

网络环境下高职院校学生

思想政治教育创新的策略初探

文/何秉润

摘要：随着社会的不断进步，信息时代的发展逐渐到来，网络的使用已经逐渐普及到社会的各个行业中，对于社会的贡献是非常大的。尤其是对于我国教育行业的发展贡献。在现阶段的发展中，我国网络用户最密集的区域是高校校园，所以教师可以在网络环境的背景下，利用信息技术提升思想政治教育的效率，因为思想工作一直是我国教育体系中极其重要的一部分，因此对于人们的思想影响也是非常重要的。虽然网络环境教学具有较多的优势，比如提升高职院校的思想政治工作的整体质量，但是同时也存在些许的问题，影响教学的顺利进行，因此高校以及相关部门应注重解决相关的问题，提升整体教学效率。

关键词：网络环境；高职院校学生；思想政治教育

网络环境具有两种含义，第一种是将电子计算机与信息通信技术相结合，构建出的宽带网络，第二种含义指的是由于网络渗透的原因，引起的国家政策以及信息管理体制，导致社会文化方面出现的变化。在网络环境的影响下，我国各行各业都有了新的发展机遇，包括我国的思想教育方面的发展。一直以来，我国的思想教育工作，承受着社会的广泛关注，尤其是针对高职院校的思想教育工作。思想政治教育是教师一定的思想观念，对学生进行有计划的影响，帮助学生形成符合社会的思想品德。有利于提升学生的综合素质。

一、网络环境下高职院校学生思想政治教育出现的问题

（一）思想工作教育的模式不完善

现在仍有多数的教师采用传统教学模式进行教学，思想政治教师通过课堂讲解的方式，向学生灌输思想政治道德的相关知识以及观念。使用这种方式进行教学，学生只能被动地接受思想政治观念，会打击学生学习的积极性，使学生失去学习兴趣，从而导致学习效率低下。尤其是在网络环境的影响下，传统教学模式以及无法满足现阶段的教学需求，因此需要针对思想工作的教育模式进行完善。

（二）教师思想政治工作的综合素质比较低

教师的教学水平以及教育能力，将会直接影响到教学效果与教学效率。但是有一部分教师的整体素质比较低，不利于高职院校思想政治教育工作的顺利进行。尤其是现在网络社会发展的背景下，部分教师对于网络文化知识的认知比较缺失，不能充分利用网络技术进行教学，无法顺应社会的发展，也没有思想政治教育工作的实践经验，因此无法提升整体的教学效率。

（三）思想政治教育观念比较落后

一直以来，高职院校的教育工作受到社会的广泛关注，因此在网络环境的影响下，可以利用信息技术展开思想政治教育工作。但是高职院校比较缺乏新观念的意识，没有及时地转变教育观念。大多数高职院校的教育观念比较落后，并且对于思想政治教育工作仍然注重形式，并且没有全员参与的氛围，没有注重

组织方面的建设，所以对于思想工作并没有起到较大的作用。

二、网络环境下高职院校学生思想政治教育创新策略分析

（一）提升师资水平

在网络环境的影响下，不止对学生提出了更高的要求，也对教师提出了更高的素质要求。所以学校应提升教师整体的师资水平，不仅要具有思想政治方面的专业知识，还要了解网络文化知识，并且可以利用网络技术提升思想政治教育工作的整体效率。首先，教师自身应拥有较高的思想政治素质，可以向学生清晰地灌输新的思想观念。

（二）加强网络文化建设

网络文化对于思想政治教育的影响是非常大的，因此高校政治教育工作应注重营造良好的网络文化氛围。可以让学生拥有一个良好的网络学习环境，让学生积极地参与学习过程中，展开交流、讨论，激发学生的积极主动性，共同构建良好的学习氛围。

（三）构建良好网络平台

良好的网络平台是网络思想政治教育平台的基础，所以校方应及时地构建网络平台，结合网络的发展特点，以及学生的实际学习情况，构建良好的网络平台。校方也应及时地清除平台中的不良言论，关注平台的信息反馈，帮助学生树立正确的人生观、价值观以及世界观，有助于学生的全面发展。

三、结语

目前为止，我国高校的思想教育工作存在着许多的问题。因此高校应注重提升高校思想政治教育工作的平台建设效率，提升教师的教学水平以及网络技术水平，在网络环境的背景下，提升大学生思想政治教育工作的学习效率，提高教育教学质量。

参考文献：

[1]王司娟.当代网络环境下高职院校学生的思想政治教育探究[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2016(02):150-151.

(作者单位：广西建设职业技术学院)