

谈促进区域活动时变废为宝的技巧

文/甘慧

摘要：随着社会的不断进步和发展，人们对幼儿教育的重视程度已不断提高，不断要求幼儿园的教学工作必须进行相应的改革和创新，才能适应时代的发展步伐。幼儿园的区域活动是幼儿园一日生活中的重要组成部分，幼儿在区域活动中通过对区域材料的操作、探索而获得发展；同时，幼儿园区域活动的开展，对尊重幼儿的个性化成长，促使幼儿的德、智、体、美、劳全面发展都起到了积极的推动作用，这才是真正践行了幼儿园教学改革的重要目标；幼儿园区域活动的开展也增加了幼儿学习的乐趣和积极性，使幼儿更容易接受幼儿园的学习和生活模式。然而，利用废旧材料促进区域活动的开展能让活动更加具有多样性、便利性和可塑性等优点，同时让废旧材料投入到区域中具有变废为宝的价值，更加有利于促进区域活动的长期开展。本文针对幼儿园在区域活动时让废旧材料变废为宝的技巧进行了详细阐述。

关键词：幼儿园；教学改革；教学创新，区域活动；变废为宝

区域活动是幼儿园一日活动的重要组成部分，活动形式灵活多样，孩子们非常喜欢这种宽松、自主的游戏环境，同时区域活动可满足幼儿活动和游戏的需要，而区域活动的主要功能是通过游戏材料来实现。心理学家皮亚杰曾提出“儿童的智慧源于材料。”近年来，废旧材料作为一种独特的游戏材料越来越受到关注，它是幼儿园区域活动中不可或缺的部分。因此，在实践中我们要充分挖掘不同废旧材料的优势，材料越丰富，活动形式越多样化就越能激发幼儿的探索欲和创造性，从而更有效地促进幼儿园区域活动的发展。因此，幼儿园在区域活动中如何让废旧材料变废为宝的技巧，便成了能否促进区域活动发展的关键。

一、废旧材料在区域活动中的价值

（一）培养幼儿的环保意识

废旧物品如纸盒、饮料瓶、包装袋等这些材料在我们生活中随处可见，我们都习惯将这些废旧物品当成垃圾直接丢弃，而在幼儿园里我们将这些生活中幼儿熟悉的废旧物进行清洗、消毒、加工、改造后再投放到区域活动中，让幼儿进行操作、探索、就成了孩子们爱不释手的新玩具。由此可见废旧材料不但对幼儿具有很大的吸引力，而且更能激发幼儿对收集废旧物品的兴趣。明白变废为宝的好处，更有利于幼儿养成勤俭节约的良好习惯，从而逐步培养幼儿“变废为宝”的环保意识。

（二）借助投放的废旧材料促进幼儿动手能力

区域活动材料的投放对幼儿创造力有直接的影响，废旧材料源于生活，从幼儿生活入手，在区域活动中投放多样化的废旧材料。如：用卷纸芯制作小人偶、用饮料瓶盖当棋子、将牛奶罐改造成小推车，这

些材料既能开发幼儿的潜能，又丰富了区域活动的可操作性。在操作中，幼儿能自主地去尝试研究，每个材料可以怎么进行改造怎么玩，孩子们不断地探索尝试，玩出新花样，从中获得经验，从而提高动手操作能力。

（三）通过投放废旧材料提高幼儿的合作意识

区域活动中我们决不能忽视材料在幼儿发展中的作用。在区域中为幼儿制定一定的区域目标，投放一些有利于幼儿合作的废旧材料。如：在建构区我们投放大量纸板，幼儿经过一段时间的探索，慢慢从最初的独自拼搭楼房，发展到共同协商搭建“动车站”的售票厅、检票厅、候车室、站台、动车轨道。他们由单独玩到集体合作，充分表现了幼儿互相商量、相互合作的精神，从而让幼儿既提高了合作能力又体验了合作的快乐。

（四）在利用废旧材料中激发幼儿参与活动的兴趣

《幼儿园教育指导纲要》中指出“要指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作手工艺品等，来美化在自己的生活或开展其它活动”，而选择适当的废旧材料运用到区域活动中，能提高幼儿活动兴趣，能更好地调动幼儿参与活动的积极性，促进幼儿通过对废旧材料的改造，主动性更强，也使区域活动增加了趣味性。

二、区域活动中废旧材料的收集

（一）利用家长、社区资源多渠道收集

废旧材料品种繁多，单靠教师收集根本满足不了区域活动对材料的需求，我们不但要从自身做起，收集身边可利用的材料，更要充分挖掘家长资源，动员家长共同收集废旧物品。但是很多家长不了解幼儿园的区域活动而不愿收集，我们老师要做好宣传工

作，让家长了解废旧材料在区域活动中的作用以及废旧材料对幼儿智力开发的重要性。因此，我们通过发放《废旧材料收集倡议书》，利用晨间接待、家园联系栏向家长宣传区域活动，加强与家长的沟通，而且在每期初召开区域材料收集的专题家长会，同时我们利用家长开放日，让家长参与到孩子们的活动中并展示幼儿的活动成果。这样就能激发幼儿家长收集材料的热情。另外，我园地处城乡结合部，幼儿园附近工厂、大型商场、种植大棚等资源很多，我们要因地制宜、就地取材利用社区、工业园、物流园等便利条件收集废旧材料，让幼儿利用这些废旧材料创造自己喜欢的作品。

（二）组织幼儿将收集的废旧材料进行分类

家长收集到的废旧材料琳琅满目，为了更方便查找，我们在班级的走廊特意设置了废物回收区，在回收区里我们放了几个大箱，让孩子们根据材料的不同，自己设计标志，之后孩子们就可以把家里带来的废旧材料分类放到相应标志的箱子里。这样既提高了幼儿分类的能力，又让我们能很快地找到需要的材料。

三、合理投放废旧材料，提高区域活动质量

（一）要根据幼儿的年龄特点和活动目标合理投放材料

在区域中合理投放废旧材料，充分发挥废旧材料的价值。材料的投放要围绕幼儿在某个阶段的目标和区域内容来投放。如：在“迎中秋，庆团圆”主题活动中相关区域活动材料就要围绕“迎中秋”活动进行，使区域活动成为主题活动的一个重要组成部分。

同时在投放区域活动材料时要充分考虑幼儿的年龄特点。如：在建构区对于小班的幼儿来说就要投放一些大的牛奶罐、鞋盒等便于操作取放的材料，而大班建构区，则要投放相对小巧精致的瓶盖、编织袋、小纽扣等让幼儿进行操作，促进幼儿精细动作的发展。

（二）要不断更新和调整材料的玩法

在区域中投放一物多玩的材料。如：“动车站”的建构区中，我们投放了大量的纸盒、纸板、纸筒等材料，幼儿就表现出对材料的兴趣。但经过一段时间的操作，幼儿对原有材料失去兴趣后，我们及时投放新材料提高操作难度，让幼儿在美工区用废旧纸板做成花、草、树，然后对“动车站”进行绿化，这样再次激发幼儿操作的兴趣，同时也满足幼儿继续探索的要求。

四、结语

幼儿园区域活动的开展对幼儿园以及老师提出了较高的要求，幼儿园管理者以及老师需要深入考虑，区域活动在实践之中所面临的各类困难以及障碍，积极采取针对性的解决策略研究手段，才能够保障区域活动的正常开展，真正为幼儿的成长以及学习营造良好的环境。废旧材料在幼儿园区域活动中的应用已成为一种必然，我们要合理利用废旧材料，充分挖掘废旧材料的价值，让废旧材料发挥其变废为宝的最大功效，让幼儿在活动中得到全面发展。

（作者单位：广东省兴宁市文峰幼儿园）

