

浅谈初中体育教学模式的创新策略

文/洪燕华

摘要：体育教学模式的创新，应根据学生的个性心理、体育特长，教师在教学中应设计多种教学方式，要有新意、有创意、有吸引力，通过学生的共同协作，激发团队力量。改变原本一成不变刻板的教学模式，让学生通过自己的创作能力，合作找到属于学生自己的方式学习，培养学生的动手和创新能力，激发学生的学习兴趣。

关键词：初中体育；教学模式；创新策略

一、创新初中体育教学模式的意义

（一）创新初中体育教学模式对学校文化的意义

一个学校的综合办学情况反映在各个方面，学生的道德素养、体质培养状况、文化知识的学习等都反映着一个学校的水平。体育教学模式创新优化了校园体育环境，使得学生有环境、有目的、有途径去了解体育知识，在优良的体育环境中进步，让每一个学生有自己成长发挥的机会，让每一个学生能感受到学校体育大环境下的体育氛围，让学生在积极、充满活力的环境中成长，使学校有一个培养全面发展、祖国未来优秀接班人的平台。

（二）培养学生养成良好习惯和锻炼意识

想要学生参加体育锻炼，必须要有让学生感兴趣的体育教学模式，发展体育活动多样化，吸引学生的注意力。参加有趣的体育活动，既可以挑战自己的能力，使得能力得到锻炼，也培养了同学之间的友谊，树立健康的人生价值观，为形成终身体育的思想奠定坚实基础。在教学过程中，要采取多种方法并举，优化教学模式，激发学生的创造力，鼓励通过自己和其他学生的创作能力学习技能知识，促进学生之间的交流改进，教师也应对学生的学习进行及时的指导与帮助，让学生学会学习。“授之以鱼不如授之以渔”。



培养学生动手动脑的能力，养成学生之间相互学习的良好习惯，努力培养终身体育的意识。

二、体育教学模式的创新策略

（一）完善体育规章制度

在体育教学过程中应该有一个明确的主要负责人，比如，体育课代表要具体负责，积极响应，起到带头作用，充分利用学校的已有资源，要有肩负使命的意识，其他教师也应积极参与进来，保证体育课程教学的稳步开展。在给体育教师分配任务时期，也应检查体育教师的训练计划和阶段训练成果，可以安排进行汇报演出，对教学成果进行检查分析，对校内资源进行统一规划，强化分析。在此基础上尽可能多的为学生搭建自主选择的方式，进行自我管理和自我发



展体育技能，完善规章制度，在技能培养中锻炼学生的社会适应能力和自我独立能力。

（二）激发学生的体育兴趣

在学校体育教学的开展过程中，要采取体育活动多样化，项目多元化，在体育课上除了最基础的教学活动，也可以增加如跳绳、踢毽子、滚铁环、两人三足等活动，既可以彰显学生的童心，也能培养学生健康的意识，让学生树立“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的观念。在学校正常的活动中，可以适时加入一些趣味性的体育项目，如趣味足球、趣味田径等。学生既可以获得知识技能，也可以让他们感受到体育的魅力，促进他们养成良好的习惯，做全面发展的学生。

（三）加强体育教学经费投入

体育教学模式的创新研究，物质基础是基本保障，比如，需要的场地投入、器材安放、指导教师队伍等各个方面，都需要各种费用开支，所以，在开展体育教学的过程中，学校要给予一定的资金支持，保障基本的运营情况。一方面，学校可以通过宣传讲解，与企业合作冠名、拉企业赞助等方式为体育教学

活动的顺利开展提供资金来源保障。另一方面，对于师资的待遇可以根据学校的具体情况作出调整，对于优秀的教师颁发荣誉证书及奖金鼓励。学校在开展教学中，也应对指导教师提出要求，增强教师的专业素质技能，鼓励教师学习进修，创新教学方案，评选优秀教师并给予嘉奖。

三、结语

综上所述，初中体育教学模式创新研究的开展不仅提高学生的身体素质，还可以帮助学生丰富课余生活，使学生养成独立自主的生活方式，增强学生的自信心，有效抑制学生不良心理的产生，为全面提高初中学生的德、智、体、美、劳创造有利的条件。在教学中，体育教师要在充分认识创新教育为体育教学带来价值的基础上，能够做好学生学习需求分析，研究教育目标，构建好教育模式的设计，有序、有效的推进，给学生带来成功体育的愉悦体验，为学校的体育教学提供理论依据，为体育教育的改革提供可借鉴方法。

（作者单位：福建省南安市龙凤中学）