

“书院制”模式下民办高校特色发展研究

——以新乡医学院三全学院为例

文/李雅琳 王静

摘要：随着高等教育大众化，高校办学的规模越来越大，学科越来越丰富，因此，学校的竞争更是越来越激烈。在这种情形下，特色发展更是每个高校生存和发展的“生命线”。而民办高校承担着为社会培养技术型人才的任务，且越来越艰巨。因此本课题以民办高校特色发展为研究对象，研究民办高校的“生命线”。本研究主要采用了文献研究法、个案分析法等，以新乡医学院三全学院为个案，对民办高校特色发展问题进行研究。第一部分：介绍了新乡医学院三全学院特色发展的研究思路和研究方法。第二部分：通过文献法、访谈法和问卷调查法等研究方法，阐述我国民办高校特色发展的现状问题。第三部分：以新乡医学院三全学院为例，从民办高校的特色发展现状分析研究新乡医学院三全学院特色发展相关策略。

关键词：民办高校；发展特色；对策研究

一、研究思路和方法

（一）研究思路

本文分为三个部分。第一部分：介绍了新乡医学院三全学院特色发展的研究思路和研究方法。第二部分：通过文献法、访谈法和问卷调查法等研究方法，阐述我国民办高校特色发展的现状问题。第三部分：以新乡医学院三全学院为例，从民办高校的特色发展现状分析研究新乡医学院三全学院特色发展相关策略。

（二）研究方法

从研究方法上来看，本文采取了文献研究法、访谈法、问卷调查法相结合的方法。通过查阅现有的论文和著作，掌握了国内外在民办高校特色发展方面研究内容以及取得的成果。在此基础上发现问题，并归纳总结，为本论文的研究提供素材以及理论和实践基础。访谈法。本研究的主要目的是通过现象找问题，分析成因，进而得出解决办法。通过对当地民办高校办学、教师以及学生的深入访谈，了解民办高校特色发展研究的现状，并从中发现问题，找到问题成因。调查法。利用本地教育资源，到新乡市民办高校走访调查，通过实地考察等方法了解其特色发展的实际情况、发展方向、面临的问题等，作为本研究的实地参考案例。

其中，本研究以新乡医学院三全学院为例，探讨民办高校的特色发展。本文选择新乡医学院三全学院作为案例研究的对象具有一定的代表性。近年来，新乡医学院三全学院一直在中国民办高校排行榜上较为靠前。研究其特色发展过程中所存在的问题，并提出优化措施，对本身和其他民办高校发展有很重要的启示意义。因而，研究结果也具有一定的适应性和实用性。

二、当前我国民办高校特色建设中出现的问题

当今，民办高校的专科、本科、研究生教育的层次结构就像金字塔一样，处于塔尖的研究生教育极少，刚刚萌芽，学生数量和专业都有限，塔身的本科生教育规模也不大，专业也不多，多的是处于基座的专科教育。而这些民办高校实际办学形式单一，没有真正创新并整合各种办学形式，有效利用社会资源，形成优势互补。

（一）办学理念模糊、不切实际，缺少指导价值

办学理念是高校办学重要的指导思想，把握着人才培养模式的发展方向和趋势，很大程度上指引着人才培养模式的创建和发展。一方面，是现在的教育理念太过陈旧，不能完全理解“以人为本”，不能全方位地促进“全人”培养。另一方面，是盲目强调自己办学中的技能定位，实际教学中，往往指导思想与实际教学、工作背道而驰。还有些投资者完全应用企业化管理思想去管理学校，忽视了教育的基本规律，大量扩张，仅仅追求经济利益最大化，给社会造成恶劣影响。在这种功利思想的指导下，教育理念当然成了一纸空文，起不到什么指引作用。

（二）办学定位不明，浮夸现象严重

当前，我国民办高校定位模糊、不明，严重阻碍了办学特色的形成，主要存在以下突出问题：一是部分民办高校忽视自己实际办学水平、办学能力，照搬公办高校的办学经验，片面追求经济效益，忽视了办学质量，一方面盲目扩大办学规模，另一方面又盲目跟风，追求升格。专科层次的学校想升格为本科院校，本科层次学校想升格为研究性院校，并向综合型学校发展。二是很多高校虚假定位，骗取国家优惠政策。部分民办高校打

着发展高职、高专教育的口号,却没有真正发展高等教育,而是利用这些优惠政策发展高等教育自学考试培训和一些职业培训上,占用国家大量资源为自己谋私利,阻碍了民办教育的良性发展。

(三) 师资队伍流动性太大

在民办高校,师资队伍流动性特别大。民办高校的师资队伍一般是临退休公办院校老师、应届硕士生等。临退休老师往往欠缺创新精神,而应届硕士生又存在经验缺乏等问题。师资队伍结构的不合理影响了整个学校教师的整体质量。目前,我国民办高校师资队伍普遍存在的特点是学校专职老师很少,大部分是从公办学校过来兼职的;缺少中年骨干教师,以退休和年轻教师为主。此外,民办高校的师资在学历结构和职称结构上也存在着不合理的地方,教师多为本科学历,高职职称的多为50岁以上的老教师等。少数民办高校,纵然学校使出各种方法,利用学校里面的老教师带新教师,还是很难将办学质量提高很多,办学质量提不上来,再加上办学特色、优势缺失,学校要想进一步发展,则是难上加难,成为一场生存的考验。

此外,现阶段,民办高校教师待遇与公办高校教师待遇差距巨大,许多优秀的人才都不愿意来民办高校就职。就算加盟了,大多数也是刚毕业的老师,他们只是将民办高校作为他们的实习基地,等他们锻炼好了,迟早会往公办高校跳,真正打算在民办学校长期发展得很少。这样,师资队伍很难健康发展,缺少稳定性,学校辛辛苦苦培养好一位教师,可能是为别人作嫁衣,师资队伍难以发展壮大,就会造成办学质量不高,以致造成恶性循环。

三、民办高校特色发展办学特色的对策——以新乡医学院三全学院为例

新乡医学院三全学院自2014年7月份实施“双院制”管理,即院系+书院,双重管理模式。

(一) 明确学校办学定位

确定高校的办学定位,究其最终是为了学校的长远、更好发展指明方向。新乡医学院三全学院自2014年以来学校推行“书院+院系”的“双院制”全新育人模式。目前共有16个专业院(系、部),崇德、仁智等6个住宿制书院。学校秉承“全面适应社会需求,全面实施素质教育,全面培育医学英才”的办学指导思想,已逐步成长为一所特色鲜明、优势突出的新型医学高等院校。

(二) 立足于有特色的人才培养目标

为弘扬中华优秀传统文化,努力将中华优秀传统文化丰富的思想精华和道德精髓融入大学生思想政治教育的各个方面,新乡医学院三全学院崇德书院立足书院“世界文化与历史传承”模块,以中华优秀传统文化为抓手,以清明、端午、中秋、重阳等重要传统节日为契机和节点,着重培养与激发学生的爱家、爱国情怀,精心组织开展“我们的节日”主题教育活动。崇德书院创新通识教育实践教学模式,结合在校大学生特点,以中华优秀传统文化为抓手,以清明、端午、中秋、重阳等重要传统节日为契机和节点,对

学生开展爱国、爱家教育,培养学生的爱国与奉献精神,使他们树立正确的人生观立志奋斗。活动参与率高,深受广大师生好评。多渠道加强宣传,促进传承和弘扬传统文化氛围的形成,已在校园和社会上产生了良好的美誉度和影响力,提升了书院思想政治教育工作的效果。该品牌活动社会反响很好,先后得到中央电视台新闻联播、人民网、中国教育报、河南电视台、河南日报、腾讯网、中国教育新闻网、网易新闻、搜狐网等众多媒体报道,在社会上产生了良好的宣传效应,极大扩大了书院思想政治教育工作的社会美誉度。如端午节举办的历史舞台剧《屈原》先后被光明网、中国青年网、河南日报(头版)、网易新闻、搜狐网等20余家媒体报道;重阳节举办的“时光摄影棚”活动和“爱心义诊”活动;崇德书院的大学生志愿者自发为在新校区工作生活的老教授和在新校区默默支持青年教师工作的老人们拍照留念,为新区辛勤工作的各位专家教授、新区青年教师父母和后勤工作者免费进行爱心义诊等。人民网、中国报道网、河南省教育网、中国教育在线等多家媒体进行报道。此举更是作为“正能量”在学校内外广泛宣传。

(三) 强化师资队伍建设

以新乡医学院三全学院崇德书院为例,通过建立课程单元,凝聚书院、院系和职能部门的优秀教师,组建教学团队,建立教师培养机制。明确把“确定教学大纲、编写教案教材、保障课程质量”作为团队的职责,对课程进行规划与设计,通过教学分享与合作提升教学质量,促进教学团队以及教师个人的成长和进步,形成具备“课程负责人制、多位教师参与、成熟课程体系”特色的团队。

参考文献:

- [1]王俊华,张婕.大学与社会共生:地方高校发展的模式选择[J].高等教育研究,2013(3):4-5.
- [2]袁渊泉.地方应用型本科院校办学定位研究[J].中国成人教育,2016(1):49-51.
- [3]曹勇安.我国民办教育的历史、现状与未来[J].浙江树人大学学报,2013(02):18-19.
- [4]顾明远.中国民办高等教育的基本特征及发展趋势[J].教育发展研究.民办教育2009(12):45-49.
- [5]李泽林.民办高校:现状、问题及对策[J].成人教育,2005(3):65-67.
- [6]李彦普.民办高校创新型人才培养模式研究[J].经济研究导刊,2013(09):286-287.
- [7]徐栋梁.浅议民办高校特色学科建设[J].长春金融高等专科学校学报,2011(02):3.

作者简介:李雅琳(1988—),女,硕士研究生,新乡医学院三全学院助教,研究方向:教育学;王静(1987—),女,硕士研究生,助教,研究方向:教育学。

(作者单位:新乡医学院三全学院)