体育规章制度

在体育教学过程中应该有一个明确的主要负责人,比如,体育课代表要具体负责,积极响应,起到带头作用,充分利用学校的已有资源,要有肩负使命的意识,其他教师也应积极参与进来,保证体育课程教学的稳步开展。在给体育教师分配任务时期,也应检查体育教师的训练计划和阶段训练成果,可以安排进行汇报演出,对教学成果进行检查分析,对校内资源进行统一规划,强化分析。在此基础上尽可能多的为学生搭建自主选择的方式,进行自我管理和自我发



展体育技能,完善规章制度,在技能培养中锻炼学生的社会适应能力和自我独立能力。

#### (二)激发学生的体育兴趣

在学校体育教学的开展过程中,要采取体育活动多样化,项目多元化,在体育课上除了最基础的教学活动,也可以增加如跳绳、踢毽子、滚铁环、两人三足等活动,既可以彰显学生的童心,也能培养学生健康的意识,让学生树立"每天锻炼一小时,健康生活一辈子"的观念。在学校正常的活动中,可以适时加入一些趣味性的体育项目,如趣味足球、趣味田径等。学生既可以获得知识技能,也可以让他们感受到体育的魅力,促进他们养成良好的习惯,做全面发展的学生。

## (三)加强体育教学经费投入

体育教学模式的创新研究,物质基础是基本保障,比如,需要的场地投入、器材安放、指导教师队伍等各个方面,都需要各种费用开支,所以,在开展体育教学的过程中,学校要给予一定的资金支持,保障基本的运营情况。一方面,学校可以通过宣传讲解,与企业合作冠名、拉企业赞助等方式为体育教学

活动的顺利开展提供资金来源保障。另一方面,对于师资的待遇可以根据学校的具体情况作出调整,对于优秀的教师颁发荣誉证书及奖金鼓励。学校在开展教学中,也应对指导教师提出要求,增强教师的专业素质技能,鼓励教师学习进修,创新教学方案,评选优秀教师并给予嘉奖。

### 三、结语

综上所述,初中体育教学模式创新研究的开展不 仅提高学生的身体素质,还可以帮助学生丰富课余生 活,使学生养成独立自主的生活方式,增强学生的自 信心,有效抑制学生不良心理的产生,为全面提高初 中学生的德、智、体、美、劳创造有利的条件。在教 学中,体育教师要在充分认识创新教育为体育教学带 来价值的基础上,能够做好学生学习需求分析,研究 教育目标,构建好教育模式的设计,有序、有效的推 进,给学生带来成功体育的愉悦体验,为学校的体育 教学提供理论依据,为体育教育的改革提供可借鉴方 法。

(作者单位:福建省南安市龙风中学)