

# 为学生撑起蔚蓝天空

## ——基于家校共育的小学德育教育策略研究

文/秦磊

**摘要：**德育教育是小学教育的重要组成部分，对学生的学习与成长具有直接影响。在家园共育视角下，要想实现良好的教育效果，需要对教育方式进行革新。本文主要从基于家校共育的小学教育意义出发，对科学有效的德育教育策略开展探究，例如创新教育理念、重视家校合作、开展良好的家校共育实践活动、借助互联网技术进行榜样的树立、强化对家长的培训等，以期能够充分发挥家校共育作用，提升德育教育质量，科学进行班级管理建设，进而促进小学生健康全面发展。

**关键词：**德育教育；家校共育；教育理念；班级管理；实践活动

### 一、基于家校共育的小学德育教育意义

在小学教育中，以家校共育理念为基础，能够为德育教育提供较大的发展空间。通过创造良好的家庭环境和学校环境，有助于促进学生综合能力提升，不仅对其当前的学习和成长有重大帮助，而且也为其今后发展打下了坚实基础。另外，基于家校共育视角下的德育教育，能够在某种程度上强化学生与家长的关系，尤其是针对住宿的学生，由于和家长接触的时间少，缺乏沟通，易造成家长和学生的矛盾。通过家校共育，可弥补家庭教育不足，拉近家长与学生的距离，增强二者感情，同时也能够为家长和教师建立良好的信任提供有利条件，并且也有助于建立和谐的师生关系，这无疑对学生的成长和学习是有帮助的。小学阶段，学生年龄小，心智未成熟，有良好的可塑性，通过科学的德育教育，可帮助学生构建良好的人生观、价值观、世界观，为学生撑起蔚蓝天空，能够对其日后成长产生深远的影响。

### 二、基于家校共育的小学德育教育策略

#### （一）更新教育理念，注重家校合作

在素质教育背景下，为了提高德育教育质量，为学生撑起蔚蓝天空，应该对传统教育理念进行更新，突破传统教育模式。这就需要提高对家庭教育的重视度，主动与家庭合作，注重家庭教育作用的发挥，进而形成以学校教育为主导，以家庭教育为基础的德育教育模式，全面提升学生思想道德品质。在家校合作德育工作过程中，应该营造良好的教育氛围，以科学的教学思想对学生加以引导。

其一，学校应该开展相关的德育课程，丰富学生有关思想道德的知识，对其人生观、价值观开展科学引导。与此同时，还可以开展特色文化教育，让学生能够对德育有全面的认知，获得良好的德育体验，逐渐提升自身素质，自觉规范自身行为。

其二，学校可以开设德育讲座、拜访家庭等形式，强化与家庭的合作，对家长进行引导，使其能够与学校的教育理念一致，并积极为子女创造和谐友爱的家庭环境，促使学生能够健康成长，进而通过家校合作，实现素质教育目的，确保德育教育工作有效落实。

#### （二）有效把握班级活动的基本面

在基于家校共育的小学德育教育过程中，传统的教育方式和班级管理形式逐渐显露一些弊端，尤其是在信息化、多元化的开放时代，传统教育模式难以与

现代教育发展相适应，制约了德育教育水平的提升。因此，需要对教育方式与班级管理方式进行创新和完善。为了将德育教育、家校共育工作落到实处，学校教师应该有效把握班级活动基本点，定期开展能够起到良好德育教育作用的家校共育实践活动，将家长引进班级活动中，密切家长与子女的关系，并强化家校合作，从根本上提升教育质量，共同为学生撑起蔚蓝天空，使其明确前进方向，更好的翱翔。

第一，主题活动系列化。在家园共育活动开展中，为了实现良好的德育教育效果，应该注重对主题的设计，以便对学生进行良好的引导。同时，需要以学生为出发点开展活动设计，确保符合学生心理需求，并让家长、子女共同参与，增强感情，共享快乐，确保活动的科学性、合理性。例如，可以“感恩”为主题开展相关的活动，该活动应该由家长、学生、教师共同协作完成。

第二，活动角色多样化。之所以开展家校共育的相关活动，其主要目的是让家长和学生实践活动中获得进步，和谐共进。因此，为了提升活动效果，提高德育教育质量，应该注重活动角色多样化，让家长和学生不同的角度思考问题。例如，在活动中可让学生成为指挥者，也可以让家长与学生成为合作者，或者让家长变为组员。通过不同角色的变化，有利于了解学生的不同状态，同时在此过程中，可让家长和学生站在对方的角度去思考问题，互相理解、感同身受，促进亲子关系更为密切。例如，在小鬼当家等活动中，让学生成为小主人，对家长进行管理，此种新奇的体验能够激发学生的兴趣，调动家长的积极性，对家长、教师和学生都起到了良好的德育教育作用。

### 三、结语

总而言之，家庭教育在小学德育教育中所发挥的作用是不可替代的，所以应该积极与家庭合作，不断创新教育理念。同时，还需要借助互联网技术进行榜样的树立，对学生产生潜移默化的影响，并注重开展相关实践活动，密切亲子关系，提升德育教育实效性。另外，还需要注重对家长的培训，帮助其树立先进的教育理念，以正确的思想对学生开展科学指导。通过学校和家长共同配合，有利于早日实现立德树人目标，培养学生良好教育素养，与现代教育发展相适应。

（作者单位：山西省长治市潞州区漳村小学）