

数学教师教学观念创新与行为模式选择

文/周镇城

摘要：网络教学可以对教学质量与教学进度产生一定程度的影响，同时也给学生提供了发展个性化的多种可能性，开展了大规模教学的局面，也为创新教学模式提供了一种可能性。

关键词：网络教学；教学观念新；行为模式

信息技术应用于数学教学课堂中，具有极高的互动性以及便捷的灵活性，在这样的背景下，数学教师的教学理念以及行为模式也需要创新，以确保教师的教学观念和行符合新时期教育教学发展需求。

一、网络教学对数学教师行为模式的影响

（一）打破了时间与空间的限制

网络教学可以突破时间与空间的限制，让学生与教师可以在任何时间、任何地点进行知识学习，形成随时随地教学与求知的局面。信息技术打破了教学地点的局限性，拓宽了教学空间，十分便于学生与数学教师在网络上查找资料。将校园、图书馆与科学研究院绑定到一个信息平台中，学生与数学教师只要严格遵守上网规则，就可以在浩瀚的知识海洋中搜寻到自己所需要的部分。而且，数学教师与学生也能从网络上及时了解社会时事，及时进行沟通交流，十分便利。

（二）网络上的信息方便了数学教师的表达

人与计算机的合作统一改变了以往以教师为中心的教学方式，当今课堂教学中通过计算机实现了教学内容的情境化，帮助学生更好地吸收课堂知识。这种教学理念应当得到推广，数学教师不应固步自封，而应勇于创新，与时俱进，善于主动表达。

（三）网络信息突出数学教师的角色地位

网络上有十分丰富的教学资源，教师需要帮助学生自行选择网络上的知识内容，引导学生树立学习目标，制定科学严格的学习计划。数学教师在指导这一方面有很大的责任。数学教师需要充分了解每一位学生，做到因材施教，对特定的教学对象制定适合他们的教学方法，并提升学生的学习自主性。所以，数学教师应该加强在网络教学中的主导性，促进师生之间的沟通交流，同时要提升自己的教学技能，利用有效的科学手段去提高学生的学习能力。

二、数学教师的教学观念需要创新

（一）开放网络化教学观念

现代化网络教学打破了传统教学的地点和时间限制。传统教学模式下的课堂教学固定了学生学习的地点和时间，这难免限制了学生自我学习能力的发展，从长远看，不利于学生的健康发展。而网络教学的兴起，解决了传统教学模式存在的问题。但是这种教学模式要求数学教师开放教学观念，用于接受新鲜事物，学习网络化教学的优点。通过网络化教学，数学教师与学生可以自由规划学习时间，学习自己所缺乏的知识，同时，学生和教师可以通过互联网了解到自己想要学习的知识，便于师生获取学习资料。更重要的是，学生与教师可以通过课堂软件实现信息的实时传递，保证信息的时效性，促进了师生之间的有效交

流，教师也可利用网络教学的方式发现学生在学习过程中存在的问题，以便及时解决，帮助学生提高学习成绩。

（二）以人为本的教学观念

网络教学可以很大程度激发学生学习的主动性，让学生产生足够的创造力，充分体现了学生学习主人公的地位。网络教学是一种开放的教学形式，并且要求数学教师在备课过程中要突出“培养学生”这个重点，不能仅仅将目光放在备课上。数学教师在网络教学中也起着关键作用，依然是引导学生自主学习方向标。在网络教学中，数学教师与学生之间的关系更容易拉近，也十分利于学生学习成绩的提升。在网络教学中，数学教师的教学观念要以人为本，呼吁学生释放自我，营造课堂思维多元化的局面；数学教师可以利用网络教学的方式营造教学情境，利用情境教学，让学生徜徉在知识的海洋中，用自信化的方式实现自我发展。

三、网络教学背景下数学教师行为模式的有效选择

在网络教学的背景下，教师应该顺应社会发展的需求，对网络教学深入研究。网络教学属于全新的教学方法，所以数学教师采取的教学模式不能再沿用传统的教学理念，必须要对知识网络进行持续更新，建立个性的知识结构体系。数学教师要采取实际行动促进教学改革，本着以生为本的教学理念，打造新型的教学方式，利用网络上的各种教学资源提升教学质量与效果。在实际授课过程中，如果遇到不懂的问题，师生双方都可以在互联网上向专家求教。同时，数学教师也应该关注对于学生的人文关怀，及时解决学生心理上的问题，引导学生树立正确的道德观，让学生的发展可以顺应时代的新要求。互联网时代下的教学模式促进了数学教师教学理念的发展，因此，数学教师应当对网络教学与互联网技术有一个清晰的认识，同时也应教导学生积极利用互联网提升自我，培养学生自我学习的能力，为国家培养高质量的人才。

综上所述，我国的信息技术依然处于不断发展的过程中。网络教学作为最受欢迎的教学模式，已经取得了一定的教学成果，也方便数学教师开展教学活动。然而，人们对于网络教学的认知依然存在偏差，没有全面摒弃传统教学方法。目前的网络教学现状是，数学教师通过多媒体技术将教材内容转变为影像或者音频，即使教学手段有一定的革新，但是教学模式依然存在传统教学的影子。所以，数学教师一定要加强对于网络教学的思想观念转变，规范自身行为模式，用科学的教学措施促进学生的长远发展。

（作者单位：福建省漳浦县沙西中心学校）