

情感教育在职高英语教学中的应用研究

文/王银枝

摘要：随着中国国际化进程的加快，当前社会对人才的英语素质提出了更高的要求，英语写作能力作为衡量学生英语水平高低的重要因素之一，越来越被当今社会所看重。而情感是支配人类行为活动的源动力，对人的言行举止具有激励、诱发、调动、调节的功能，对培养学生的道德品质和思维意识起着积极的促进作用，因此我们要把情感教育融入英语教学中。

关键词：职高英语；情感教学；合理应用

一、职高英语教学的现状

英语教学能否达到既定的效果，不仅取决于教师知识素养的高低，更取决于学生的主观情感态度。通过对职高学生的英语现况进行调查，发现大部分学生英语成绩较差，普遍对英语感到厌倦，归其原因主要是以下心理问题所致。首先，一直以来受到“英语无用论”思想的影响，认为英语在以后的工作和生活中应用不多，不能学以致用，学生对学习英语缺乏兴趣。其次，学生在学习英语的初期，没有获得过成功的体验，对学习缺乏自信，遇到困难和挫折就退缩不前，久而久之形成自暴自弃的心理，丧失学习英语的动力。最后，教师以传授英语知识为宗旨，不重视学生内心的情感需求，部分英语基础差的学生接受能力较差，跟不上教学节奏，而教师没有能够给予照顾和鼓励，学生对学习英语产生畏惧，英语成绩自然一落千丈。基于以上种种原因，职高学生的英语素质普遍较低，英语难教是摆在广大职高教师面前的一道急需解决的难题。

二、在英语中开展情感教学的理论依据

情感是个人对客观事物是否符合内心的需求和愿望，自然产生的一种心理体验。情感教育是帮助学生打开智慧大门的金钥匙，是帮助学生放飞梦想的和煦春风，是帮助学生通往成功的理想阶梯。学生带着积极向上的情感态度投入学习，远远比那些对学习缺乏兴趣、厌倦和恐惧症的学生。学习起来更容易、更轻松。可见，使学生保持积极的情感学习态度，是英语学习成功的关键。著名教育家陈鹤琴老先生曾明确提出“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。虽然此观点引起广大教育者的不同声音的讨论，但是仔细分析，却仍旧有其一定的寓意和哲理。大部分学生的智力发育相差无几，造成学生英语差异巨大的问题症结的主要根源——不是学不会，而是不想学。其主要原因是他们在初中英语学习中，教师忽视了这些学生的情感需求，学生没能体验到学习英语带来的成功和喜悦，在经历过多的失败和挫折后，学生对英语学习产生了放弃的态度。以史为鉴，作为一名职高学校的英语教师，我们应努力在课堂教学中开展情感教学，以鼓励和帮扶的教学策略，培养学生乐观、积极的情感态度，逐步激发学生的学习兴趣，使学生带着强烈的求知愿望去了解英语语言文化，达到提高英语教学效果的目的。

三、职高英语课堂开展情感教学的有效策略

常言道：“感人心者，莫先乎情。”英语课堂教学是培养学生英语素养的摇篮，重在和谐的教学氛

围中用“爱”去感化学生，使学生树立自信，带着兴趣积极投入课堂中，达到教学目的和效果。教学中教师如果正确把握情感教育，既可以塑造学生良好的品行，也能激发学生的学习兴趣，从而提高教学质量。因此，在英语的课堂教学中，教师应时刻注重学生的内心情感，努力做到以下几点。

(一) 教师彰显个人魅力，用“爱心”开展情感教育，激发学生学习的兴趣

“经师易遇，人师难遭”，决定教学质量的关键人物是教师，教师不单纯肩负着传业解惑的使命，更是道德的示范者引领者，是学生学习和效仿的楷模。在教学中教师通过高尚的职业道德、思想品格发挥自己人格的引领和示范功能，能使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。教师对学生高度负责，以博大无私的爱去引导、鼓励、赞美、欣赏和帮扶学生，通过个人教学魅力，使自己得到学生的尊敬和爱戴，建立融洽民主的师生关系。在英语教学中，尤其对待英语成绩较差的学生，教师要秉承不放弃、不抛弃的精神，用自己无微不至的关怀去激励和鼓舞学生，在情感的感化下学生就会主动把对教师的喜爱之情，嫁接到英语学习上，激发学生学习英语的兴趣和热情。

(二) 在和谐、轻松的课堂氛围中，实施情感教学
轻松愉快的学习氛围是孕育学生求知欲望的肥沃土壤。课堂氛围越是和谐、轻松，学生的兴趣就越浓厚，积极性就越高涨。在英语教学中，教师要充分尊重学生的情感和愿望，通过营造平等、民主、和谐、轻松的课堂氛围，使学生觉得学习不是件苦差事，而是在获取知识的同时体验到快乐，从而使学生带着积极的态度投入学习中，学生在课堂中注意力会更集中，有利于更好地领悟和理解，使学生更全面、牢固地掌握知识，提升学生英语能力。

四、结语

总之，在职高英语课堂教学过程中，教师用“爱心”开展情感教育，能有效培养学生积极向上的学习态度，点燃学生的学习兴趣 and 热情。教师通过鼓励和表扬的教学手段，能充分调动学生学习的主动性和积极性，提升学生自信心，促使学生积极、健康成长。

参考文献：

[1]余胜勇.随风潜入夜,润物细无声——浅谈情感教育在英语课堂的运用[J].安徽教育科研,2018(05).

(作者单位：河北省赤城县职业技术教育中心)