

# 新时代高职院校基层党支部教育 精准帮扶的实践与分析

文/尹华荣 林少舟 李静

**摘要：**“教育精准帮扶”是扶贫开发工作当中的一项重要工作内容，具有重要的战略意义。在新时代的背景下，高职院校基层党支部是开展教育精准帮扶的重要组织，在面对身边存在贫困的学生群体时，用教育精准帮扶的理念贯注其中，利用一系列行之有效的措施，使贫困学生能够更顺利地完成学业。助推高职院校资助工作的科学化与精准化。教育精准帮扶是当前教育工作领域探索的重要课题，在这一课题之中机制构建、精准识别、精准操作、提高后劲等针对贫困学生的帮扶策略分析研究，具有重要的意义。

**关键词：**高职院校；基层党支部；教育精准帮扶；实践分析

高职院校开展教育精准帮扶工作中，要精准识别贫困生，才能做到精准帮扶贫困生，给其传达出社会平等、公正、法治的价值取向。国家通过对贫困生进行教育精准帮扶使其完成学业，继而有效避免贫困代际传递。给学生和家庭提供良好的发展机会，保证学生的精神面貌、能力同步提升。大量事实可以证明，教育精准帮扶在学生成长、教育机会公平等方面均有着不可替代的作用。但开展教育精准帮扶工作中还存在一些问题，尤其是基层党支部如何体现帮扶价值的问题，依然值得我们深入探讨。

## 一、基层党支部教育精准帮扶的功能

### （一）学生培养质量提升

基层党支部在开展教育精准帮扶活动中，可以发挥本岗位工作特色，使学生在学习态度上更加积极，形成牢固专业思想，并让其自身学习兴趣得到不断提升，从而促进优良学风产生。它的原理是：高职院校基层党支部成员可以为学生提供必要的政治思想指导，以及引导完成相应的教育活动，在此期间学生能够了解国家有关政策、建设成果等，并实现自我学习与工作实践能力的提升要求。

### （二）支部作风建设促进

高职院校基层党支部本着深入贯彻党中央国务院有关文件精神的原则，积极开展各项教育帮扶活动，如物质帮扶、政策帮扶、实地调研等，在此期间展现出党员模范价值，这将让基层党建活动拥有牢固基础，在活动中的各项精准帮扶主导地位被突出，强化党员和党组织的先锋带头作用，实现优良作风建设，以及推进并巩固党支部作风建设。

### （三）教育精准帮扶理念实现

高职院校基层党支部应当集聚资源，展现各自优势，做好资助和帮扶的具体工作，使帮扶政策覆盖面得以扩展，畅通渠道为贫困学生提供服务。在此期间，教育精准帮扶工作将因为党支部的理念与方法介入，特别是党支部和党员的战斗堡垒、模范带头作用，而展现出明显的先进性，保证原有工作效果的提升。

## 二、新时代高职院校教育精准帮扶的难点

### （一）帮扶对象不精准

在开展教育帮扶工作中，因为需要面向的群体较大，对个别帮扶对象情况了解不够清楚情况偶有出现。同时还有个别的缺少责任意识问题，只要学生提出申请便予以认定的怠惰行为，让有些无须帮扶的学生受到帮扶，确实存在实际困难的学生却难得利益。

### （二）教育帮扶措施不精准

高职院校所面对的教育帮扶对象情况各有差异，针对这些学生的具体工作行为，通常会表现出缺少创新理念、教育帮扶形式过于单一的问题，例如若对待家庭困难学生，往往只有经济资助一种形式，而很少考虑到学生实际需求，再比如存在帮扶指标的问题，采用一些平均主义等看起来平等的做法，造成了教育帮扶措施的精准度不尽如人意。

### （三）教育帮扶后劲有欠缺

高职院校针对教育帮扶所开展的后续工作做得不够充分，存在比较典型的重经济帮扶、轻精神支持的问题。基层党支部的后期联系制度、反馈制度等明显缺少，让学生极易出现接受帮扶时进步、停止帮扶时掉队的问题，从而造成高职院校整体精准帮扶工作的效果弱化。

## 三、基层党支部教育精准帮扶的新举措

### （一）制度精准为教育精准帮扶做准备

首先高职院校应当构建党支部教育精准帮扶工作组，原有认定做法主要为学生家庭经济调查表填写及相关证明材料出具，然而该做法准确程度值得商榷。新时代高职院校基层党组织应当针对这一问题，成立专门教育帮扶工作组，使小组成员由支部内教师党员和学生党员构成，让教育精准帮扶拥有基本保障。其次，为了教育精准帮扶任务顺利完成，应当明确权责关系，防止发生管理对象遗漏与错位的问题。在此权责关系机制之上，为帮扶对象构建数据库，使学生思想动态能够被实时追踪，并基于其特点组织后续素质拓展活动，引导其提升综合素质。第三，高职院校和家庭、社会三方可联动助力学生教育成长，即基层党支部成员应当主动与学

生交流,了解其在家表现,针对精准帮扶内容实现随时沟通,并将一些可通过社会解决的问题进行工作主角的拓展,实现工作效果的优化。

#### (二)对象精准为帮扶筑基础

高职院校应当精准识别受助学生情况,当申请帮扶学生人数较多时,高职院校审核学生材料的难度增加,基层党支部作为与学生比较接近的组织,应当充分展现自身理念、发挥自身功能,在辅导员、班主任对申报帮扶学生实施摸排时,利用准确的观察了解到学生真实学习与生活情况,并提供可靠参考意见,以避免出现个别学生申报材料与实际不符的特例。

#### (三)措施精准为帮扶把好关

高职院校基层党支部有必要主动了解本组织所面向的学生具体情况,并重点针对不同学生分类实施有效的工作措施,提高工作精确度。例如可针对生活困难学生增加党组织和学校的联系频率,用以督促勤工助学岗位资源的充分发掘,使这部分学生在劳动中获得报酬,使其经济压力得到缓解,针对学习困难学生要随时给予关注,利用募集优秀学习资料、好的学习方法等帮助解决实际存在的困难,摆脱对于单一教育模式的依赖。

#### (四)榜样力量为帮扶添活力

榜样的力量是巨大的,它可以让高职院校教育精准帮扶对象的发展拥有示范和带动引领,这是由于对被帮扶者而言,同辈优秀党员与其经历相近、年龄相近更易于接触,按照社会心理学家班杜拉所提出的社会学习理论:个体所从事的复杂行为是利用后天观察才能习得,因此可认为榜样潜在功能之巨大,其在教育精准帮扶方面的促进提升自我、发展自我与完善自我的作用值得关注,所以应当在下述关键点做好准备工作。首先,高职院校需要培养优秀的学生党员,树立榜样模范,始终是高职院校党建工作难点所在,为了使学生党员在教育精准帮扶活动中的榜样作用发挥出来,高职院校需要注意培养模范学生党员,用以构建专业程度更高的模范学生党员培养机制与培养流程等策略,达到“先进”带“后进”的良好效果。可考虑以年段为单位构建党建帮扶中心,让党建帮扶中心所负责的各项均由学生党员来组织实施,专业教师负责从大局出发进行指导,在工作实践期间不断锻炼学生党员工作能力,特别是在教育帮扶方面的能力。其次,要特别关注优秀党员对于基层党支部工作的模范价值,即高职院校应当利用平时各种宝贵机会,使学生在彼此相处与学习期间,展现出优秀学生的模范作用,使之在潜移默化中给予教育帮扶对象以积极影响,有效帮助其提升思想政治等方面的水平。另外学生党员的个人素质普遍较好,其在开展工作的同时,自身也需要进行提升,利用这样的做法,可将其优势同实践相结合,同时发展自我能力。这将让自身发现问题、分析问题、解决问题等方面综合能力取得显著进步的情况,为普通学生提供更加明显的榜样力量支持,以此取得共同进步的教育效果。最后,榜样力量为教育帮扶添活力,建立党员帮扶清单,使榜样的力量拥有较强教育影响针对性,保证精准度的进一步提升,应针对不同帮扶对象,以及他们所表现出的不同问题,给予有针对性、有计划、有目的

帮扶,从细微处着手、从实际处出发,发现问题的根源之所在,并公开讨论和集思广益。应用集体力量给出恰当的问题解决思路、答案,在此期间,因为有了明确的工作针对性,榜样的魅力将不再是模糊的,而是可以从细节处展现出值得同伴学习之处,这对于工作方式的开拓创新、工作效果的有效体现都有重要帮助。

#### (五)跟踪反馈给帮扶以保障

考虑到有时高职院校教育精准帮扶工作的后劲不足问题,应当给予相应的补救措施支持,特别是建立详细程度较高的帮扶跟踪、反馈机制,可供参考的措施包括下述多个方面。其一是基层党支部各帮扶成员,应当主动了解教育帮扶对象的变化情况,帮助其查找问题出现的原因,解决思想上的疑惑,特别是端正学习态度、制定学习计划。其二是基层党支部可以利用与家长电话、网络沟通等形式,将学生在校情况汇报给家长,和家长进行有效交流,了解学生在家的想法与行为,以便共同抓好其未来的学业。其三是可以考虑建立教师联系制度,由基层党支部为主导,同任课教师深入交流,听取教师意见,及时了解学生上课情况、作业完成情况等,并着手进行相应督促,这对于学业的警示、教育、管理工作显然有益。最后,可考虑使教育帮扶活动中的党支部成员与普通学生一同学习、活动,在此期间,大家在遇到困难时共同商量解决,这对于效果的跟踪与反馈显然更加及时,与此同时,这种做法将保证被帮扶者会被这种热情和坚持所感动,从而逐渐端正学习和生活的态度,更主动配合完成各项工作任务。

#### 四、结语

学校教育帮扶工作是高职院校以学生为中心开展工作的重要组成部分,基层党支部应当结合支部总体活动计划,采取一系列有效的举措,如机制构建、精准识别、精准操作、提高后劲等,针对困难学生实施帮扶,以便协助学校正常开展各项资助,产生社会与学校资助的合力,同时关注学生在物质方面和精神两方面的需求,让教育精准帮扶目标顺利实现。

#### 参考文献:

- [1]孔小敏,李京京,宋欣.“精准扶贫”视角下高校资助育人工作的实现路径研究[J].中文信息,2018(9):167.
- [2]张贝贝.“精准扶贫”思想下的大学生“精准资助”路径研究[J].法制博览,2019(25):287.
- [3]黄倩.建立健全党内激励、关怀、帮扶机制的思考——以武汉市广播电视大学综合办公室党支部为例[J].领导科学论坛,2016(19):29-31.

**基金项目:**2019年至2021年三明医学科技职业学院支部立项活动项目,名称“新时代高职院校基层党支部教育精准帮扶的实践与分析”(2019D013)。

**作者简介:**尹华荣(1963—),男,本科,副教授,研究方向:体育教育。

(作者单位:三明医学科技职业学院)