

高校大学生公益慈善意识培养研究

——以通化师范学院为例

文/汪雨婷 孙大志

摘要：公益慈善文化在中国世代相承、深入人心。扶危济困、乐善好施是中华民族的传统美德。随着社会主义核心价值观的提出，社会各界人士纷纷投入到公益慈善事业的热潮中。而高校大学生是中国特色社会主义建设的栋梁，是践行社会主义核心价值观的重要力量，是实现中华民族伟大复兴的中流砥柱。我们需要致力于高校大学生公益慈善意识培养研究，梳理高校大学生公益慈善意识发展思路，并为之提供相应提升策略。

关键词：高校学生；公益慈善；意识培养

中国自古就有慈善的理念。团结互助是中华民族的传统美德。《孟子》有云：“穷则独善其身，达则兼济天下”。大学生作为推动国家发展的重要力量，做好大学生的培养和教育工作具有十分重要的意义。在新时代，大学生是国家的希望，国家的栋梁，是推动我国现代化的坚实力量。然而，由于外部社会环境的急剧变化，一些大学生出现了道德滑坡，非常功利，只知获取，而不知道如何为社会做出贡献。大学生各种精致利己现象的出现，使社会各界对大学生的道德素质产生了担忧。加强大学生的价值观引导，使大学生在复杂的社会生活环境中正确地把握自我，成为我国社会发展和公益事业发展的重要力量。

一、公益慈善的基本理论概述

“公益”，经常会被与“慈善”联系在一起。在许多公益组织或公益活动的名称中，会同时出现这两个词语。那么，“公益”和“慈善”是什么关系？它们又有哪些区别？

“公益”，指的是社会公共利益；“慈善”，指对人关怀而有同情心，仁慈而善良。公益的初心是社会成员的社会责任感，慈善的初心是对他人的怜悯或同情；公益的对象不是某个特定的人，而是全体社会成员或者某一类群体，也包括动物、植物和生态环境等；慈善的对象往往是特定的陷入困境的个体。举例来说，资助一个上不起学的孩子属于慈善，而设立助学金让更多孩子都有学可上属于公益；救助一个白血病患者属于慈善，建立白血病救助机构来帮助更多患儿则属于公益。因此有人说，慈善是授人以鱼，而公益是授人以渔。

二、大学生公益慈善意识培养的重要性

（一）有利于学生自身综合素质的提高与自我价值的实现

1. 提高综合素质方面

当今有些大学生受到西方思潮的不良影响，造

成大学生价值观出现消极的情况。值得注意的是，有些大学生未必对这些思潮的内涵有着明确的辨析和认知能力，他们往往不自觉地持有或采取某种思潮的基本立场，或是以某种思潮的某些方面去观察、判断，甚至实践。据调研数据显示，几种思潮在一名学生思想内可形成复杂格局，也是常见的基本情形。个别大学生对于自己所接受的不良社会思潮的影响，缺乏足够的理论认知上的自觉，他们并不清楚这些思潮的根源与来源，对这些思潮的内涵、意义，往往缺乏足够的认知。所以，个别大学生往往是不自觉地运用这些思潮的某些立场观点和方法，去指引自己的生活与实践。

2. 实现自我价值方面

公益性的创业教育对大学生的个人发展和获得社会的认同也有重要意义。公益创业教育鼓励学生把个人价值与社会价值创造结合起来，通过多元化的教学方式和社会实践活动，为学生创业提供早期培训和实践经验。学生在接受社会创业教育过程中，通过参与社会服务活动，获得广泛的社会接触，这有利于获得更多的信息和资源，建立更广泛的社会关系，创造有利于个人社会发展的条件。无论是企业还是个人，要提高社会知名度，需要承担一定的社会责任。对于个人来说，学生的社会服务经历对于我更好地承担社会责任，追求社会价值，树立个人声誉，赢得他人的信任和社会企业的普遍认同都具有重要意义。

（二）有助于公益慈善事业的发展与促进社会的进步

当代大学生是未来社会公益慈善事业的主要参与群体，提高当代大学生的公益慈善意识不仅有助于中国公益慈善事业的发展，还有助于社会主义和谐社会的构建。只有让当代大学生真正认识到公益慈善工作的价值和意义，才能增强其社会责任感，从而更好地促进中国公益慈善事业的合理有序发展。

三、目前大学生在公益慈善意识方面存在的问题及原因分析——以通化师范学院为例

(一) 缺乏对公益慈善的认知

不少大学生自我修养薄弱,对公益和慈善缺乏理解,对公益和慈善概念缺乏认识,对国家公益和慈善政策缺乏理解,对公益和慈善科目没有明确认识。部分大学生对公益慈善的认识是片面的或错误的。有些人没有进行慈善活动的财源,认为慈善活动与自己没有任何关系。认为慈善就是捐钱捐物,缺乏志愿服务等现代慈善概念,甚至误解慈善的概念。

(二) 公益慈善活动的动机变得功利化

改革开放以来,市场经济的发展更加重视经济利益。“让一部分人先富起来”导致贫富差距拉大,城乡贫富差距越来越大,一部分人对公益慈善的认识也逐渐改变。有些人不愿意做慈善,他们认为有钱人多,做慈善是他们的工作。有些企业家不拘泥于公益事业的理念,将公益事业作为宣传品牌、提高个人影响力的手段。这种行为对民众传达了一种功利化价值取向,使公益慈善事业陷入一种恶性循环,这些企业家追求在公益慈善活动中获取无法预期的利益,使其参与公益慈善的热情也会大大降低。与此同时,贪污受贿,或不知道资金的流向等资金管理不善问题,开始浮出水面。由于我国社会主义市场经济的发展不健全,拜金主义、利己主义、金钱至上主义等错误思潮开始渗透到大学。这种错误观念不仅腐蚀着当代大学生的心灵,也影响着他们对人生价值的定位和判断。

四、高校大学生公益慈善意识培养途径

(一) 发挥高校主渠道教育功能,渗透在高校思想政治教育全过程

在大学课程教育慈善文化中,大部分大学以会议、报告等形式进行公益慈善文化教育,教育时间和场所不固定,教育内容不一致。学生们普遍认为,很难建立公益慈善事业体系,因此,建立完善的公益慈善文化教育体系迫在眉睫。这说明我国大学的公益慈善文化教育才刚刚起步。在这种情况下,大学生系统地接受公益和慈善文化教育是不可避免的趋势。学校将重点探索开设一系列专业课程,将公益慈善文化教育与思想政治教育相结合,引导和教育学生学会善待他人、善待社会、感恩报恩。培养学生的情感和品德。

课程是大学教育活动的重要载体,是公共福利教育的基石。合理的课程设计直接关系到公益教育的教育效果。首先,从文化哲学的角度来看,公益教育具有跨学科的特点,因此,大学要重视课程设置的规律,培养跨学科的思维,根据专业的优势来培养学生。整合专业教育、公益教育的深度领域,加强公共教育的有效性和适宜性。

(二) 营造良好的高校公益慈善文化氛围

大学要通过多种宣传手段,引导学生形成慈善意识。校园的论坛贴吧、官方网站、官方账号等新媒体平台,要充分利用这些网络平台,宣传公益和慈善人

物、公益和慈善知识、公益和慈善文化,促进公益和慈善文化的普及。同时,深入报道周围需要帮助的群体,引导大学生积极参与公益活动和慈善事业。作为新媒体网络的宣传平台,各高校要特别注意与学生的互动和新闻的实时性。因此,各高校应选择专门的网络账号管理员,确保信息及时更新和回复,全面提高学生对高校公益慈善文化教育的关注度。进一步推进高校公益慈善文化教育建设。

(三) 支持大学生公益创业

高校是创业公益孵化平台建设的重要依托,创业公益孵化平台建设将在项目落地中发挥主导作用。目前,大多数高校需要建立创业者产生平台,并在高校平台上设立专门的公益创业者培养平台,让科普公益创业项目的专家跟踪自己的行踪,指导有特长的大学生从事公益慈善活动。重点扶持具有可行性和发展潜力的公益启动项目,设立公益启动专项基金,鼓励项目获得资金支持,实现项目的顺利落地和可持续发展。高校应积极与政府和企业合作,共同打造公益创业培育基地,为大学生公益创业提供良好的外部环境和服务保障,消除大学生公益创业负面行为的后患。

五、结语

大学生作为一种先进的知识分子,在促进社会经济、文化、政治建设的发展方面发挥着重要的作用。通过长期培养大学生的公益和慈善意识,使学生们对公益和慈善有了新的认识。大学生慈善理念的改善,不仅有助于大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,也间接地促进了中国慈善事业的发展。为了促进我国慈善事业的发展,需要构建适合慈善事业的环境,扩大大学生参与慈善事业的渠道,加强慈善事业的宣传。

参考文献:

- [1]王长建.当代大学生慈善行为与影响因素研究——以武汉市为例[D].武汉:华中师范大学,2014:21-25.
- [2]任源.大学生慈善行为的影响因素及自身效应研究[D].石家庄:河北经贸大学,2012:70-71.
- [3]李春霞.微时代视阈下“95后”大学生践行社会主义核心价值观的创新路径研究[J].黑龙江教育学院学报,2019,38(4):95-97.
- [4]支萍.大学生社团的教育引导和管理[J].成都大学学报,2019(3):20-21.

基金项目:2020年大学生创新创业训练计划项目“高校大学生公益慈善意识培养研究——以通化师范学院为例”(D202004091748476335)。

作者简介:汪雨婷(2000—),女,本科,研究方向:汉语言文学专业;孙大志(1976—),男,博士,副教授,研究方向:中国现代文学。

(作者单位:通化师范学院)