

基于“新时代课堂”下的高中英语提分策略分析

文/李茜

摘要: 人类命运共同体是新时代应对全球性问题和挑战、推动全球治理体系变革、实现人类共同美好未来的思想指南。构建人类命运共同体,为我国高中英语教育教学发展提供了新机遇,也提出了新要求。在新时代背景下,高中英语教师要学会巧用教学方法,在课堂教学中不仅要关注语言知识技能和语言综合运用能力的培养,更应重视学生跨文化交际能力、思辨能力等综合素养的培养,提升教学质量,为学生应对未来充满挑战性的社会打下牢固基础。

关键词: 新时代课堂;高中;英语策略

随着时代的发展,学生的学习方式渐渐与科技结合。时代在进步,科技在发展,教育和科技的结合是顺应时代发展的结果,也是时代发展的一个标志。在高中英语课上,学生学得吃力,成绩却依旧没什么起色,如何将知识真正内化为己用是一件需要长期领悟的事情,教育资源的丰富让教学方法也多样化起来,使得其教学设计与传统课堂的教学设计有很大的不同,教师必须学习和掌握关于“新时代课堂”的教学设计方法与策略。

一、“新时代课堂”诞生的含义

“新时代课堂”是教育界的一种创新课堂,随着教育和时代的并肩发展,科技成了二者最强大的搭档和后盾。“新时代课堂”说的不仅仅是课堂授课主体的变化,还有课堂授课的方式也在慢慢从“应试教育”变成“创新教育”。比如微课,是一种新型的网络授课方式,其特点是时长短内容突出,受到了学生的欢迎。随着科技的发展,传统教育渐渐显现出一定的弊端,随之而来的是新型教育对传统教育的强大冲击。微课作为新时代新教育的产物,无论是任何课堂都发挥着极致的作用。在高中英语中,摆脱学习语言的枯燥,教育资源必不可少。在过去的传统教育中,粉笔、书本以及教师的“一言堂”,无处不体现着教育资源的匮乏。时



至今日,教育系统的完善以及社会对教育的重视,成了“新时代课堂”诞生的重大意义。“新时代课堂”在于“新”,创新才是教育的真正出路。

二、“新时代课堂”诞生的原因

(一) 教育系统在逐步完善

随着国家对教育的关注、对人才的培养、对教育资源的投入越来越重视,教育系统在日益完善,形成了一条“教育链”。据研究表明,国家对教育的投入已经达到了百分之五。相比之下,无论是教育资源或者是教师待遇都有了相对应的提高。此外,针对英语,学校还延伸了第二课堂以及引入外教等资源,真正为完善



教育资源而努力。

（二）顺应时代的发展

学生的学习方式渐渐与科技结合。学习虽然针对每个人方式不同,但是只有正确的方式才是王者之道。高中生对英语课程的学习除了枯燥的课堂以外,还需要教师更多地对学生进行学习兴趣的引导促进以及心理压力的梳理。时代要求课堂变得丰富多彩,要求把英语内容变得有趣生动、便于记忆。学生能在英语课堂中感觉到学习语言的快乐和成就,从而促进学生学习的毅力和能力。在提高学生快速记忆能力的同时还能锻炼学生的表达能力,也能让学生快乐地学习。所以“新时代课堂”是为了顺应新时代发展,同时时代发展也成就了“新时代课堂”。

三、重视教师引领,增强思维能力

语言学习的本质就是学习运用目标语言的思维和习惯进行表达和交际。高中英语新课标也指出,高中英语课程要重视提升学生用英语进行思维和表达的能力。因此,高中英语课堂教学在语言知识教学的基础上,更应

重视学生思辨能力的训练和思维品质的培养。在教学过程中,教师可以通过多样化的教学方法。

情景教学法和多媒体辅助教学是培养学生思维品质的重要教学方法。首先,结合学生日常生活,创设真实的生活情景,培养学生英语思维习惯。在教授人教版高二英语必修三Unit 2 Healthy Eating时,教师可以在课文学习之后创设同样的情景,在班级中模拟设置两个餐厅,选择两位学生作为餐厅的老板,分别向其他学生推荐自己的主打菜品和特色服务。

四、结语

总而言之,“新时代课堂”是一种创新课堂,也是学生和教师的福音。学生通过课堂得到了展现自己、提升英语的机会,学习英语时会变得更加主动、自信。作为教师,要学会大胆创新,以及新资源的运用,提高学生的学习兴趣。只有师生共同发展,新时代的教育盛况才能到来。

(作者单位:商丘市第四高级中学)