

# “两征两退”政策下高职院校征兵工作面临的问题与对策

文/朱智鹏 郭大路 许宗磊

**摘要：**大学生应征入伍可以有效提高国防现代化和信息化，提高兵员素质，提高军队战斗力。近年来，各高校对大学生征兵工作越来越重视，在兵役机关和当地政府的共同努力下，高职院校的征兵工作整体呈现比较好的势头，尤其2020年入伍新政策出台之后，高职学生应征入伍呈现上升趋势。但在报名人数上升的同时，各方面存在的问题也凸显了出来，本文对高职学生征兵工作所面临的问题进行深入剖析，并提出可行性的对策，为今后高职院校征兵工作提供参考。

**关键词：**高职学生入伍；征兵工作；对策

党的十九大报告提出，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。而高职学校作为征兵的主体，一直为军队提供高素质兵员。征召高职学生入伍一直是提高军队质量的重要保障。因此抓好高职学生征兵工作是强军的基石，是军队信息化、现代化的重要内容。

党中央高度重视大学生入伍工作，先后发布了促进大学生征兵工作的新政策，例如：自2020年起，义务兵征集实行两征两退政策。高职（专科）学生应征入伍，退役后在完成高职学业的前提下，可免试入读普通本科。自2022年专升本招生起执行。“两征两退”政策的发布，意味着适龄青年又多了一次参军的机会，也意味着军队内部更替更加频繁，提供了更多的晋升的机会，同时免试上本科的政策让很多高职学生在退伍之后有了很好的深造机会，圆了自己的大学梦。因此政策颁布以来，高职学生入伍热情相对本科院校持续升温。2020年由于疫情的原因将两次征兵合并为一次，但是大学生入伍热情仍然不减，很多学校报名人数达到了前所未有的数量。入伍人数上升的同时，征兵工作很多新的问题也显现了出来。

## 一、国防意识淡薄，入伍动机功利化

据调查，从小把“参军入伍，保家卫国”作为自己理想的学生所占比例非常小。我们国家长期处于和平状态，经济水平不断提高，价值的认定也悄然发生了改变，更加注重利益反而淡化了国防意识。高职学生对军队、战争了解不够，意识模糊。很多高职院校对国防教育不够重视，只是完成任务似的军训。国防

教育相关课程只在大一开设，学生接触的国防知识有限，甚至连烈士陵园都没有去过。学生自制力差，纪律涣散，课堂上学习动力不足，国防知识普及效果大打折扣，导致学生国防意识淡薄，大部分学生入伍并不是想奉献国防，而是追逐好的政策，比如免试升本和入伍补助就是高职参军人数上升的主要原因之一。部分学生入伍是为了谋求个人出路，缓解就业压力或是为了享受经济方面的补助。

## 二、大部分高职学生身体素质欠佳，入伍准备不足

高职学生入伍报名的热情是很高的，但是合格率却不高。我校某二级学院去年报名入伍100多人，而通过体检的却只有10人左右。很多学生受别人影响，只图一时新奇或者一时冲动，就报名入伍，没有经过一段时间的准备，表面上看起来很健康，实际上体检很多指标不合格。有的同学没有仔细阅读入伍体检要求，甚至连体检的项目都不知道，身高体重的硬指标都没有达标就花费高额手术费进行近视矫正手术，结果仍然无法参军入伍，造成不必要的浪费。很多高职学生长期不参加体育锻炼，熬夜打游戏，身体素质下降很快，缺乏吃苦耐劳的精神，心理素质差，很多同学身体达标但是心理测试却出了问题。很多人即使体检过关，但受不了高强度的集训打了退堂鼓。

## 三、征兵机制有待完善

目前各高职院校都设有专门的武装部负责征兵工作，但是从一年一征到一年两征，工作量翻倍但工作人员并没有翻倍，仍然还是原有的人员配置。虽然达

到了专人负责的目标,但是由于工作量巨大和繁琐,造成宣传不到位、政策讲解不到位等问题。光入伍网上报名一项的咨询电话就每天不断,学生“不会填,重复填”问题大量出现。而学生入伍本身涉及手续很多,包括宣传、体检、政审、学籍、补偿、定兵、送兵等。这些手续涉及部门也很多,比如学籍的保留涉及学校招生就业部门,学费的补偿则涉及学校的财务部门。这些部门之间缺少统筹,配合生疏,造成学生办理手续的麻烦。学生入伍很多手续需要家长来跑,家长拿到表格之后手足无措,到处询问,很多细节由于不明白或填写不对,反复到校办理,占用了大量空余和工作时间。

高职学生入伍工作是一项长期的重要的工作。面对政策的调整必然会出现这样那样的问题,但是我们应该脚踏实地,切实解决入伍学生所面临的问题,给学生入伍提供方便。

#### 四、采用与时俱进的方式渗透政策法规、国防教育

时代在进步,面对这些“00后”的孩子,我们进行入伍政策讲解和宣传要采用他们喜闻乐见的形式,这样才更容易被接受,各高职院校做好常规军训、军事理论课等工作的同时,要在形式上多下功夫,多出新东西。利用现代多媒体手段,各学校拍摄入伍宣传片,展示入伍学生风采;制作海报、宣传画;播放优秀军旅题材电影;请退役复读学生讲述军旅生活等;举办军事题材类竞赛,通过比赛促进学生入伍积极性;在国庆节、建军节等重大节日开展主题教育;成立军旅社团,把退役老兵和对入伍感兴趣的学生聚集起来、开展活动;利用好思政、形势与政策、大学生职业规划等课堂,开展爱国和国防教育,端正学生入伍动机,组织国旗护卫班,提高学生入伍荣誉感,在行动中感受军人的职责与荣耀,结合实事召开主题班会,宣传部队不怕苦、不怕累精神,讲解军队英雄的先进事迹;各高职院校应结合实际情况,召开入伍学生欢送大会,入伍应有仪式感。通过上述措施,加强学生对部队的了解,端正学生入伍动机,完成从为自己到为国家的大转变。

#### 五、提高身体素质,做好入伍准备

高职院校应有组织地做好学生入伍前的准备。这种准备有身体上的还有心理上的。大部分高职学生对入伍前的准备都是不在意的或者是不条理的。学校应在每学期开学的时候就组织相关体检和入伍准备知识讲座,利用社团、体育课、课外活动等形式,组织有序的锻炼,结合体检标准进行有目的的训练;重视心理健康,很多同学身体达标但心理测试出问题失去了

入伍的机会;依托学校开设的心理课程和心理咨询室对入伍学生进行心理疏导,逐步调整好身体和心理状态,争取在体检前达到最佳;应统一组织预检,让学生提前知道自己的身体状况,做到有的放矢;报名前夕要统一组织培训网上报名和专家答疑,我们不能仅仅把讲座放在宣传上,解惑同样重要;要提前做好学生预防针,告诉学生部队的艰苦程度,让学生做好心理准备。

#### 六、完善征兵机制,简化办理手续

我一直主张在学校内设立征兵“绿色通道”,设立统一办公室,特事特办,派专人将学籍、财务、培训、宣传等学生入伍相关部门拉进一个办公室,让学生一站到位,一站办完,不多跑,不盲目跑,减少中间不必要的签字和盖章,明确职能。另外要促进网上办公进程,比如对像学籍证明、学费补偿手续、保留学籍手续这些表格完全可以进行网上大数据互联,远程办理;学校应建立入伍学生信息库,记录好相关学生信息,方便管理;建立高效完善的服务体系,增派人力物力保障体系运行及时、到位,实现从“校门”到“营门”无缝对接。

高职学生入伍是一件利国利民、利军利校的大事、好事。强国、强军也需要一大批有理想、有担当、有才华、有本领的时代青年。各高职院校应在原有的工作基础上,深入贯彻习近平总书记强军的思想,推动高职院校征兵工作紧跟政策步伐,迅速转型;深入剖析工作中遇到的问题并改进工作中的问题,建立健全学生入伍保障体系,做到让学生满意、让家长满意、让部队满意、让国家满意;克服工作中的种种困难,加强宣传、提高素质,让各高职院校成为优秀兵员征集的主阵地;彻底转变高职学生入伍思想动机,培养学生爱国精神;锻炼学生坚定不移的意志,为部队输入新鲜血液,给有志青年提供报效祖国的机会。

#### 参考文献:

[1]陈永光,唐胜鹏.当前大学生征兵工作存在的主要问题及对策思考[J].国防,2018(6):59-62.

[2]王慧."强军梦"视角下增强在校大学生征兵工作实效性的研究[J].吉林广播电视大学学报,2018(10).

[3]南阳军分区.抓好大学生征兵工作的对策思考[J].国防,2019(4):62-64.

(作者单位:山东省潍坊市潍坊职业学院)