

小学班主任德育教育如何有效实施激励策略

文/张再宏

摘要:随着教育形式的不断改革与创新,我国的教育方式时时刻刻都在发生着变化,我们要积极应对各种变化,积极应对教育创新,与学生接触时间最长的教师就是班主任,班主任在小学生的学习生涯中起着关键性作用。近年来德育教育被社会大众广泛提及和讨论,德育教育可以帮助学生形成良好的道德素养和高尚品格,对于学生三观的培养和品质的提高有着积极的作用,所以近年来我国对于德育教育的要求越来越严格,班主任如何提高学生的德育水平是相关部门重点关注的问题。

关键词:小学班主任;德育教育;激励策略

对学生实行激励教育是适应社会发展的教育形式,现如今批判学生很可能会引起学生的逆反心理,所以我们在实行教育时一定要对学生的进步及时地进行鼓励。小学生是社会未来的接班人,身上肩负着国家进步与发展的使命,所以除了要提高学生的学习成绩,还要培养学生形成良好的道德品质,班主任要在实践中不断探索能够科学有效地提高学生德育水平的措施。对小学生实施激励策略是我们摸索出来的一种适合小学生的教育方式,对于学生的德育教育有很大的帮助,班主任要在无形中对学生实行德育教育。

一、德育教育的内涵

德育教育有广义和狭义之分,广义的德育教育就是指学校、家庭、社会都要采用合适的方法对学生实行教育,狭义的德育是指在学校中通过开展一系列教育方式提高学生的道德品质,帮助学生树立正确的人生观和价值观,培养学生形成更加优秀的素养。教师可以制定严密的计划有组织地对学生实行德育教育,要在潜移默化中帮助学生形成社会与阶级所需要的品德和高尚的人格。良好的德育教育对于学生的一生都有着积极的影响,所以班主任一定要注意提高学生的德育水平。

二、德育教育有效实施激励策略的方式

(一) 加强班主任与学生之间的沟通

在对小学生实行德育教育时,班主任应该多与学生进行沟通以增加对学生的了解,方便班主任可以采取学生感兴趣的方式实施德育教育。教师与学生进行沟通之后可以更加了解学生的想法,当学生有一些负面思想时可以及时地进行引导,避免学生将不良情绪压在心里导致错误的思想开花发芽,班主任在与学生进行交流时可以对学生的进行激励。激励学生在学习中要乐于帮助同学,在生活中要积极帮助家长减轻生活负担,在工作中要勤奋刻苦地按时完成自己的任务。

教师要与不同的学生定期进行交流,让教师对学生随时都有充分的了解,教师要善于发现学生身上的闪光点,要引导学生充分发扬自己的闪光点,激励学生学会利用自己的优势去帮助别人,在学生积极主动帮助别人时要及时地进行鼓励,让学生有充足的动力去提高自己的品质和教养。

(二) 与生活情境相结合

采用生活情境进行教学的方式可以加深学生们对德育的理解,传统的教育形式很难让学生对德育有深刻的理解,还容易让学生产生逆反心理。如果教师在教学过程中一味地向学生传播德育的理论知识,不用

生活中的例子进行解释,学生对于德育的理解会比较抽象,这对于提高学生的德育水平不利,所以我们要将德育教育与生活实际相结合。

比如我们可以教育学生在公交车上要主动给老人让座,在过马路时要主动帮助腿脚不便的人,在生活中要将垃圾放入到指定的垃圾箱内,这些生活中的小事都是德育教育,可以潜移默化地提高学生道德品质,班主任可以采取相应的措施激励学生养成良好的行为习惯和道德素养,让学生感受到德育与我们的生活息息相关,学生可以在生活中体验德育进而提高德育水平。

(三) 班主任以身作则,正面引导

班主任和父母对学生的发展起到关键作用,小学生们大多思想不成熟,容易被他人影响,喜欢模仿别人的行为,所以给这个阶段的学生树立榜样,让他们跟着榜样的脚步去学习和生活是非常有效的一项措施,这是从小学生们的行为特征出发的适合小学阶段学生发展的重要举措。

班主任要时刻注意自己的行为举止,以自己的实际行动激励学生养成良好的行为习惯和道德准则。比如班主任要在课堂上尊重每一位学生,要以发展的眼光看待每一位学生,进而提高学生的德育水平。

三、结语

我国的教育不断地经历着改革与创新,在当今教育背景下培养学生的德育已经成为一种发展趋势。我们对于小学生的教育单凭提高学生的学习成绩是远远不够的,还需要培养小学生各方面的品质和素养,提高小学生的综合素质,为国家培养人才。班主任要对培养学生的德育水平充满责任感和使命感,在实践教学总结出最有效的方式提高学生的道德品质,对学生实行激励措施是一种科学有效的教育方式,班主任作为教育小学生的关键人物之一,要有严谨的工作态度和工作热情。

参考文献:

[1]王艳红.浅论幸福教育之小学班主任德育工作的方法与策略[J].学周刊,2018,15(04):171-172.

[2]康欢欢.小学班主任德育教育中如何有效实施激励策略[J].中国校外教育,2016,21(07):15-16.

[3]张琳.小学班主任德育教育中如何有效实施激励策略[J].情感读本,2017,23(06):21-22.

(作者单位:徐闻县城北乡中心小学)