

# 语文教学中如何引导学生读中感悟

文/钟燕琼

**摘要:**就目前小学语文阅读教学现状来分析,虽然经常能够听到学生琅琅书声,可是却大多停留在一些较浅的层次上,教师有读无导、学生有读无效,整个读只是流于表面。为了改进这一现象,本文则就语文教学中如何引导学生读中感悟展开了探索,希望借此来有效优化语文教学。

**关键词:**语文教学;读中感悟;激发想象

“读中感悟”是小学语文教学过程中十分重要的实践活动,也是小学语文阅读教学重要构成部分,是语文教学质量得以提升的根本,也是广大语文教师十分关注的一项教学内容。新课标中有指出,各年级都应该要提高对于朗读的重视程度,充分发挥出朗读对理解课文、发展语言以及陶冶情操的积极作用,指导学生在朗读过程中获得感悟,从而有效优化小学语文阅读教学,促进学生语文阅读理解能力得以发展。可是,究竟要如何能在语文教学中引导学生“读中感悟”呢?对于这样问题,笔者也提出了如下建议:

## 一、以读为本,读中感悟

《义务教育语文课程标准》中明确提到,要让学生充分地读,在读中整体感知,在读中有所感悟,在读中培养学生语感以及接受情感熏陶。读可谓是“感”的基础与前提,无感自然也就无悟。为此,教师在小学语文教学实践期间,一定要注重到“读”的重要性,在课堂上摒弃一切繁琐的设计和分析,通过巧妙设计来引导学生反复读书,让学生在反复读书过程中获得自己的感悟,这样才能让学生在朗读过程中获得良好的感悟,同时有效接受文本思想情感熏陶,真正有效实现“读中感悟”。以《圆明园的毁灭》为例,教师在教学课堂上即可指导学生展开朗读,在学生初读的时候,教师要求学生读正确、读通句子,以此来为学生进一步理解奠定基础;而在语文课文重点句、段学习的时候,教师则可以指导学生对文本中的关键之处、精妙之处进行精读,以此来有效强化学生情感共鸣,之后再结合阅读文本来为学生创设出相应的问题情境:“在读的过程中你们感受到了什么?”借由此来有效引导学生在读的过程中解疑与感悟,从而有效激活学生创新火花,促进学生“读中感悟”。

## 二、注重朗读,深化感悟

朗读作为学生感悟语言、品味文章的重要方式,也是一种传统的阅读方式,同时也是十分有效的一种阅读方式。心理学研究调查结果显示,小学生有意注意时间较短,而大声朗读则能够有效维持学生注意力,提升学生有效阅读时间。为此,教师在语文教学中要想有效引导学生读中感悟,还需要注重朗读,让学生在朗读过程中更加深刻地领悟文章思想情感,从而有效帮助学生在朗读中形成语感,这不仅能够深化学生文本感悟,还有助于学生口语交际能力得以提升和发展。在学生朗读之前,教师可以先为学生介绍文本创作背景,亦或者是引导学生探究文本创作原因,也可以借助于多媒体技术来为学生创设出相应的情境,借由此来引导学生更加积

极、主动地参与到朗读情境体验中,这样学生不仅能够获得感悟,还能在朗读中享受美感,从而有效陶冶学生性情。以《草原》为例,教师在教学过程中即可为学生配上草原图片与视频,然后一边播放一边让学生欣赏朗读,借此来帮助学生更好地领略草原的景色,从而有效激发学生热爱祖国大好河山的思想感情,最大程度促进学生读中感悟。

## 三、激发想象,理解感悟

在小学语文阅读教学过程中,要想真正让学生在读中感悟,除了上述几点之外,教师还可以在过程中展开创造性阅读,这能有效激发学生想象力与创造力,进一步强化学生对于文本的感悟和理解,从而有效优化小学语文教学。在阅读教学课堂上,教师可以引导学生发挥出自己的想象力与联想能力,将语言描述的形象进行还原,亦或者是鼓励学生想象出课文之中描述人物的景物、形象、场面,以此来让抽象的文字在学生头脑中活起来,这样学生自然能够在想象中获得良好的感悟和理解,从而有效优化语文教学。以《开满鲜花的小路》这一课为例,为了能够让学生更好地获得感悟,教师可以在教学过程中引导学生联系自身实际生活发挥出自己的想象力,想象一下自己回家路上有一条开满了鲜花的小路,让学生在闭眼想象的时候感知与体验,这样就能有效强化学生对于文本的理解和感悟,而教材上简单的文字符号也能够变成丰富的语言形象,这样就能在入情入境中有效强化学生体验和感知,从而最大程度优化小学语文教学,让学生真正在课堂上实现“读中感悟”。

## 四、结语

综上所述,阅读是人类获得知识的重要渠道,语文阅读本就是培养学生阅读能力与技巧为核心,借助于听说读写综合训练来有效提升小学生语文素养。在小学语文教学过程中,教师一定要结合阅读文本来引导学生读中感悟,这有助于学生语文阅读理解能力、学科素养等多方面得以发展,从而最大程度优化小学语文教学。

## 参考文献:

[1]杨西增.小学语文教学中注重引导学生读中感悟[J].教育科学(全文版),2017(03):00120.

[2]尹国龙.浅谈在小学语文教学中注重引导学生读中感悟[J].课程教育研究,2017(19):223-224.

(作者单位:江门市新会区会城南坦学校)