

# 中职语文教学中学生自我教育能力培养探究

文/许俭

**摘要:**随着素质化教学理念在各阶段教育及教学发展中的应用,中职语文学科的教育及教学也开始更加注重对学生自主探究能力、自我教育能力等方面的培养和引导,结合语文学科的教育及教学发展特点,在其中积极渗透自我教育的发展理念,无论是对于中职语文教学效率和质量的提升,还是对于学生语文综合素养及个人能力提升等都发挥着重要的作用。基于此,本文围绕中职语文教学中学生自我教育能力的有效培养问题展开详细的论述和探究。

**关键词:** 中职语文; 教学; 学生自我教育能力; 培养

引导学生将书本教材中的理论知识内化为自身的人文素养及核心能力,培养学生的自我教育意识和能力是目前我国中职院校教育及教学发展中的重要任务和目标。但就目前我国中职院校语文学科的教育及教学发展现状来看,其中依然存在着诸多的问题及不足,进而严重阻碍了对学生自我教育意识和能力的培养。因此,本文建立在对中职语文学科教育及教学的现状问题研究基础之上,对如何有效提升学生的自我教育能力进行了探讨。

## 一、中职语文中学生自我能力培养所存在的问题

### (一) 中职院校对语文学科教学缺乏足够的重视

随着我国对传统文化和人文素养教育的不断加强,语文学科中蕴含的丰富的知识文化体系逐渐受到了越来越普遍化的重视,但是由于中职院校的职业教育属性,致使很多中职院校片面化地重视和强调职业技能教育,而忽视了语文的重要教育及教学价值,甚至很多中职专业在教学中直接忽略了语文学科的课程设置,导致语文学科中所蕴含的人文知识和精神思想无法有效地进行教育传达,无法有效地引导学生在语文学科学习中建立起自我教育意识。

### (二) 学生的学习态度和学习状态不够端正

所谓学习,就是行为主体在生活中不断获取经验和知识,并内化吸收为自身行为能力的过程。有效的学习,需要建立在端正的态度和深入体会的基础之上,从而才能够进一步形成自我教育能力。

但是,就目前我国中职院校学生普遍的学习态度和状态来看,依然缺乏形成和建立起自我教育能力的基础条件。首先,中职院校学生受到自身学习水平和能力发展阶段水平的限制,自我认知和内化吸收的能力尚且不足;其次,部分中职学生认为语文学科的学习对其专业学习来讲帮助不大,认为语文课程的学习不如专业课的学习对自身的价值大;再者,中职院校学生对于将来步入社会后所需要面临的情况缺乏了解,进而导致学习动力不足,对于语文学科的学习存在抵触和消极情绪,不利于其自主学习和自我教育能力的培养。

## 二、中职语文中学生自我能力培养的实施策略

(一) 强化语文学科在中职教育及教学中的重要地位

语文学科在中职教育及教学中所面临的首要困境就是其地位和价值没有得到明确的树立,因此,强化中职语文教学要做的是从本质上强化语文学科在中职教育及教学中的重要地位。首先,在当今技能为先的中职教育发展理念中,极大程度弱化和削弱了语文学

科中传统文化和人文知识的教学,因此,将语文相关的国学和文学教育纳入学生的日常教育考核体系中十分有必要。其次,任课老师要改变以往故步自封的教学状态,积极提升和不断丰富自身的学科知识储备,加强对教育及教学发展现状及需求的深入了解,结合当今学生的学习及发展需求进行课程教学内容的科学调整,使学生充分感受到语文学科对其实际生活的价值影响,改变学生对语文学科的轻视态度,使语文学科的教学能够有效引导学生建立起自我教育意识。

### (二) 加强对学生群体心理特点的了解

对于中职语文教育及教学来讲,其主要目的就是引导学生通过对书本教材中所传递的社会历史经验进行学习,并将这些理论知识内化为自身的知识经验,从而实现自我教育意识和能力的养成,这些不仅仅需要任课老师的课程讲解和传授,同时也依赖于学生自身对教材知识的深入感悟和思想引导等内在的心理活动和情感共鸣。

学生的心理状态和心理特点对于学生的各项学习行为都会产生极大的影响。因此,要想通过中职语文学科教育及教学实现对学生自我教育能力的培养,任课老师就必须充分掌握和了解学生的群体心理特点,基于学生的学习兴趣、探索和求知心理等,将书本知识与学生的实际生活进行密切的结合,调动和激发学生的学习兴趣。

## 三、结语

语文学科是中职教育及教学中极为重要的基础性学科,发挥着重要的教育及教学价值,不仅能够使学生学习到更多的理论知识,也能够引导学生充分体会语文学科中所蕴含的情感价值和思想内涵,提升学生的语文综合素养和人文修养,促进学生的全面发展,可以说,语文学科是素质化教育及教学发展中的核心部分,是推动学生自我发展和提升的重要基础。在中职语文学科教育及教学中实施和渗透自我教育理念,促进学生自主学习意识和能力的养成是目前极为重要的教学改革和实施项目。

## 参考文献:

[1]王浩然.魏书生语文教育思想和教学方法研究及现实启示[D].延吉:延边大学,2017.

[2]李冉.魏书生自我教育思想与学生语文自主学习能力的培养[D].上海:上海师范大学,2013.

(作者单位:河南省太康县职业中等专业学校)