

如何提高小学班主任德育工作实效性

文/谢文劲

摘要：德育工作是班主任工作的重要部分，作为班级的组织者和管理者，班主任身上肩负了促进学生全面发展的重担，这也是班主任的工作职责和职业使命。在新的发展形势下，国家和教育部门提高了对班主任德育工作的要求，所以班主任要引起高度重视，结合管理经验，对德育工作进行完善和优化，从而提高德育工作的有效性。本文主要探讨了提高小学班主任德育工作的时效性，希望可以为小学班主任提供参考。

关键词：小学班主任；德育工作；实效性

教育是国家发展的根本，建设好教育事业，促进教育事业蓬勃发展，是每个教职员工的职责。由于小学阶段的学生还未形成完善的学习认知和独立的发展人格，所以需要班主任进行积极的引导，在德育工作中发挥表率作用，改变当前德育工作现状，对工作形式和工作结构进行大胆的创新，立足于学生的未来发展，使学生的学习能力和道德品质能够实现全面发展。

一、提高班主任的综合素质

在当前的发展形势下，不少小学的班主任都肩负了教育和管理工作，这使得班主任的工作压力持续增加，要想提高小学班主任德育工作的实效性，就要从提高班主任的专业能力和职业素养出发，确保班主任的综合素质。这样才能保证班主任可以做好教学工作的同时，兼顾好学生的德育教育，提高班主任的管理水平。

例如，学校定期组织班主任的培训活动，聘请专业的教育管理专家，从先进的管理理念、专业能力的提升方法、管理体系的制定、德育工作的开展形式等方面出发，帮助班主任树立好在学生群体中的榜样，发挥学生“向师性”特征，言传身教，对学生道德品质的形成产生积极的影响。班主任需要注意的是规范自身的言行，注重平时的仪容仪表，尊重学生，从而使学生养成懂得尊重他们的道德品质。

二、组织丰富的德育活动

大部分班主任在德育工作中都会以班会的形式展开对学生的教育，主要的教育方式是灌输模式。由于小学生在性格上活泼好动，注意力的集中性较差，加之缺乏社会生活经验，“灌输式”模式无法引起学生的重视，对学生产生的教育作用效果不够显著，因此不利于学生获得生活启示。班主任在管理中要尊重学生的主体地位，组织丰富的德育活动，提高学生在德育教育中的参与度，让学生在参与活动同时，强化自身的情感认知，促进德育工作有效性的提升。

例如，班主任的德育工作可以与中国的传统节日相结合，确立与之相符的活动主题，一方面能够让学生了解某一节日的由来，学生可以体会节日的深刻含义，另一方面确保德育工作的有效性，突显德育教育意义。以建军节、建党节、国庆节为例，在主题活动中，教师可以将节日的由来和代表的深层含义讲述出来，为学生营造特定的节日氛围，带领学生回顾中华民族的革命历史，使学生融入活动氛围中，帮助学生树立“振兴中华”的理想和信念，让学生可以在参与主题活动时形成爱国守法、珍爱生命、热爱生活、关爱他人、懂得感恩的道德观念。

三、将德育工作融入相关学科的教学

在新课程改革的背景下，班主任的德育工作应该与教学工作相结合，能够起到相辅相成的作用效果，促进教学质量的提升，深化学生对知识内容的理解和掌握，让学生在学习基础知识的同时，形成优良的道德品质。

例如，如果班主任任教的是语文学科，教师可以深入挖掘教材中德育元素，以教材为载体，将学生的德育教育与知识教育相结合，使学生能够从教材中获得真实的启示和感悟。以人教版四年级“以诚待人”这一单元的教学为例，教师可以搜寻关于诚信的案例，找准德育教育的切入点，提高课堂教学的有效性，从而起到德育教育作用，培养学生以诚待人的可贵品质，提高小学班主任德育工作的实效性。

四、获取任课教师和家长的帮助

校园中，与学生接触最多的就是班主任和各学科的任课教师，在学生的德育教育中，班主任可以增强与任课教师的沟通，了解学生的学习状况，帮助教师建立和谐的师生关系，确保教学质量的提升。同时，在与教师的沟通中，可以商量开展德育工作的途径和方法，制定出更具针对性的教育方案。除此之外，班主任还要增强与学生家长的沟通，因为没有人比家长更了解孩子，班主任可以获取家长的帮助，从而更加深入地了解学生的学习情况和生活状态，更好地促进德育工作有效性提升。

五、结语

综上所述，在如何提高小学班主任德育工作的有效性上，可以从提高班主任的综合素养、组织丰富的德育实践活动、将德育工作融入各学科教学中、获取任课教师与家长的支持等方面出发，制定符合学生身心发展的教学计划和德育工作开展计划，在提高学生学习能力的同时，帮助学生树立正确的价值观念，引导学生形成优良的道德品质，从而提高班主任德育工作的实效性。

参考文献：

- [1]苑芹.提高小学班主任德育工作实效性的途径探索[J].中华少年,2020(01):103,105.
- [2]陈小龙.浅析如何提高小学班主任德育工作的实效性[J].考试周刊,2020(78):159-160.
- [3]张玉红.提高小学班主任德育工作的实效性研究[J].学周刊,2020(30):165-166.

(作者单位：徐闻县西连镇大井小学)