

核心素养视角下初中历史课堂教学分析

文/卜红梅

摘要:新时期的初中历史教学,重点应在于对学生历史核心素养的培养,帮助学生建立更加立体、多维度的历史学习思维;更好地培养学生的理解能力、探索能力、思辨能力等。学校和老师应该重视初中学生历史核心素养的培养与提高,将知识与核心素质紧密结合,不断突破和转变陈旧、传统的教学理念,在坚持“以人为本”的教育思想的指导下,不断创新、不断开拓,将初中学生的历史核心素养培养落到实处。

关键词:核心素养;初中历史;教学创新

一、历史学科核心素养概述

历史核心素养是一个初中生应该具有的重要品质,是学生道德品质和知识能力以及历史情感交融,具有融合性特征,更是每一个中国公民应该具备的基本素养。历史学科的核心素养主要是从唯物史观和时空观念,以及史料、政史、历史理解、历史价值观等方面进行分析。教师进行历史教学要以培养学生的核心素养作为关键出发点,学生的知识获取作为教学基础,两者相辅相成,逐渐地渗透在每一课的教学活动中。学生在学习掌握历史知识的同时,还能够提升自身综合素养,满足新时期素质人才需求,实现良好历史教学实效。

二、核心素养的初中历史课堂教学优化

(一) 基于历史教材加强知识积累

历史教材是初中历史课堂的基础和学生学习的依据,老师和学生都应该注重对初中历史基础知识的学习和积累。只有通过量的累积,才能够促成质的变化。要准确地把握历史学科知识,而不能混淆历史知识的相关要素。越在历史课程学习的后期,教材的具体知识点越多,内容越深入,很多同学容易产生记忆的偏差和遗忘,把时间、事件等要素“张冠李戴”,在学习中难免会采取死记硬背等方式。在这种情况下,教师更要加强对历史教学核心素养的培养。历史教学的核心素养,就是要求老师在历史课程教授过程中向学生传授更为稳固、有效的思维方式,促进学生的时间观念、空间概念逐步建立,在对历史知识不断积累的同时,增强对历史内容理解、思考、分析的能力。都说历史是一条长河,学会梳理历史长河中的时间线和事件线,才能不断为历史学习打好坚实的基础。这样的历史课堂教学,能帮助学生在脑海中不断巩固历史基础知识,并逐步形成初中历史内容体系。

(二) 基于核心素养加强创新推动

创新精神是新课程改革发展的重要推动力。对于初中历史课堂教学而言,创新将为原来沉闷、枯燥的课堂带来新的气象。初中生刚刚接触历史课程的学习,有的同学对历史抱有比较浓厚的兴趣,而有的同学则会觉得历史味同嚼蜡且难以记忆,因此课堂教学的创新就显得尤为重要。创新的目的是紧紧抓住初中学生的注意力和好奇心,老师的教学方式也应不断顺应新时代学生的需求而发生改变。比如,在教唐朝历史的时候,教师可以把相关的纪录片、考古发现、新闻、古籍资料等利用起来,通过向同学们分享更为丰富的史料,拓宽他们学习的眼界,扩大其领悟历史的视角,这也极大地丰富了课堂内容。历史作业也可以不局限于传统的题目。同学们通过自己动手绘画,自

己搜索、整理素材,制作出生动有趣的海报,老师将绘制得比较好的作品进行展示,鼓励大家学习与分享,这样不仅可以大大加强学生对历史发展脉络的记忆与理解,还促进了同学们的互助与沟通。

(三) 不断激发学生学习的兴趣

初中生的历史兴趣需要老师的引导与培养,老师要注重课堂的趣味性。老师要把握好学生的发展特点和规律,把初中历史课堂教学变得更加灵活,帮助学生吸收与理解历史知识,感受到历史学科的价值。很多初中生对部分历史事件已有一些浅显的了解,但没有深入的、全面的了解,老师可以根据这样的现状,采取有趣的教学方式,以一些历史典故、影视剧情节、诗词篇章等作为引导,“花式”导入课堂,让学生对历史课堂越来越有兴趣。还可以加入游戏、小组竞争、辩论、情境表演等环节,让课堂的表现形式更加丰富。

(四) 加强历史教学的探索互动

对学科知识的自主探究式学习是现代教育的重要方法,知识的获得不仅仅来自老师的讲授,也来自学生自我的探索与同伴间的互助探讨。生活在这个网络高度发达时代的初中生,可以经常借助网络获取更多的知识,初中生也乐于利用网络开阔自己的眼界。老师可以引导学生开展某些历史课题的调研和拓展,对某一历史事件展开深入的调查、考证、研究等。同学们可以上网查找相关的资料,丰富对历史内容的认知。

三、结语

总而言之,核心素养对于优化初中历史课堂教学有着举足轻重的作用,它促进了初中历史课堂的创新、优化与升级。在它的指导下,初中历史教学水平将不断提升,学生的学习效果也将不断改善。历史教学应该首先注重对历史知识的学习与积累,脚踏实地地学好基本课程内容,培养学生的时间和空间观念,使其逐步对历史的脉络有更清晰、更深刻的把握,对历史的内涵有更深的理解,掌握历史的内在联系,并在探究式学习和互动学习当中不断提升核心素养,不断强化综合能力。

参考文献:

[1]吴利祥.核心素养视角下初中历史课堂教学优化策略[J].中学课程资源,2020(11):64-65.

[2]冀斌.基于核心素养下初中历史课堂教学的优化探讨[J].新课程(中学),2019(12):50.

(作者单位:河北省赤城县教育体育和科学技术局成职教)