

探讨初中美术教学中提高学生审美能力的策略

文/郭吉松

摘要:随着新课改的推行,如何有效提高学生的审美能力已经逐渐成为初中美术教师广泛关注与探讨的教学问题。学生审美能力的提高可以帮助学生树立正确的审美价值观,启发学生真正认知到美的存在。因此,本文探讨如何在初中美术教学中提高学生审美能力,提出几点策略以供参考。

关键词:初中;美术教学;审美能力

初中美术可以帮助学生提高自身的审美能力。为了实现这一目的,需要教师在教学过程中不断进行实践与探索。在当前初中美术教学中,由于存在着诸如教学观念冲突、学校重视力度不够以及师资力量较为薄弱等问题,严重阻碍了初中美术对学生审美能力的提高,需要探寻切实有效的方法尝试对这些问题进行解决。

一、带领学生感悟自然,启发学生发现生活之美

想要在初中美术教学中对学生审美能力进行培养,教师可以考虑在课堂中带领学生感悟自然,鼓励学生尝试去探索生活中隐藏的美感。从美术这门学科的角度来说,自然中的万事万物都具备着独有的美感,无论是色彩、形状,还是其内涵都能带给每一名学生不同的有关美的感受。教师带领学生走进生活,发现生活中的美,可以有效提高学生对美的发现能力以及判断能力,让学生通过对生活中美的事物的探索,不断提高自身的审美能力。

为了实现这一目的,教师首先可以考虑日常教学中带领学生们一同欣赏一些描绘生活的场景或者自然场景的美术作品,让学生们通过感悟体会这些与生活紧密相连的美术作品所具备的美感,进一步启发学生对于日常生活中蕴藏的美的探索;此外,教师除了要带领学生欣赏各种美术作品之外,还应该对学生进行一些有关绘画技巧的教学,让学生能够掌握一些较为基础的绘画技巧以及相关理论知识,并鼓励学生将自己在生活中发现的美用画笔记录下来;教师为了帮助学生进一步地贴近自然,走进生活提高学生的审美能力,还可以考虑在课堂中引领学生进入美术的情景中,让学生有机会能够亲身体会到自然之美,比如为了帮助学生发现波澜壮阔的海洋蕴藏的美感,教师可以结合体现出壮阔海洋的音频、视频来帮助学生进一步体会。通过以上这些带领学生感悟自然,发现生活之美的教学策略,可以有效提高学生的审美能力。

二、加强学生美术鉴赏,通过优秀作品提高审美能力

学生的审美能力对于初中美术教师来说属于较为重要的教学目标,而通过加强美术鉴赏在初中美术课堂中的比重,带领学生对优秀作品进行欣赏分析,也是提高学生审美能力的重要途径之一。教师首先需要培养学生的审美情感,学生只有对艺术作品产生审美情感,才能真正地体会到其中蕴藏的美,因此教师需要帮助学生学会欣赏美。在初中美术教学中,教师要注重在美术鉴赏的过程中对学生审美情感的有效引导,让学生能够在这一过程中感悟到创作者通过作品表达出的情感,体会创作者的悲喜,让学生的审美能力能够得到有效提高。

因此,通过开展对美术作品的鉴赏与探讨,可以帮助学生提高对美的鉴赏能力,从而延伸到对自身审美能力的提高。教师首先可以考虑对各种题材的优秀作品进行筛选,选出符合该堂课教学主旨的作品,与学生一同进行赏析;其次,在这一过程中教师要注重引导学生深入作品想要表达的情感之中,并鼓励学生尝试以临摹的方式对作品想要表达出的情感进行再现。此外,教师还应该帮助学生进一步体会创作者的内心世界,让学生对其思想以及情况拥有更多的考虑与分析。从而实现在欣赏美的过程中多方面提升学生的审美能力。

三、开展美术创作实践,鼓励学生创作中提高审美能力

初中美术除了是一门培养学生审美能力的理论性课程,同样也有着关于创作技巧的教学内容。因此,在初中美术教学中教师可以加强美术创作实践活动,鼓励学生在自由创作中提高自身的审美能力。为了实现这一目的,首先,教师可以考虑在课堂中对学生进行相关绘画技巧的培养,在学习绘画技巧的过程中,教师同样应该注重对学生审美情趣的引导,尽可能地减少学生在技巧性学习过程中的枯燥感;其次,教师应该让学生从模仿创作开始,加强学生对于各种优秀的经典作品的模仿与再现,让学生在不断的练习过程中提升自身绘画技巧,寻找创作灵感,增强自身创作能力;此外,在上述基础上教师应该鼓励学生进行自由创作,将自己的灵感通过绘画的形式表现出来,并将自身的情感以及个性融入到创作之中,直至创造出具有一定审美价值的艺术作品。通过以上开展美术创作实践的教学策略,实现对学生创作中审美能力的培养与提高。

四、结语

综上所述,在初中美术教学中对学生进行审美能力的培养是符合初中美术课程教学目标要求的,更是美术教师应该思考与不断探讨的重要教学任务。通过引领学生走入自然,加强艺术作品欣赏以及开展艺术作品创作等方式,从多方面实现学生审美能力的提升。

参考文献:

- [1]蒋广云.培养审美能力 提升审美境界——新课改下初中美术审美教学策略分析[J].美术教育研究,2013(22):116.
- [2]俞繁.浅谈初中美术教学中中学生创新能力的培养[J].美术教育研究,2013(08):146.

(作者单位:大连经济技术开发区第六中学)