

浅谈家校合作共同转化后进生的有效路径

文/何秀兰

摘要：在现实中每年都会出现因不能正确面对父母的教育而服毒身亡的孩子；因同学的嘲笑而跳楼自杀的孩子；因学习压力而弃学逃亡流浪街头的孩子；因羡慕他人而产生妒忌并走上犯罪道路的孩子。因此，如何培养学生健全的人格是目前教育者及家长们极为关注的课题。本文针对如何通过家校结合的路径去共育学生的健全人格进行了阐述。

关键词：家长；教师；学生；共育；路径

一、教师要引导学生不断认识自我和完善自我

对于学生来说，他们的压力莫过于来自家长望子成龙、望女成凤的心理；莫过于学习成绩的高低，表现的好坏；莫过于与同学之间的争吵，意见的分歧；莫过于老师严厉的批评，同学的嘲笑等等。然而，一个在家被父母娇惯了的孩子怎能一下子承受得了这些压力呢？养成孩子自我教育是帮助孩子健康成长的关键。所以，在平时的工作中，教师要特别注意引导孩子如何正确地认识自我，了解自我。让他们了解自己的优点、缺点、爱好、性格、习惯等，学会自我调控、自我反思、自觉学习，找出与别人的差距，取人之长，补己之短。因为他们只有在了解自我，认识自我的基础上，才能不断地完善自我。特别是班级里的后进生，他们本身缺乏自信心，内心已形成了自卑感，严重影响着他们身心发展和学习能力的提升，使原有的聪明才智不能正常的发挥。面对这样的孩子，教师要更加耐心地帮助他们认识自我，了解自我，引导他们正确面对现实，找出原因之所在，树立信心，逐步战胜自我。教育他们要以“失败是成功之母”为动力，迎接各种挑战。

二、教师要及时与学生交流沟通，了解学生心中的烦恼

有些学生，脾气比较暴躁，遇到问题，情绪很容易激动，不能冷静应对，往往把小事变成大事，甚至完全不顾后果。教师要及时与学生交流和沟通，交流和沟通可以使学生之间的矛盾化解，使学生心情愉悦，促进身心健康发展。只有善于交流和沟通的人，才能做一个真正健康的人。而有的小学生内向，不善于表达和沟通，受到一点点打击，就会把事闷在心里，把自己关在屋里不愿见人。学生时期长期不善于交流和沟通，会导致思想压力过大而形成包袱，使身心不能健康成长。面对这样的孩子，需要引导他做一个性格开朗的人，心中有什么不愉快的事可以找伙伴、找自己信赖的人说一说，在交流中帮助自己解决疑难、排除困惑，切忌有事闷在心中。班里曾经有个孩子叫李小强，因为他年龄最小，性格又十分内向，他父母经商且高龄得子，父母一向都非常娇惯这孩子。父母平时不敢说他的不是，一旦说他的不是，他就跟父母大吵大闹，或者砰的一声把门关上，哽咽得说不出话来。我了解情况后，专门找他谈心和开导他，并让班上的同学主动和他交朋友。经过开导，他明白了

这样下去不但对自己身心健康没有好处，而且不利于自己健康成长；明白了有什么不愉快的事要主动学会与别人交流、沟通；明白了通过交流和沟通求得别人的宽恕、原谅、理解和帮助的重要性。我经常打电话和他家长联系，引导他们不要太溺爱孩子。通过家校结合的努力，他渐渐地成了懂事的孩子，学会了与父母、同学、老师交流和沟通，人也变得更加活泼可爱了。如今，他父母每次见到我总是称赞儿子的进步，总是要对我说一席感激的话。

三、教师要引导家长如何以朋友的方式去亲近孩子

在家庭教育中，家长言语难免有可能会伤害学生，在这种情况下，如果孩子没有健康的思想和承受能力，就不能正确面对，就会导致不良后果。特别是一些性格内向型孩子，他们不善言表，更容易造成不良后果。面对这样的孩子，教师要经常引导家长以朋友方式去亲近孩子，要引导家长经常和孩子们谈心，做孩子的知心朋友，让孩子在轻松和谐的良好氛围中健康成长。

四、教师要引导学生正确面对各种困难

人生的致命点就是经受不了学习中、生活中、工作中出现的各种困难和挫折。有的人一旦遇到一点点小麻烦，遇到一点点小挫折，就不能接受，更不能正确地处理。有的人对各种困难和挫折总是想不通，导致情绪低落，闷闷不乐，沉默寡言，十分无助的样子；有的人却总是以发泄的方式去面对各种困难和挫折，导致性格暴躁，把所有的气都往别人身上发泄。其实，挫折和打击并不可怕，怕的是遇到挫折和打击不知道想办法应付。因此，教师要引导他们正确处理在生活中遇到的一些麻烦事，烦心事，引导他们当面对大小不同的各种打击时该怎么正确处理。我们要学会迎接各种挫折和打击的挑战，正确面对困难，要敢于正确面对人生的坎坎坷坷，才能让自己真正成为勇敢的成功者。

综上所述，我们作为教育者应该为孩子们的健康成长共同努力，在老师与家长的积极配合下，让每一个孩子都能拥有健全的人格，都能成为学习生活中真正的强者，让每一个孩子都能够健康快乐地成长，使孩子们真正成为能够适应时代发展和进步的合格人才。

（作者单位：广东省兴宁市兴城灌新小学）