

微课在高中英语阅读教学中的有效应用

文/曾桥花

摘要：英语作为高中阶段的三大主科之一，在教学中的地位显而易见，而阅读作为英语学习中一个极其重要的部分，对学生英语的学习起着不可忽视的作用。在英语学习中一直流传着一句话：得阅读者得天下。由此，阅读在英语教学中的重要性可见一斑。而微课作为一种新兴的教学方法，目前已经得到了很多教师的认可，因此如何有效地将微课应用于高中英语阅读教学之中，以提高阅读教学的效率，就成了每一个高中英语教师应该思考的重要课题。

关键词：微课；高中英语；阅读教学

随着课程改革步伐的加快，高中英语的教学也面临着一系列的改革，各种教学方法如雨后春笋般冒了出来，微课就是其中的一种。并且随着微课应用越发的广泛，在高中英语各个内容的教学中也逐渐地开始渗透。其中，英语阅读作为高中英语教学中一个重要的组成部分，在高中英语的教学中占有十分重要的地位，因此，如何有效地将微课应用到高中英语的阅读教学之中，以促进英语教学质量的提升，就显得尤为重要。本文就是针对这一思考展开的探究。

一、微课的基本特征

微课作为一种新兴的教学方式，与传统的授课方式相比，最为显著的一个特征就是时间较短，通常在5—8分钟上下，内容也相对较少，主要是针对某个知识点展开的教学，而这也正是为什么这种形式的授课方式被称为微课的一个主要原因。当然，由于微课的内容主要是针对某个知识点展开的，那么它的另外一个特征就是具有很强的目标性，即针对某个特定的知识点（一般指教学内容的重点或难点）展开，以解决这一知识点中存在的问题，从而帮助学生有效的解决其学习中的困难，提升学生的学习质量。除此之外，微课还具有传播形式多样化、反馈及时、灵活性等特征，教师要对其进行深入的了解和分析，这样才能做到知己知彼，有的放矢。

二、微课在高中英语阅读教学中应用的途径

（一）在学生自主学习中的应用

传统的授课模式是以课堂教学为主，在课堂上进行新课的详解以及作业的布置，而翻转课堂则是以学生课外的自主学习为主，课上时间更多的是由学生提出疑问并解决疑问，是一种先学后练的模式。显然，微课由于其灵活性的特点，能够促进翻转课堂的进行，促使学生在课前就完成自主的学习。

（二）在教学重难点突破上的应用

在任何学科中都不可避免地会存在教学的重点和难点，这些是教师教学中需要重点强调的一部分，但由于课堂时间的限制，一些教学的难点难以在课堂上为学生讲解清楚，而利用微课，教师就可以进一步地对这些难点进行讲解，从而帮助学生加深对知识的理解，进而突破教学中的一些重难点。除此之外，教师也可以提前将阅读中的一些重难点总结出来，并通过微课的形式传达给学生，让学生提前做好充分的预习，这样在进行课堂教学的时候就可以大大降低学习的难度，也同样可以针对学生预习过程中的问题进行针对性的解决，进而突破教学的重难点。

（三）在知识复习中的应用

在传统的课堂教学中，如果学生由于走思错过了教师的讲解，很可能就会造成学生不能掌握这一知识点，而人的精力又是有限的，很难做到整堂课都保持注意力的集中。所以，针对学生中经常出现的这一状况，教师可以将课堂讲解的知识点分成几个板块并制作成微课，让学生根据自己的实际情况去自由选择自己错过或没有充分理解的知识板块。这样，就可以帮助学生在课后复习和巩固课堂上的内容。另外，针对阅读中需要用到的一些技巧，教师也可以利用微课进行归纳，比如如何根据上下文进行猜词，如何分析长难句等，这些都是阅读文章的关键，如果学生能够掌握一些技巧，对于阅读文章来说，将起着很大的帮助作用。

三、微课在高中英语阅读教学中应用的原则

微课在教学中的应用虽说越发的广泛，也有着诸多的优势，但教师也应该遵循一些应用的原则，才能最大程度地发挥微课在高中英语阅读教学中的作用，从而有效的提升阅读教学的质量。首先，教师在设计微课的时候，要考虑到学生的学习水平，从不同层次的学生出发，制定不同难度的微课资料，从而满足不同阶层学生的学习需求。比如针对成绩相对较差的学生，教师在设计微课的时候要更加注重知识的基础性，而针对基础较好的学生，教师就可以做一些延伸，让学生去自主的思考和探究。其次，就是教师要把握教学的主次安排，即无论在课上还是在课下，微课都是教师教学的补充，而不是教师教学的主体，不能取代教师的教学，毕竟微课的教学还存在一定的局限性，教师要深刻认识到这一点，合理地在阅读教学中应用微课。最后，就是注重对微课教学实施评价，注重学生的反馈交流，从而以此为根据对微课教学的实施进行调整和完善。

总之，微课的诞生并不是无源之水，无本之木，是教学以及社会发展到一个阶段的必然。因此，教师要乘风借势，并通过在教学中积极的探索和实践，促使微课在高中英语阅读教学中更加有效地应用起来，从而促使英语阅读教学效率的提升，也促使学生更加全面的成长。

参考文献：

[1]黎加厚.微课的含义与发展[J].中小学信息技术教育,2013(04):15-16.

（作者单位：江西省赣州市信丰县第二中学）