

高职院校汉语言文学应用性教学理念与实践

文/陈怡洁

摘要：高职院校汉语言文学教学中，侧重对学生理论知识的渗透，缺乏应用性教学的探索，从而影响了高职院校汉语言文学的教学质量，现在教学改革深化，侧重培养学生的应用能力，因此高职院校汉语言文学也应该转变教学理念，深化应用教学。本文主要探索高职院校汉语言文学应用性教学理念和实践。

关键词：高职院校；汉语言文学；应用性教学理念；实践

以应用性教学理念为主导的教学模式在各大院校中的应用已经较为普遍，尤其以培养综合性人才为主的各大高校，高职院校由于学生基础较差，教学仍然采用理论为主的教学模式，最终限制了人才的发展。高职院校汉语言文学专业涉猎较为广泛，传统教学模式已经不适合学生发展需求，应该创新教学理念，建立以应用性为主导理念的教学模式。

一、高职院校汉语言文学应用性教学模式的构建意义

高职院校构建应用性教学模式具有重要的意义，随着教学大局的变化，传统的教学模式已经不再适应现在的教学情况，高职院校应该适时把控教学改革趋势，紧跟教学改革的潮流，创新教学理念，促进汉语言文学教学质量的提升。高职院校在改变教学理念的过程中，应该紧贴自身发展情况，结合时代特性，把控教学改革步伐，不断地推升教学质量。汉语言文学专业射猎广泛，教学跨度大，以单一的教学方法进行讲解难以提升教学质量，因此，在实际的教学中，教师在注重理论渗透的同时，也要重视实践内容的研究，以应用性教学理念为主，有利于提升学生专业应用技能，可以帮助学生掌握实际的专业知识，并指导学生将所学知识应用到实际中，从而促进学生人文素养的提升，帮助学生更好的适应社会。

二、高职院校汉语言文学应用性教学理念和实践

构建以应用性为主导的高职院校汉语言文学教学模式，要投入教学实践中，通过改变教学方式，构建实践性的教学平台，注重学生德育和知识的融合教学，才能提升学生的文学素养。

（一）创新教学方式

要构建以应用性为主导理念的汉语言教学模式，首先要创新教学方法，丰富教学手段，教师要采用多种教学方法。传统高职院校汉语言文学教学中，教师主要采用的教授法，以渗透汉语言文学理论知识为主，课堂内容不够丰富，教学不够灵敏，继而影响了教学的有效性。单一的教学方法不能激发学生的参与性，学生上课激情缺失，自然就影响了教学效果。因此，教师要创新教学方法，采用多种教学方法进行授课，根据学生的兴趣，科学的选择教学内容，丰富教学手段，扩展教学范围，提升学生学习的积极性。如教师在教学中可以采用讨论法、辩论法、情境法、竞赛法等不同的教学方法，并加入大量的实践性内容，指导学生积极的参与课堂活动，实践性的活动可以指导学生将理论知识转化成实践性的内容，可以大大的提升教学水平，同时教师可以将多媒体、电子白板等信息工具应用在教学中，从而为教学注入新的活力，

提升学生的学习效果。

（二）提升学生的实践应用能力

在高职院校文言文教学中，教师应该结合现有的教学资源，重视学生文言文应用能力的提升，通过各种方法和渠道为学生提升实践机会。首先，教师要了解实践对学生的重要性，在教学中，为学生提供多样的实践机会，并加强学生理论和实践内容的融合渗透，指导学生在学习过程中灵活的应用所学知识，不断地提升学生的实践能力。汉语言文学专业考察学生的综合性文学能力，教师在教学中应该注重对学生语言能力的培养，加强学生听、说、读、写等方面的能力，从而进一步的强化教学质量，激发学生学习动力。除此之外，教师要加强课程引导，注重学生的主人翁地位，让学生在课堂中实现自我价值。

（三）构建实践平台

高职学生已经具有一定的独立性，为了加强教学的应用性，教师应该为学生构建良好的校园实践平台，通过指导学生参与各种各样的实践性活动，提升学生的实践能力。教师可以组建文言文专业实践平台，并指导学生进行自我管理，在平台中融入各种各样的文学活动，定期开展活动，如线上文学编辑、网站编辑、线上图书编辑等活动，开通线上平台后，活动主题由教师和学校设计，活动教师和部分专业干部进行组织和管理。在做好活动计划，落实好活动策略后，有序地指导学生积极参与活动，促使学生在实践中提升自身的汉语言文学应用能力。在活动参与过程中，对学生自身应用和实践能力会有一个较大的提升，学生的专业认知也会逐渐清晰，对后期的工作也会有一定的了解，有利于学生综合发展。

三、结语

综上所述，现在汉语言文学教育以培养应用型人才为主，高职院校汉语言文学教学中，教师应该认识实践应用的重要性，加强实践教学，为学生提供良好的实践平台，全面提升学生的专业素养。

参考文献：

- [1]沈璐.新媒体环境下高职汉语言文学教学优化策略[J].中外企业家,2019(25):10-11.
- [2]陆慧芬.浅议高职院校汉语言文学应用性教学理念与实践[J].学周刊,2019(11):3-4.

作者简介：陈怡洁（1986—），女，四川绵阳人，硕士，助教，研究方向：汉语言文学教育。

（作者单位：绵阳职业技术学院）