

浅谈初中阅读教学与作文教学的有机结合

文/秦艳

摘要: 在初中语文教学中, 阅读教学是基础, 写作教学是目的, 二者之间密不可分, 互相带动, 互相促进, 相得益彰。语文教学中教师采取多种教学方式去指导学生有效阅读, 积累写作素材, 作文教学与阅读教学有机结合, 培养学生写作能力和语文素养。

关键词: 阅读教学; 作文教学; 有机结合; 写作能力

一、阅读教学带动作文教学

(一) 整体把握, 找出“写作特色”

读文章首先要整体把握文章, 把握其内容、结构模式、语言、情感、思想倾向等, 然后找出某一两个方面的“写作特色”。所谓的“写作特色”不是教师分析课文时的写作特色, 而是文章中与学生的生活实际、情感实际、写作实际密切联系的交合点, 也就是说文章中的最能够给学生生活启悟、情感触动与写作启发的地方。教师在找“写作特色”时不宜贪多求全, 抓住某一两个方面, 重在给学生启迪, 并借鉴到自己的写作实际中去。

(二) 在阅读中注重写作借鉴

要借鉴还得联系学生的生活实际、情感实际与写作实际等方面, 找出文章中可与三者联系的交合点, 给学生写作方面的思考、启悟和帮助。譬如, 在学习《我的老师》时教师就可以抓住文章的七件小事, 很好地与学生的生活实际联系起来, 让学生学会写人能从小事着眼, 贴近生活找材料, 一滴水照样可以折射五彩斑斓的世界来。教师可抓住文章选材的特色, 充分联系学生的写作实际, 告诉学生如何选择典型材料来表达文章的中心。此外, 还借鉴文章的语言、描写方法、修辞、象征手法等。

(三) 在阅读中注重对写作的拓展延伸

要通过阅读为学生提供广阔的视野, 借助这个视野来拓展学生现实的生活空间, 了解古今中外的人物、事件。要通过阅读来拓展学生的情感空间, 升华学生的情感, 为学生习作奠定健康向上的感情基调。要通过阅读来拓展学生的写作空间。拓展学生的生活、情感空间是为拓展写作空间服务的, 写作空间打开了, 为我们的作文教学目的实施奠定了重要的基础。学生受阅读教学的启发, 自己独立写出新作来。

二、作文教学影响阅读教学

(一) 利用开作专题讲座的方式来激励学生阅读

可以利用开作专题讲座的方式来调动学生的阅读积极性。譬如, 开关于话题作文“标题艺术”的专题, 教师讲解时肯定会涉及各级各类的标题, 那么学生听后会老师所提的文章感兴趣, 继而去阅读原文; 另外老师也应在介绍标题时简介一些文章的内容, 通过内容来品评标题的艺术性, 并要求学生课后阅读原文, 自己再去感受一下原文标题的艺术性。

(二) 利用作文批改让学生比照阅读

学生的习作难免会犯这样那样的错误, 可学生最怕空洞的说教, 不喜欢抽象名词术语, 教师不妨在学生作文批语上点明要学生去读某一篇文章, 或其某一段、某一方面。学生哪儿出问题, 就要求其读相应的名家名作

在这方面成功的典例, 这就是我们在教学中通常用到的“例子说”, 典例为其提供一个范本, 学生在老师的指导下对照阅读, 自然会找出差距, 碰到基础差的同学, 教师指导学生真正地领悟其中的奥妙!

(三) 利用作文评讲来指导学生阅读

作文评讲一般要找出学生共性的优缺点与个性的优缺点, 但也可换一种方式, 可以放开学生的作文, 打印一份与学生所写的同题材的优秀作文或名家文章, 要求学生试着分析文章的材料、结构模式、语言、思想感情的表达、主题的表现等特点, 后找一些同学对照自己的文章谈谈读后感。这样, 不仅让学生找到了学习的榜样, 找出了自己的不足, 还训练了学生的阅读能力, 提高了学生阅读水平。

三、作文教学与阅读教学相得益彰

(一) 坚持让学生多阅读, 多积累

不管是课本上的, 还是报刊杂志上的, 还是媒体上的, 只要是有利于学习和写作的东西, 坚持让学生阅读背上来, 从而达到量的积累, 为写作打下基础。

(二) 让学生多观察, 多思考, 多感悟

要想写好作文, 心中必须有素材。素材从哪里来? 我们总不能像《应有格物致知精神》中的王阳明格竹子那样不亲自实践, 结果凭空想象, 我们只能让学生到生活中去多观察, 只有观察才能用我们的慧眼发现大千世界的万般景象, 只有这样, 我们才能有东西思考, 思考之后我们才能对看过的、思考过的东西进行反复感悟, 从而写出自己的真情实感, 而不是无病呻吟, 矫揉造作, 写出一些无关痛痒的文章。

(三) 让学生学会阅读, 借鉴别人的东西

借鉴不是照搬, 不是照葫芦画瓢, 嫁接不是生搬硬套, 不是抄袭别人现成的东西。在作文课讲评时, 把班上的优秀范文挑出来, 让学生自己到讲台上读一读, 这样既让学生感到一种荣誉感, 又让其他学生学到了别人的长处。对于一些作文水平不高, 确实写不出好文章的学生来说, 我坚持让他背并抄写现成的范文, 对于他们来说, 只有达到一定的量, 背得多了, 积累的素材多了, 作文时才有话可写。

参考文献:

[1]魏小兵.浅谈小学作文起步教学的有效策略[J].学周刊,2016(08):122.

[2]闫敏.谈阅读教学与作文教学有机结合的尝试[J].作文成功之路(上),2017(04):89-90.

(作者单位: 河北省廊坊市永清县后奕中学)