

兴趣教学法在幼儿拉丁舞教学中的研究与实践

文/朱昭洲

摘要：学生在学习过程中，兴趣起到了十分重要的作用，是主要推动力。如果学生对所学知识充满强烈的求知欲，那么一定会以更加积极的态度参与到学习过程中来，学习效果也会显著提升。拉丁舞是一种蕴含各国风情的舞蹈，观赏性和竞技性十足，对幼儿开展拉丁舞教学中，想要提升教学质量，让幼儿在最短的时间内掌握基本的动作，仅靠教师的灌输是不行的，容易引发幼儿的反感，教师必须要把教学重点放到兴趣的激发上，让每个幼儿都能主动参与到拉丁舞的学习之中。对此，教师组织幼儿学习拉丁舞时，需要始终坚持学生为本的理念，注重兴趣教学法的应用，采取有效手段提高幼儿学习兴趣，为教学效果的提高打下良好的基础。

关键词：兴趣教学法；幼儿拉丁舞；拉丁舞教学；应用策略

随着教育事业的不断发展，拉丁舞在青少年舞蹈课堂上受到越来越多的关注，很多幼儿都参与到拉丁舞学习之中，很多家长也把拉丁舞学习作为培养孩子艺术能力的重要途径。作为新兴事物，幼儿拉丁舞教学过程中，教学理念和具体实践还不够完善，存在一些问题，同时幼儿认知能力和学习经验相对缺乏，意识比较薄弱，这些因素会给教学质量的提升带来很大的影响。值得注意的是，教学方法有效与否直接决定了教学质量的高低，所以幼儿拉丁舞教师组织开展教学活动的时候，要从实际情况出发，创新教学观念，增强对游戏教学法的重视，提高教学效率的同时为幼儿提供良好的学习环境，强化幼儿艺术能力。文章主要分析了幼儿拉丁舞教学中，兴趣教学法的应用策略。

一、幼儿拉丁舞教学中兴趣教学法的应用意义

众所周知，社会个体行为的重要动力就是兴趣，能够提高对某一事物的专注度，助力行为习惯的养成。对于教育事业来说也是如此，教师通过兴趣教学法的应用，能够激发学生主动学习意识，摆脱传统教学模式的限制，激发学生对事物的关注，并利用启示、刺激等方式加强对学生的引导，最大限度激发学生的兴趣，促进教学目标的实现。在兴趣教学方法下，学生自主意识替代了教师的强制要求，学生快乐体验代替了死记硬背，不但能够创设出轻松愉快的学习氛围，还能有效提高教学效果。因此，幼儿拉丁舞教学中，教师要加强对兴趣教学法的应用，激发幼儿主动学习意识，充分挖掘幼儿潜能，让每个幼儿都能主动参与到学习过程中来。

二、幼儿拉丁舞教学存在的问题

（一）教学设施有限，学习氛围不高

相比于其他舞蹈，幼儿拉丁舞给教学场地和教学设施提出了更高的要求，如宽敞明亮的场地、音响

视频系统、高级地板等都是拉丁舞教学得以顺利开展的基础，然而从实际情况来看，拉丁舞教学在教学场地和教学设施方面存在很大的问题，设施数量不足、周围噪音严重，都会给教学质量带来不好的影响。同时，有些班级中幼儿数量过多，严重超出教师教学能力，不能满足幼儿的个性化需要。

（二）教学方式单一，幼儿兴趣不高

幼儿拉丁舞教学过程中，教学方式与教学质量密切相关，如果教师能够应用科学高效的教学方式，不但能够增强课堂对幼儿的吸引力，让幼儿在学习中更加专注，同时还可以促进教学质量的提高。从实际情况来看，很多教师组织开展教学活动的时候，都采用传统且单一的教学方式，把教学重点放到知识的灌输上，很难激发幼儿的兴趣，课堂氛围过于沉闷，幼儿参与学习的积极性不高，教学质量始终不能得到提升。

三、幼儿拉丁舞教学中应用兴趣教学法的具体策略

（一）合理安排教学内容

幼儿拉丁舞教学中，教学内容的安排是非常重要的，占据了基础性地位。为了更好地开展教学活动，充分发挥兴趣教学法的作用，教师安排教学内容的时候，需要充分考虑幼儿的发育规律，还要结合拉丁舞的长期学习计划。对于幼儿来说，拉丁舞是比较复杂的舞蹈课，尤其是对那些刚刚入门的幼儿来说，需要花费很长的时间学习基础内容，只有扎实基础，才能为接下来的教学打下基础。对此，教师布置学习内容时，需要从幼儿的学习情况出发，选择相符的内容完成授课，慢慢提高学习难度，对于枯燥内容的学习，教师需要应用多元化的方法来激发幼儿的兴趣。

例如，教师要求幼儿打手干净有力时，可以让幼儿在手里攥一团纸，用大臂带动小臂把纸扔出去，谁扔得最远谁的表现就是最好的。这种教学方式具有很

强的趣味性,对竞争力强的幼儿来说吸引力十足,能够激发幼儿主动学习的意识,为接下来教学活动的开展做好铺垫。

(二)应用示范法教学

个体对事物的认识是一个由具体到抽象的过程,幼儿拉丁舞教学过程中,教师应用直观的方法,不但能够把幼儿的注意力吸引到课堂之中,还能让幼儿在脑海中形成更加直观的印象,方便幼儿的理解和记忆。一般情况下,教具、视频播放、电影等都是有效手段。与此同时,对于大多数幼儿来说,都不知道什么是拉丁舞,更是缺乏有效的指引,所以在课堂教学过程中,教师可以带领幼儿一起观看拉丁舞的图片和视频,还可以看其他小朋友在舞台上的表演,通过图片和视频来促进对幼儿的引导,激发幼儿内心深处的学习欲望。值得注意的是,教师需要灵活使用各种教具,无论是在新知识讲解还是旧知识复习,都能完成兴趣激发的任务。

例如,教师带领幼儿学习方形步相关内容的时候,首先要向幼儿展示方形步的跳法,然后提出问题,要求幼儿回答自己刚刚跳出了什么样的形状。随后,教师在黑板上画出简易图形,告诉幼儿方形步是怎么走出来的,同时辅以醒目标记,让幼儿能够以更加直观的方式去学习和了解。在拉丁舞入门教学中,一般情况下,教师都会强调膝盖向后蹬直的力量,但很多幼儿无法准确理解教师所说的内容,这个时候教师可以拿来一把椅子,把椅子放在幼儿膝盖后面,要求幼儿用膝盖的力量把椅子推倒,这样幼儿就能知道膝盖是怎样发力的。通过这些方法,教师能够充分发挥出兴趣教学法的作用,在吸引幼儿注意力的同时强化教学效率,帮助幼儿更好地完成学习任务。

(三)引进游戏,活跃氛围

幼儿年纪比较小,认知能力和生活经验相对不足。拉丁舞教学中,如果教师忽视了幼儿的特点,只采用单一化的教学方式,不但会导致沉闷枯燥的学习氛围,还会导致幼儿学习积极性的降低。同时,幼儿对新鲜的事物有着很强的求知欲,喜欢参与到各类游戏之中,所以拉丁舞教学中,教师可以引进游戏,活跃课堂氛围的同时拉近幼儿与教师之间的距离。在游戏过程中,教师要注意幼儿安全,维持好游戏强度,缓解幼儿压力,提高教学质量。

例如,教师带领学生学习横移步时,具体教学过程中,如果教师仅仅按着常规方法完成讲解,很难激发幼儿主动学习意识,教学质量也不能得到保障。为了解决这一问题,教师可以引进游戏,组织开展横移步比赛,鼓励幼儿充分发挥自己的潜能。同时为了进一步激发幼儿的积极性,教师可以设置奖励措施,表现最好的幼儿可以获得小小的奖励。通过这种方法,教师能够实现兴趣教学,激发幼儿主动学习意识,强化教学质量。

(四)应用语言法完成教学任务

幼儿拉丁舞教学中,教师需要采用不同的语言形式来传授幼儿技能,让其掌握科学的训练方法等。具体教学过程中,教师说话的速度和语气都会影响幼

儿的学习。例如,如果教师的语言风格幽默风趣,那么能够有效缓解沉闷枯燥的课堂氛围,语调的轻重能够强调学习的重点,语调的快慢能够充分调动幼儿的注意力,同时教师还要采取有效手段加强对幼儿的引导,促进幼儿主动思考。也就是说,教师要运用语言魅力实现兴趣教学,提高幼儿拉丁舞教学效果。

(五)应用兴趣法创新幼儿拉丁舞教学

众所周知,兴趣是促进学习动机产生的主要动力,能够推动幼儿不断探索新知,指人对现实世界的特殊态度,更是一种积极的情绪状态。对于幼儿来说,兴趣是最好的导师,也是学习的前提,一般情况下,幼儿自我控制能力较差,学习积极性很容易受到兴趣的影响。对此,教师组织拉丁舞教学的时候,要注重兴趣的引导,提高幼儿兴趣的同时,传授幼儿基本的舞蹈技巧,实现教学方法的创新,提高教学有效性。同时,学习内容也要与幼儿的实际特征相符合,摆脱成人化的倾向,舞蹈动作需要活泼、简单明了,这样才能实现兴趣的激发目标。

例如,教师组织幼儿拉丁舞教学的时候,需要以舞蹈内容为基础,将其编成小故事讲给幼儿,方便幼儿的理解,这样幼儿在跳舞的时候能够创造性地表达各种形象。在这个过程中,幼儿也会知道自己扮演的是什么样形象,能够收获更多的快乐。与此同时,在日常生活中,教师要增强对幼儿的舞蹈刺激,激发幼儿愉悦的情感,充分发挥幼儿的舞蹈天分,以此来实现教学方式的创新,助力教学质量的提高。

四、结语

随着教育改革的不断推进,学生艺术能力的培养受到越来越多的关注,为拉丁舞行业的发展打下了良好的基础。兴趣是幼儿学习的基础,也是主要的推动力,幼儿拉丁舞教学过程中,教师要坚持以人为本的理念,以教学存在的问题为基础,注重兴趣教学法的应用,激发幼儿学习拉丁舞的热情,采取有效手段提高教学质量,让每个幼儿都能感受到拉丁舞的美,为幼儿的进步做好铺垫。

参考文献:

- [1]杨玉婷,赵乃千.新形势下拉丁舞教学模式的思考[J].大观,2020(4):68-69.
- [2]李丹.基于拉丁舞竞技能力提升的混合教学模式探析[J].北京舞蹈学院学报,2020(2):136-140.
- [3]赵乃千,杨玉婷.多媒体教学在拉丁舞教学中的优化作用[J].大观,2020(3):121-122.

作者简介:朱昭洲(1991—),男,讲师,硕士,研究方向:体育舞蹈教学与训练。

(作者单位:无锡南洋职业技术学院)