

浅谈信息技术背景下的初中语文课堂教学

文/杨艳

摘要:我国的课堂教学改革已经进入到攻坚阶段,信息化时代的到来,为整体教育教学的不断发展提供强大的力量,促使课堂教学创新的进程得以加快,新课程标准的运用效果得到大幅度提升。作为初中语文教师,要深入地挖掘课程内容,更新教学思想,结合现代化科学技术,巧妙地布置和安排课堂教学活动,创造高效的课堂教学环境,适当地拓展教材内容,加强与学生之间的沟通和交流,增添趣味性的资源,活跃课堂气氛,从而达到整体课堂教学效率的提高。

关键词:信息技术;初中语文;课堂教学

当今社会,科学技术的发展速度之快,促使教育领域的各个层面发生翻天覆地的改变,各学科的课堂教学活动更具生命特色,学生接受和掌握知识的范围得以全面的拓展,现代化的教学手段,真正与课堂教学改革完美地结合起来,创建出一个高效优质的课堂教学氛围,激发学生潜在的学习热情,从而促使学生不断进步和发展。作为初中语文教师,要适当地引入信息技术,丰富和拓展课堂教学形式,打破传统的教学环境,把握课堂教学的步骤,合理、科学地运用现代化手段,凸显课堂教学的本质和特色,展现信息技术的优势,以更好地保障初中语文课堂教学改革的持续进行。下面就以初中语文课堂教学实践为例,探索信息技术运用的教育价值,以及所采用的具体策略。

一、初中语文课堂教学中运用信息技术的积极意义

伴随着我国课堂教学改革的深入,各个阶段对学生学习质量的要求也越来越高,想要顺利地达成这一目标,就需要恰当地引入现代化技术。在实际的初中语文课堂教学中,我们都知道语文学科是最重要的科目之一,根据学生学习语文的情况,研究信息技术运用的策略,能够更好地保障学生的学习效率,奠定学生坚实的基础。只有学生的基础越来越牢固,他们所学习的内容和知识也才越来越巩固。语文所学的是我国的母语,但是中文所蕴含的知识底蕴博大精深源远流长,要学的东西也非常的多且复杂,对于我国本国学生学起来也是存在一定的难度的。初中是学习语文的一个极为重要的时期,在这个时期,教师应当根据学生的实际情况制定适宜的教学方案。学习一门语言往往是一场漫长的持久战,要注意战略的转变。在传统的语言教学中,绝大部分都是紧紧贴合课本,所讲的东西也都是课本上所涉及的东西,整个学期的学习下来,都是完完全全按照课本走,没有一点新鲜的东西注入语文课堂,这样很容易引起学生学习语文的倦怠情绪,也就很难达到高效的学习效率。因此,在现今的教育中,初中语文课堂必须要做出改革,这是时代发展的必然结果。

二、初中语文课堂教学中运用信息技术的有效方法

(一)顺应新教育教学的趋势,创新内容,激发学生的学习兴趣

科技革命需要依托现代化的技术来完成,而信息技术所展现的作用是无与伦比的,也是难以攻克的。为此初中语文教师要真正与教育教学的发展趋势结合起来,彻底改变以往老师讲学生听的被动局面,积极地改进课堂教学的结构和内容,明确教材中的重难点知识,实现课文内容与教学资源的有机结合,全面提

升教学层次,感染学生积极的情绪,把学生带入到深入的思考之中,以提高课堂的深度和广度,同时提高课堂教学的趣味性,进而激发学生的学习兴趣与热情,拓宽学生的视野,增加学生的知识面,发展学生的思维能力。

(二)把握合作教学的方向,开展探究,提高学生的自主能力

信息技术不是盲目开展的,需要与各种教学完美地结合起来,真正与学科教学的内容达成一致,引领学生进行积极主动的探究,从而更有助于学生自主学习能力的不断增强。语文学科中所涉及的内容特别多,想要协调好读写的相关知识,就需要不断地运用信息技术,加强与合作交流的融合,积极地探索课内外知识结合的方法,促使学生不再模仿学习,而是真正感受和体验到参与的快乐,以最大化地放飞学生的思绪和想象力。为此,在实际的初中语文课堂教学中,教师应该放手让学生自己摸索学习,我们只要在一些关键时刻进行重点演示讲解即可。部编版教材每册都有一些综合性学习,教师可以安排一些学习任务给学生,并注意观察学生的学习活动,随时收集处理学生的反馈信息,从而很好地控制整个教学活动的进程,以保证教学目标的完成。这种设计突出了学习过程的探究性,有利于培养学生收集资料、筛选信息和研究问题的能力,并将写作和口语交际的要求也融入其中,注意同中求异、异中求同,激发学生的思维活力,培养学生的创造精神。

三、结语

总的说来,信息技术的快速发展,为教育领域带来极为便利的条件,提供广阔的发展空间,促使课堂教学改革的现代化气息更为明显,以顺利地达成课堂教学效率的提高。作为初中语文教师,需要紧紧地抓住信息技术应用的价值和作用,并以此为基础,适当地开展课堂教学活动,针对上文提到的教学策略,探索全新的教学模式,顺应时代发展的趋势,营造高效的教学氛围,真正与学生学习语文实际紧密地结合起来,从而达到学生学习语文实际效果和水平的不断提高。

参考文献:

[1]赵翠英.运用信息技术创建初中语文高效课堂[J].中国教育技术装备,2017(13):125-126.

[2]白东霞.巧用现代信息技术,让初中语文阅读教学更精彩[J].学周刊,2019(07):134-135.

(作者单位:重庆市秀山县凤凰中学)