

# 开好高中信息技术课的理性思考

文/徐若非

**摘要：**随着社会的发展，各个岗位上需要的都是全面发展的高素质人才，因此学生在成长和学习的过程中，应该将信息技术看作必须要掌握的一项技能，也就是说，信息技术科目是一门非常重要的科目。学校应该充分重视信息技术科目的教学，教师应该积极采取正确有效的措施对信息技术课堂教学的质量进行提升。

**关键词：**高中；信息技术

## 一、建好教师队伍

加强教师队伍建设，不断提升高中信息技术教师的整体素质。想要确保高中信息技术教学成效，首先应当加强师资队伍的建设，要不断提高对信息技术教学的重视程度，加大资金投入，在信息技术教学等相关的硬件和软件设施配置等方面给予更多的关注和支持，创造良好的教学环境，还要不断引进更多的高素质专业教师来开展信息技术教学，加强对高中信息技术教师的能力和素质全面培训，引导他们深入学习最新的前沿理论知识，完善自身的知识架构，加强对新课标的要求，不断学习和总结相关的经验，并通过教学实践等不断摸索，形成独特的教学模式，不断提升教学能力和素养。

## 二、留足课堂空间

信息技术科目并不是大型考试的必考科目，因此容易被忽视。有很多学校中虽然在教学计划和目标中设置了信息技术课程，但是大多数情况下都被语数外三门课程的教师占用。需要强调的是，随着时代的发展和进步，信息技术的知识是每一个行业都会使用到的基础知识，掌握信息技术知识对于学生的成长和未来的发展具有非常重要的作用。因此，为了提升教学的质量和效率，提升学生对于信息技术知识的掌握能力，学校和教师要充分认识进行信息技术科目教学的必要性和重要性，其他科目的教师不能随意占用信息技术课堂，学校必须要确保在教学计划之内的信息技术课程能够顺利地开展工作。除此之外，学校还应该及时地对计算机设备进行更新，确保硬件设备能够与信息技术的教学相适应。

## 三、激发学生兴趣

学生对于某一门课程的兴趣大小在一定程度上决定了教师在课堂中的教学质量和效率。因此为了能够实现教学质量和效率的有效提升，信息技术科目教师必须要采取有效措施激发学生对于信息技术科目的学习兴趣，充分调动学生的积极性和主动性。在进行具体的课堂教学的过程中，教师要充分利用教室中配备的多媒体设备，将课堂中涉及的每一步操作流程通过多媒体设备展示给学生，这样才能让学生直观地观察信息技术理论知识的实际应用，学生对于新知识的掌握速度就会在一定程度上有所提升。除此之外，教师还可以在网络上搜集一些与教学内容相关的图片和视频，在课堂上展示给学生，让学生感受到学习信息技术科目的乐趣，有效强化课堂教学质量。

## 四、发挥学生主体作用

在课程整合的教学模式中，强调学生的主体性，要求充分发挥学生在学习过程中的主动性、积极性和创

造性。学生被看作知识建构过程的积极参与者，学习的许多目标和任务都要学生主动、有目的地获取材料来实现。同时，教师是教学过程的组织者、指导者和咨询者，教师的主导作用可以使教学过程更加优化，是教学活动中重要的一环。但是在教学中教和学是一个问题的两个方面，片面的强调某一方面忽视另一方面都会走入一个极端。信息技术科目教师在进行课堂教学的过程中，要对传统的教学方式适当转变，在教学中要将学生作为课堂的主体。由于信息技术的实践性和操作性非常强，因此教师在课堂中要尽可能地为学生提供上机实验的实践机会，这样不仅可以强化学生与教师在课堂上的互动，还可以使教师快速地了解学生对于信息技术新知识的掌握程度。在此基础上，教师就可以对学生尚未完全接受的知识进行再次讲解和演示，强化学生对于知识的理解和掌握，实现教学质量的提高。

## 五、创设教学全新模式

高中信息技术课程与其他学科相比较，有着鲜明的特点，即有较强的实践性、综合性、应用性和极富创造性，明显的时代发展性。这就要求信息技术课教师要摒弃传统的教学模式，根据认知理论的要求，充分发挥学生的主体作用，构建在老师指导下的以“学生为中心”的全新的教学模式。这种教学模式的核心在于，如何充分发挥学生在学习过程中的主动性、积极性和创造性，使学生在学习过程中真正成为信息加工的主体和知识意义的建构者，而不是外部刺激的被动接受器和知识灌输的对象；老师则应成为课堂教学的组织者、指导者，学生建构意义的帮助者、促进者，而不是知识的灌输者和课堂的主宰。在这种教学模式下，教材所提供的知识不再是教师灌输的内容，而是学生主动建构意义的对象；教学媒体不再是充当灌输的工具，而是用来创设情境，进行协作学习、讨论交流的认知工具和情感激励的工具。这种全新的教学模式主要有任务驱动式、主题式、研究学习式、探索式、分组协作式等多种形式，其中任务驱动式是正在蓬勃兴起的一种新型的教学模式，我们安徽省的信息技术课教材就是基于这种教学模式编写的。我想我们信息技术课教师只要切实转换自己的角色，从“领导者”、“传授者”这种权威的角色中走出来，正确认识自己、摆正自己的位置，充当教学活动的设计者、组织者、指导者、合作者、评价者、学习者，那么我们既能上好信息技术课，也能完善自己。

（作者单位：河南省永城市第三高级中学）