

刍议高中班主任如何做好班级管理工作

文/冉建华 杨柳

摘要：学生参与学习活动的基本集体是班级。在这个集体里，学生可以和其他人一起学习、生活与成长，班级是学生成长不可缺少的组织；在这个集体里，班主任要对整个班级负责，保证学生的思维，提高学习效果，保持高中生健康成长，让其在班级里感受生活；在这个集体里，班主任是所有活动的组织者和领导者。班主任是一个班级的灵魂，控制着整个班级的大方向，引导着班级学生的成长。本文结合我担任高中班主任期间的管理实践，谈谈自己对班级管理的看法。

关键词：高中；班主任；班级管理

高中阶段，从某种角度来说是学生人生中最关键的时期。这一时期的学生，如果能够有一个好的班级环境，良好的精神风貌，将能够更好地完成自己的学业，步入自己所喜欢的理想大学。因而，作为班主任，带好班级是我们不可推卸的责任，而班级管理工作是带好高中班级的重中之重。所以，我们需要深入研究管理好班级的方法。

鉴于此，我在班级管理工作中不断探索，终于找到一些有效管理好班级的措施。

一、营造好班风、学风

因为家长都期望自己的孩子能上好课，所以良好的班风、学风更重要。因而，班主任不断努力的方向就是要营造良好的学习氛围。要让班级有一个良好的学习氛围，光靠班主任与个别学生的努力是远远不够的。他们毕竟是学生，需要班级制度，需要奖惩制度，需要及时督促。作为高中班主任，我对班级的管理做了详细的安排，有奖惩制度，并专门为学生设立了进步奖，使班级形成了一种互帮互助，比学赶帮超的学习氛围，让学生学习更有活力，学习积极性更高，也更团结，进而使班级更有特色。

二、构建和谐师生关系

（一）平等对待所有学生

高中生正处于一个叛逆且特别敏感的时期，这是由他们的年龄及心理发展特点造成的。这个阶段的学生渴望得到尊重，同时也希望能够得到大家的关注。所以教师对学生的管理稍有不慎，可能会产生负面的影响。我在班级管理中，坚守的理念是“人人平等”，不会只以学习成绩论英雄。每个学生都应该得到平等的对待与尊重，应该得到应有的重视，这才是为人师表应该做到的。

（二）热心帮助所有学生

高中生在学习或生活中，总会遇到这样或那样的困难。这时，老师及时的帮助，可以让他们感受到老师关爱，良好的师生关系就此营造出来。在工作中，我不仅为高中生解决了学习中的问题，还在生活中尽最大可能给他们提供帮助。我还找出学生在成长过程中遇到的难题，解决他们与同学或家长的小矛盾，帮助高中生解决一些心理障碍，为其健康成长营造良好的氛围。

（三）鼓舞鼓励所有学生

我们都知道，高中阶段的学生面临着很大的课业压力，无论是身体上还是心理上都承受了很大的压力，尤其是遇到困难的时候，他们会产生严重的挫败感，不利于以后的学习进步。这时候作为班主任的我

们，要及时了解他们的需求，在合适的时候给他们最真诚的鼓励，给他们前进的动力。

三、营造浓厚的班级氛围

（一）实施点评制度

班级管理，每周必不可少的活动是召开班会。在这项活动中，我将总结上周的情况，并安排下周的工作。同时，还有一个重要的方面是评价发生的积极和消极的事情。对于积极的内容，可以由班委会成员进行表扬，让班级里的学生以他们为榜样，激励大家向他们学习，以期共同进步。对于消极方面的事情，则是秉着就事不就人的态度，班主任对事件发生的整个情况进行分析，帮助学生改正缺点，进行自我批评和反省，对于以后也是有指向作用的，不会再发生类似的事件。

（二）组织活动

我在课余时间组织学生开展较多的社会实践活动，以增强他们的实践能力，扩展教学的空间，使高中生思想的形成更立体，帮助他们建立正确的观点。如在课余时间，带领学生参观有纪念意义的博物馆，增强学生的爱国情感；带领学生走进少管所，并且听取这些人最真实的想法，这最能触动学生的内心，让学生意识到法律的重要性，也要自强自爱，不能做出损害自己和他人的事情，在思想上建立一个遵纪守法的防线，也能为他们树立起良好的道德意识。总之，在高中的班级管理过程中，班主任应该与时俱进，了解学生的想法，适应新时代的要求，为学生创造出更加和谐、轻松的成长环境，帮助其快乐、全面的成长。

（三）举办论坛

高中生正处于能够快速接受事物的阶段，容易被其他学生感染，直接影响学生的思想取向。针对这一现象，我会在课堂上挑选一些关于学生成长正确思想的事件或观点，组织学生进行辩论，让学生在辩论中阐明自己的观点，说明理由。如果有一些不健康的趋势，我可以通过学生对自己观点的解释来了解他们的出发点，然后进行有针对性的教育和启蒙，促使高中生健康成长。

四、结语

总而言之，高中阶段是学生成长中的重要阶段之一，班主任要在班级管理中投入更多的精力与热情，抓住高中生的特点，制定符合他们成长的管理方式，以促使其全面的发展。

（作者单位：重庆市忠县乌杨中学校）