

# 小学语文教学中如何培养学生的核心素养

文/张志会

**摘要：**在核心素养理念不断推广的影响下，如何实现核心素养理念与教育教学活动的深度融合已经成为当务之急。这就要求广大教师必须要立足于学科教学的实际情况，将培养学生的学科核心素养作为根本目标，不断创新教学方法，以便满足学生良性发展的实际需要。而小学语文作为培养学生综合素质的有效手段之一，更应该迎合时代发展趋势，针对培养学生语文核心素养的教学策略进行深入研究，以便突出其基础性地位。

**关键词：**小学语文；核心素养；培养策略

新课标明确指出：“核心素养既是一种科学的教育理念，同时也是一种有效的教学手段，广大教育者只有在教学活动中贯彻落实核心素养的基本要求，才能从根本上实现有效性教学的目标，从而获得巨大的教学效益。”因此，作为一名小学语文教师，我们必须领会新课改的意图，准确掌握语文核心素养的本质内涵，通过有效性、多样性的教学方法强化学生的综合素质，从而将语文教学的有效价值充分发挥出来。

## 一、加强口语交流，强化学生语用能力

语言建构能力作为语文核心素养的重要内容，在学生学习与发展的过程中起着基础性作用，对于小学生来说，只有不断提高他们的语用能力，才能帮助他们更好地学习语文，从而为强化他们的语文素养奠定良好的基础。为此，语文教师必须要立足于小学生的实际发展规律，不断加强与学生之间的口语交流，促使学生在交流的过程中掌握丰富的语言知识和表达技巧，从而促进学生语文素养的提升。首先，教师需要营造一个和谐、轻松的语言环境，促使学生“敢说”“想说”，以便激发学生的口语表达欲望，从而促进学生的自主性发展。其次，教师需要将启发式教学渗透到口语交流过程中，给予学生更多的表达机会，充分发挥自身的引导作用，争取在提供正确语言指导的同时，也能落实教学主体要求，从而更好的实现核心素养的根本目标。例如，在教学《慈母情深》时，为了营造良好的语言环境，教师可以采用访谈的形式开展教学活动，教师可以扮演主持人的角色，学生则扮演被访谈对象，教师通过提问引导学生回忆与母亲的生活点滴，促使学生在口语表达的过程中体会母爱的伟大，并借助丰富的语言将母爱体现出来，从而提高学生的语用能力。

## 二、注重思维训练，优化学生思维品质

如果说培养学生的语言建构能力是浅层次的核心素养要求，那么优化学生的思维品质就是深层次的核心素养要求。在语文教学的过程中，教师只有全面关注学生的思维品质，才能采取有效的思维训练方法，从而引导学生树立正确的语文思维。因此，广大教师必须要立足于语文教材，深入挖掘教学内容，从多个角度、多个方面对学生思维训练，不断拓展学生思维的广度和深度，争取在优化学生思维品质的同时，也能促进学生综合素质的显著提升，从而为实现学生的良性发展创造有利的条件。例如，在教学《狼牙山五壮士》时，教师除

了要加强对学生的阅读能力与理解能力的培养以外，还需要渗透爱国主义教育，为了获得理想的教学效果，教师可以借助多媒体技术为学生播放相关的电影片段，促使学生能够直观地感受到爱国情怀的本质内涵，争取在引发学生感情共鸣的同时，也能优化学生的思想品质，同时发散学生的语文思维，最终为强化学生的创造性思维提供可靠的保障。

## 三、挖掘人文素材，提高学生人文素养

在核心素养理念的影响下，强化学生的人文素养也是小学语文教学的重中之重。实际上，小学语文教学内容中涉及了许多人文素材和人文因素，这就要求广大教师必须要充分发挥自身的引导作用，借助多样性的教学方法挖掘语文教材更多的人文价值，促使学生在学习语文的过程中能够不断强化自身的人文素养和文化修养，从而将语文教学的有效价值发挥得淋漓尽致。例如，在教学《难忘的泼水节》时，教师可以将传统文化教育渗透到实际教学中，利用传统节日开展丰富的文化活动，如端午节开展“包粽子”活动，中秋节开展“吟诗赏月”活动，等等，促使学生在实践活动中感受传统节日的人文内涵，从而为强化学生的人文素养创造良好的条件。值得注意的是，广大教师在语文教学中需要积极开展生活化教学，以便强化语文教学与实际生活的密切联系，从而获得更多的人文素材，这样才能将语文教学的人文价值充分发挥出来。

## 四、结语

综上所述，加强对小学生学科核心素养的培养，不仅能够帮助学生打下坚实的能力基础，而且还能促进学科教育教学体系的优化调整，从而为推动我国教育事业的全面发展创造有利的条件。为此，小学语文教师必须要主动承担起重任，通过语文教学强化学生的语用能力、思维品质和人文素养，争取在满足学生良性发展需要的同时，也能实现教学效益的最大化，从而为推动我国语文教育事业的长远发展贡献一己之力。

## 参考文献：

- [1] 李晓昕.小学语文教学中核心素养培养策略探究[J].科学咨询,2019(3):11-12.
- [2] 王亚妮.小学语文教学中培育学生语文核心素养的探索与实践[J].文化创新比较研究,2019(23):23.

(作者单位：河北省保定市清苑区白团乡东壁阳城小学)