

慕课网络平台的高校思想政治教育研究

文/张毅强

摘要：“慕课”作为新时期网络发展的创新手段之一，每一名教育从业者都必须要转变教学手段以及教育格局的同时，做好一系列的高校教学引导，特别是在高校思想政治教育工作中，更是要充分结合慕课网络平台的特点，将看似枯燥、乏味的高校思想政治教育研究融入网络平台上，通过更加新颖的方式实现既定的教学目标。

关键词：慕课网络平台；高校思想政治教育；研究

在新时代的发展中，慕课网络平台的普及与发展，为很多领域的健康成长带来了支撑与帮助，特别是对于高校思想政治教育而言更是在提升学生认知能力的同时，也强调了对高素质人才的能力培养与引导，可以说慕课网络平台下的高校思想政治教育在紧跟时代发展与进步的今天，实现了互助、互惠的关系，同时也为现代高校学生的发展与进步提供了认知平台。下面就来结合实际教学经验对此展开研究，希望本文的发表能够为广大同行业从业者带来支撑与帮助。

一、构建高校思政教育新阵地

（一）创新教学理念、打造网络教学新高度

新时期下的信息网络平台的发展，不仅为各个领域的进步提供了支撑和工具，同时也为高校的教育工作推进提供了有力支撑。在这种大背景下，数字网络化的发展借助其特有的实效性影响，对整个高校思政教育更是起到了引擎作用。在这期间，教学资源得到及时、有效的更新，同时也是高校思政教育质量提升的重要手段之一。借助网络资源的优势互补，高校人才在人员培训、教教职工能力培养等方面都有了更加多元化的应用与实践，从本质上实现了网络教育资源与高校教学资源的补充和交替。

一方面，利用全新的网络平台教学模式，高校教育体系构建理念得到了前所未有的提升，在转变、弥补传统思政教育短板的同时，也为教师的授课思路打开了一扇天窗。另一方面，借助网络教育“慕课”这一全新的教育平台，高校的思政教育实践也有了更加新颖的思维提升。

（二）提升高校学生整体素养

随着高校教育的普及，新时代互联网技术的创新与发展，在为相关教育体系构建提供帮助的同时，也带来了一些挑战。在慕课教学背景下，教师更是要通过对学生思想认知的关注，来帮助他们在浩瀚的网络世界中，学会如何辨别各类信息，在认清互联网这把双刃剑的同时也要不断提升学生的综合素养。让他们明白什么是真、什么是假，什么是对、什么是错，在

条件允许的情况下，教师就可以将如何鉴别网络资源作为一个单独的“慕课”来做，在不断加强思想政治教育过程中提升学生明辨是非的能力，抵御各种不良资讯、不良讯息对学生们的影响，真正地将网络数字技术成为高校教书育人的重要引擎与全新阵地。

（三）扩充思政教学资源

作为网络教育体系的重要组成部分之一，慕课网络授课平台在融合各类高校教学实践体系的同时，也实现了数字信息化的教学延伸与推广。在满足学生多元化的信息与学习需求的同时，将思政教学资源进行了延伸，在鼓励学生对相关学习内容汲取的同时，也实现了学习方式的多元化。在应用的过程中，教师可以将一些重点、难点问题进行有针对性的列示，借助慕课这一网络平台走进学生的碎片时间当中。在将学习主动权归还给学生的同时，从教学主体转移的角度来进行“洗牌”，让学生在忙碌的学习过程中能够充分地利用一些闲散时间，通过较强的专业性和趣味性来推进整个课程教学内容的全盘灌输与导入。

二、慕课网络平台的思政教育优势

（一）较强的便捷性

新时期下的高校思政教育，将人才的培养放在了整个教育体系的顶级地位，特别是在信息技术与网络技术不断发展的今天，高校学生获取各类知识的渠道变得更加丰富、多元，而作为一种海量的资源储备，慕课更是能够借助大量的网络信息资源来对学生的思想认知进行创新与完善，在净化学生认知体验的同时，也能够最短的时间内，帮助学生进行思想政治认知的提升与转变。

在慕课教学平台的帮助下，学生可以化整为零，突破传统思政教育的空间与时间局限性，借助移动网络为学生提供更加全面而又丰富的思想政治帮助。

（二）教育分级更为清晰

网络平台下的慕课一改传统高校课程教学机制，将课程进行了更加科学的拆分。每一名思政教育工作者

（下转第73页）

的商品属性。

（三）城市规划不当

城市规划制度是地方政府通过管理调控城市的空间和资源。现有的城市规划指导思想总的来说，仍然主张以追求经济发展目标作为重点，对社会问题的重视力度不够，特别是对于教育资源在空间上的优化配置方面考虑不周。除此之外，目前优质学区大多位于一些基础配套设施相对比较齐全、交通发达的中心城市，而这些城市和区域几乎都没有能够利用到可以直接用于学校建设的新增土地和资源。新增一些学区和住宅楼的占地空间也十分有限。目前我国采取的多是城市规划教育管理使用办法，由于对行政区域的人口年龄结构变动程度及其所处的占行政地区的区域教育资源合理配置使用标准的准确考量不周，往往可能会直接造成对区域教育资源的配置不合理。

三、学区房问题的破解路径

（一）改革与完善教育政策

我国对于教育政策改革可以划分为短期和长期两方面。短期内建议适当调整现行就近录取学生政策，以缓解学区房的供应压力。长期角度来看，要努力实现义务教育资源的均衡和合理分配，才能从根本上解决学生的择校问题。

（二）改革与完善户籍政策

户籍政策改革的最终目标就是要将就近入学政策和户籍制度分开。未来的教育体制和户籍体系改革的

一个重要目标就是推进就近入学政策和户籍制度相结合，以此来保证民众接受教育的机会平等。

（三）改革与创新城市规划政策

传统的城市规划研究理念和设计方法在切实保障高等教育公平的根本基础上仍然存在着新的局限性，这就使得有利于今后应用我国的教育城市规划研究理念和设计方法，对建设工作提出新的需求。特别需要注意的是，规划部门应该在对经济适用房的总体规划中，将优质住宅与经济适用房进行混合搭建，并在其周边区域配套完善建设高品质的基础性设施及公共服务。通过这样的方式来吸引高学历、高收入的人群进入薄弱学校的小社区，起到了弱化各个阶层之间的差异、促进教育公平的效果。

参考文献：

- [1]江坚.基于学区房现状浅谈教育地产的发展[J].创新,2012(2):60-63.
- [2]孟庆艳.就近入学政策的内容、评价及反思[J].教学与管理,2016(12):35-37.
- [3]朱敏.“学区房热”现象中教育公平问题探析[J].现代中小学教育,2011(1):4-6.
- [4]张菊.安徽省农村人力资本投资研究[D].南京农业大学,2007.

（作者单位：沈阳师范大学）

（上接第71页）

者都能够结合学生的认知情况以及学生的需求来找到更加适合他们的慕课内容。在实现高校思政教育对接的同时，减少了一些不必要的教学实验周期，更加精准地对学生的学习短板进行查找和弥补。最终在改变传统高校思政管理体系不足的同时，为学生的发展和综合认知水平提升打下了坚实基础。

（三）夯实教育基础更为牢固

作为高校教育的全新实践手段，慕课同样也成了引领高校时代教育创新的利器。在这种大环境的影响下，高校思政教育手段也必须要有更加明确的教育目标，在关注教学内容与教学结构的融合过程中，通过现代的授课方式来培养高校学生认知能力。通过大量的视频、知识要点来对学生进行宣贯和引导，充分利用好慕课这一现代化的教学平台，权衡利弊、实现教学资源的综合应用。

三、总结

综上所述，网络时代下的慕课平台不仅推进了高校思政教育实践，同时也将学生和教师从呆板、

枯燥的教学环境中解救出来，引导学生们拥有更加积极、正确的价值观、社会观以及人生观，为新时期下的高校思政教育提供发展平台与良好的社会环境。

参考文献：

- [1]刘宪娟,薛念文.公益性网络平台思想政治教育建设研究——以慕课(MOOC)为例[J].沈阳大学学报:社会科学版,2018,20(01):78-81.
- [2]王兆婷.基于慕课网络平台的高校思想政治教育新阵地构筑研究[J].佳木斯教育学院学报,2019(12):28-29.
- [3]汤春燕.“慕课”在高校思想政治理论课教学中的运用研究——以武汉大学为例[D].武汉大学,2018.

作者简介：张毅强（1990—），男，华东交通大学理工学院教师，助教，研究方向：高校思想政治教育。

（作者单位：华东交通大学）