

创“快乐课堂”，激学生兴趣

文/杨秀红

摘要：两千五百多年前我国古代著名的思想家、教育家、儒家学派创始人孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”只有对学习充满兴趣才能有强烈的求知欲，只有这样才能以学为乐。作为一名教师，只有激发了学生的学习兴趣和促进他们更加积极主动并有创造性地进行学习。那么，在教学过程中应当如何激发学生的学习兴趣和促进他们更加积极主动并有创造性地进行学习呢？结合自身多年教学实践经验，我认为可从以下几个方面着手。

关键词：激发兴趣；快乐课堂；情感认知

一、努力为学生创设生动愉悦的情景导入，激发学生的学习兴趣

“良好的开端，是成功的一半”，一堂课如果有一个出色的课堂导入，往往就能激发学生的学习兴趣和吸引他们的注意力，有助于课堂教学目标的顺利达成。在五年级道德与法治课《家乡的喜与忧》一节的教学中，课堂初始我先给学生们播放了《春天的故事》的MV短片，通过深入理解歌词的含义，逐步引导学生们加深对改革开放和社会主义市场经济的把握和理解，努力实现百年梦想带给我国城乡面貌的崭新变化。如此一来，学生们就能够充满激情地投入到日常学习活动中去，进而增强了学生们对祖国、家乡发生的巨大变化的认可情感，有助于激发学生的学习积极性。

二、努力创设和谐的师生关系，给学生营造一个“平等”的学习环境

人民教育家陶行知先生的“四块糖果”的故事对我们有着深刻的启迪作用。有一次，他看到学生王友在校园里用泥块砸向别人，他马上前去阻止，并叮嘱让他放学后去找他。待放学后，陶校长回到校长室已经看到王友同学在等着，本以为会受到严厉训斥的王友却出乎意料地收到校长放在他手里的一块糖，理由是他准时而校长迟到了，王友对此很是惊讶，紧接着陶校长又递给他第二块糖果，理由是当不让王友实施砸人的动作时他及时停手了，说明王友懂得尊重别人。这时，王友更为吃惊，陶校长又说：“我调查过了，你砸他们是因他们不守游戏规则，欺侮女同学，这说明你有正义感，敢与不良现象作斗争，所以我还应该奖励你。”说着将第三块糖果塞到王友手中。王友听到这儿，眼中泪水不觉涌出，哽咽着说：“陶校长，你打我几下吧，我知道自己错了，我再也不会犯了。”这时，陶校长又掏出第四块糖果对他说：“这是最后一块糖，也应该给你，因为你认识到了自己的错误，并决心改正。我的糖奖完了，我看我们的谈话也该完了。”说着把第四块糖果又塞到王友手中。此后王友与同学再没发生过冲突，他成了一位团结同学，尊敬师长的好学生。这个日常生活中的小故事使我感受到了很深的触动，陶校长伟大教育家的名声当之无愧，仅仅四块糖果就成功挽救了一位犯错误的学生。

三、列举“快乐”的教学案例，深入浅出、潜移默化地影响学生的情感认知

道德与法治课中的很多知识点比较抽象，经常需要通过列举事例来进行说明，学生们才能理解得更

加透彻。在平时的教学过程中，教师应当尽量选择比较有趣的事例来吸引学生们的注意力。这种小事例不仅可以用于课前导入，还可穿插在课堂教学的过程中，用于课后的总结归纳过程也是完全可以的。通过事例教学可以很容易教会学生们做人的道理以及必须具备的一些优秀道德品质或者取得成功必须具备的一些良好素质。爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”杨振宁博士也说：“成功的真正秘诀是兴趣。”通常一个既简单又有趣的生活实例就能成功引起学生们的注意，并引发他们独立思考。例如，《弘扬优秀家风》这节课的教学时，我们可选用著名童话故事《木偶奇遇记》里主人公匹诺曹因为经常撒谎而鼻子变长的搞笑故事为素材搞活课堂，从而引发学生对诚信问题的深思，感悟诚信家风的重要性。

四、合理利用多媒体教学手段激发学生的学习兴趣和

多媒体辅助教学手段通过图像、文字、声音、影像等方式为学生们提供了很大的感官刺激，对教学效果的提升有着非常明显的作用。我们可以利用这种现代化的教学手段来培养和激发学生们的学习兴趣，开展快乐教学。

五、教学评价要具激励性，使学生们体验成功的快感，从而提升学习兴趣

“创新是一个民族进步的灵魂。”学生们的头脑中都潜藏着无限的创新意识，然而不一定能够被全部激发出来，教师要尊重每位学生独立创造的精神和能力，竭尽所能激发他们的创新潜力。每个人的内心都是渴望被肯定的，因此，在日常教学过程中，即使是一些微不足道的见解，教师也应当表达充分肯定，使学生们体验成功的快感。教师对学生们及时有效的肯定和评价可以激发学生们的学习兴趣，促进他们创造力的提升，进而激发学生们的更浓厚的学习欲望。

六、结语

要激发学生们的对道德与法治课程的学习兴趣，教师要紧密结合生活实际，对教材认真钻研，设计最优的教学方案，合理选择教学方法，充分挖掘道德与法治课教学中的“快乐”因素，让学生在乐中学习，这样可以取得事半功倍的成效。大量的教学实践都证明了一点，那就是幽默风趣的教师更容易被学生们喜欢和尊重，而充满欢声和笑语的课堂更能激起学生的求知欲望和保护学生的创造力。师能在乐中教，生能在乐中学，大家不亦乐乎！

（作者单位：山东省肥城市下庄小学）